

EXTERNAL EVALUATION 2006

CLASS -IV

DIAGNOSTIC ACHIEVEMENT TEST



**WEST BENGAL BOARD OF PRIMARY EDUCATION
ACHARYA PRAFULLA CHANDRA BHAVAN
DK 7/1, SECTOR-II, BIDHANNAGAR, KOLKATA-700091**

EXTERNAL EVALUATION 2006

2/6/648
CLASS -IV

7
DIAGNOSTIC ACHIEVEMENT TEST

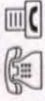


WEST BENGAL BOARD OF PRIMARY EDUCATION
ACHARYA PRAFULLA CHANDRA BHAVAN
DK 7/1, SECTOR-II, BIDHANNAGAR, KOLKATA-700091



West Bengal Board of Primary Education

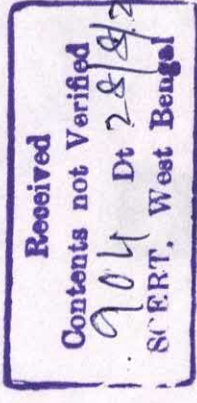
Acharya Prafulla Chandra Bhavan, DK 7/1, Sector II, Salt Lake City, Kolkata 700 091



(033) 2321 1201/1202, 2359 8099/8135, 2334 8983

No. 891(25)/BPE/2007

Date: 11.07.2007



To
The Director
SCERT, West Bengal
25/3, Pramathes Barua Sarani
Kolkata 700019

Respected Sir,

I am directed to send herewith the *Analytical Report on External*

Evaluation, 2006/Diagnostic Achievement Test, 2006 for your kind information.

With regards,

Yours faithfully,

(D. Mondal)
Secretary

Encl. As above.

7

Prefatory Note

This is the second Diagnostic Achievement Test, at the end of class IV, centrally administered by the West Bengal Board of Primary Education on the scholastic subjects, First Language, Second Language (English), Mathematics, History, Geography and Natural Science. The basic objective is to verify the effectiveness of the school-based Continuous and Comprehensive Evaluation as tool for diagnosis, remediation and enhancement of learning of individual students as well as to identify the districts/circles lagging behind in respect of performances so that promotional policy measures on macro-aggregative basis may be adopted for them. The mean marks subject-wise for the State and the Districts are supposed to represent quality of their achievement level and a comparative study on macro-aggregative basis becomes possible. At the micro level it seeks to satisfy the growing demand from the parents and guardians to know what their sons/daughters/wards actually achieve from the schools. Not only the mid-day meals but also the attainment of empowerment through schools can adequately compensate for the opportunity cost most of the families in rural areas have to incur by sending their sons/daughters/wards to the school instead of deploying them to domestic chores or even to works related to their earning of livelihood. The centrally administered Diagnostic Achievement Test thus serves both the purposes at the micro and macro level.

It will not be irrelevant to mention in this connection that the basic micro level purpose for diagnosis, remediation and enhancement of learning consequent upon post-publication of school-based results has been often been found to remain unfulfilled as the students after the test join class V mostly located in secondary schools and are not available for remedial teaching. Basically to remove this difficulty it has been decided to hold the test at the end of Class III from the academic session 2006 - 2007.

The West Bengal Board of Primary Education expresses its deep sense of gratitude to the Department of School Education and the Directorate of School Education, Government of West Bengal, to the Sarva Siksha Abhiyan and to all the District Primary School Councils, Kolkata and Siliguri Primary School Councils including Kolkata Corporation for their all-out effort to assist the Board for successful administration of the Test as per our guidelines and for sending to us the data relating to actual performance of the students in prescribed proforma. It is actually a stupendous task to conduct such an external evaluation on such a massive scale where some 20 lakhs of students are expected to appear including the students of the same standard under the West Bengal Board of Madrasah Education and the Paschim Banga Rajya Sishu Siksha Mission.



Data have been meticulously processed and indicators showing the average performance levels of the State as a whole and those for the districts in each of the six subjects, First Language, Second Language (English), Mathematics, History, Geography and Natural Science have been calculated. In most of the cases Arithmetic Mean as a measure of central tendency has been calculated to indicate the average level of performances, standard deviation to show the extent of consistency and variability have also been calculated. The first part of the report describes the features as reflected in the statistical calculations. The second part shows the tables summarizing the results in each of the aforesaid subjects for each of the districts as well as those for the state as a whole. The final part just presents the results as indicated in the tables through charts and graphs so that it becomes convenient to have an idea about the performance at a glance. Applications of more sophisticated tools have been avoided.

With its limited infrastructural support the Board has undertaken such a big venture. The delay in publishing the results basically for collecting data so huge in volume for all the six subjects scattered over all the circles in the districts is however, very much regretted.

We do not actually know how far we deserve the appreciation we have received so far from both press and public for our Reports published last year. We are quite aware that we are yet to go a long way in our quest for quality and are determined to stand upto what is expected from us.

The 9th April, 2007
Acharya Prafulla Chandra Bhavan
DK-7/1, Sector-II, Bidhannagar
Kolkata - 700091

Dr. Sulapani Bhattacharya
President
West Bengal Board of Primary
Education

West Bengal Board of Primary Education



EXTERNAL EVALUATION, CLASS-IV – 2006

A REPORT

01. INTRODUCTION

This is the second of this type of centrally administered External Evaluation as a Diagnostic Achievement Test which started being conducted by the West Bengal Board of Primary Education from the year 2005 basically with the objective to identify the strengths and weaknesses, if any, of the students at the end of Class IV i.e., students just completing a cycle of four years of schooling. Though Primary Education encompasses class-V as well, a cycle of first four years mostly taught in what is known as Primary Schools has been chosen as the first stage. It basically seeks to diagnose rather than to rank the individual performances or to declare someone as successful and others as unsuccessful. Question-Answer sheets are shown after evaluation to the parents and guardians in order to give them an idea about the achievement levels and deficiencies, if found any, of their children/wards. Individual student's performance subject-wise shows his achievement level as well as his deficiency, if found any, for which proper remedial teaching may be adopted by the school (micro-level). District-wise aggregative (macro-level) performance indicates which districts are lagging behind making it an imperative for those lagging behind to adopt suitable measures to promote the achievement level. The External Evaluation thus acts as a Diagnostic Tool (i) to identify the strengths and weaknesses of individual students at the micro level, (ii) to rank the districts according to their performances and to take up promotional measures for those lagging behind, (iii) to identify the hard points in the Curriculum necessitating their modification and finally (iv) to make an evaluation of the teachers and the teaching – learning strategy adopted.

The current Report highlights some of the major features of External Evaluations, namely,

- External Evaluation Module: How Test items have been prepared.
- Brief description of how External Evaluation was conducted.



➤ Brief Interpretations of the Tables & Graphical Representations.

➤ Statistical Glossary.

➤ Concluding Remarks.

02. External Evaluation Module: How Test Items have been prepared:

It was decided that the basic objective of this External Evaluation would be to measure the attainments of expected competencies and at the same time to locate where the shoe pinches are. The weaknesses of the learners could be identified at the Micro Level and Class-room transactional procedures being followed by the teachers as well as the textual materials as developed by the Board could be evaluated. Hard points if any in the Curriculum, could also be identified for rectification.

With the above-mentioned objectives in view it was decided first which fundamental competence areas in the respective subjects namely, First Language, English, Mathematics, Natural Science, History and Geography were to be tested. This is an important issue in scientific designing of question papers and has been duly emphasized in modern theory of testing, namely, *Item Response Theory*. However, some of the important competence areas were identified and test items both of objective and subjective types with proper weightage to each of them were developed and finalized after proper standardization. Full marks for the papers were however, confined to 50 and time allotted being 1½ hours.

03. Brief Description of how External Evaluation was conducted:

It is indeed a difficult task for the Board to multiply the printed copies of the Question-answer sheets containing the questions and spaces for their answers and to distribute them among all the districts in time. To avoid this difficulty one **Hard Copy** of



each of the Sheets along with the CD containing the matters were handed over to the district authorities i.e. the District Primary School Councils (DPSCs). Answer Keys and the scheme of marking Question-Answer Sheets in their own schools by teachers of neighbouring schools working as invigilators and evaluators were also given. The candidates appeared at the test not in their home schools but in a neighbouring school in the cluster. A guideline in details for effective management of the External Evaluation was also issued. The District Primary School Councils were instructed to form an Evaluation Sub-Committee involving distinguished members of the community. Mode of selection of evaluators and modalities for safe – keeping of question papers in the custody of Circle S.I were also clearly spelt out. The ratio of invigilator – evaluators and students was fixed at 1:30, 2:50 and 3: above 50. The invigilator-evaluators were to look over the written answer-scripts as per guidelines supplied, immediately after the evaluation was over and prepare Mark-Rolls of students and submit to the respective Head Teachers in a proforma designed by the Board. The Head Teachers were to submit to the Circle S.I. the details of the students' scores and other particulars in the specified format. The Circle S.I was to submit the details of school-based performance received by him from by schools to the relevant DPSCs. The District Primary School Councils in their turn were to submit the same to the Board in a prescribed proforma.

After the External Evaluation had been over, Board requested the relevant Government Department to instruct the School where the student would pursue his/her studies after class IV for remedial teaching on the basis of the weaknesses in learning competencies as revealed in the answers in the Question-Answer Sheet and reported in the Evaluation Sheet.

04. Brief Interpretations of the Tables and Graphical Representations.

The presentation of data starts with a tables for the State. These tables are self-explanatory in nature showing the total number of schools, medium wise no. of schools, total number of enrolled students and the total number of students who participated in the evaluation and subject wise frequency distribution of marks.

Two basic features that come out from the analysis are:

Of the total number of boys enrolled, more than 82.29% participated in the evaluation. Evaluation, external in nature and centrally administrated obviously seems to encourage participation. Similarly, of the total number of girls enrolled 84.30%, higher



than for the boys participated in the evaluations. Weighted Arithmetic Mean has been calculated to measure the central tendency. All the relevant frequency distributions for the State as well as for the districts have been shown. Standard Deviations have been calculated to indicate the consistency variability of performance ("Summary Table").

Summary Table:

Statistics is an essential database management tool. Proper statistical methods can produce meaningful insight into a huge database. The main summary table provides basic information on the achievement levels measured in terms of mean marks for each of the subjects in each of the districts. The total number of students of each of the categories that participated from each of the districts for each subject are also shown in different tables. In the district-wise analysis, performances of different categories SC, ST, Others and sexwise, boys and girls have been shown using three different Class Intervals, 0 – 19, 20 – 39, and 40 – 50 in different tables. From the Summary Table, positions of the districts in Performance Matrix prepared on the basis of subject wise mean marks may be shown as follows:

Position of the Districts in Performance Matrix:

SUBJECT	1 ST POSITION	2 ND POSITION	3 RD POSITION	4 TH POSITION	5 TH POSITION
FIRST LANGUAGE	KOLKATA	PURBA MEDINIPUR	PASCHIM MEDINIPUR	HOWRAH	NORTH 24 PARGANAS
ENGLISH	KOLKATA	PURBA MEDINIPUR	NORTH 24 PARGANAS	PASCHIM MEDINIPUR	HOWRAH
MATHEMATICS	PURBA MEDINIPUR	KOLKATA	NORTH 24 PARGANAS	PASCHIM MEDINIPUR	SOUTH 24 PARGANAS
NATURAL SCIENCE	KOLKATA	PURBA MEDINIPUR	NORTH 24 PARGANAS	PASCHIM MEDINIPUR	HOWRAH
HISTORY	KOLKATA	PURBA MEDINIPUR	NORTH 24 PARGANAS	PASCHIM MEDINIPUR	HOWRAH
GEOGRAPHY	PURBA MEDINIPUR	KOLKATA	PASCHIM MEDINIPUR	NORTH 24 PARGANAS	HOWRAH

The highest average score for each of the six subjects and the districts securing it are shown in the table below:



State Mean

From the frequency distribution of marks for the state as a whole, the subjectwise state mean marks have

Table: Subject wise Highest Achievement (average score) and the district securing it

Subject	Score(Achievement Level) (%)	District
First Language	72.44	KOLKATA
English	63.86	KOLKATA
Mathematics	61.26	PURBA MEDINIPUR
Natural Science	61.26	KOLKATA
History	60.98	KOLKATA
Geography	66.46	PURBA MEDINIPUR

Number of Schools

Total number of participating schools in each district has been shown and the total number of enrolled students in different categories and the total number participated in Diagnostic Achievement Test have all been shown. Participation refers to the total number of students in each of the categories who actually sat for the Diagnostic Achievement Test in the district. A total of three class intervals namely 0 – 19, 20 – 39, and 40 – 50 has been chosen to summarise the marks distribution.

Percentile Achievement :

One table representing the frequency distribution of marks (%) secured by students (in slabs of percentages of the total) in the districts who appeared at the Diagnostic Achievement Test in five class intervals (slabs) namely, less than 20%, 20% and above but below 40%, 40% and above but below 60%, 60% and above but below 80% and 80% and above has been shown as a summary of the distribution of marks with frequencies expressed in percentages. Obviously, wide approximation has been accepted to convert the ordinary class intervals into percentages. As an example, in the district of Bankura, of the total number of students who appeared at the First Language 8.98% secured 80% and above.



State Mean

From the frequency distribution of marks for the state as a whole, the subjectwise state mean marks have been calculated. The table below shows this:

Table showing Subject wise State Mean Marks :

Full Marks: 50

Subject	State Mean Marks
First Language	31.61
English	26.25
Mathematics	25.46
Natural Science	26.15
History	25.87
Geography	27.99

District Mean

Similarly mean marks (or average achievement level/ performance) in each of the subjects for each of the districts have been calculated. As there is no such system as pass or fail, no attempt has been made to locate anything such as success rate. But judged by the criterion of the State Mean Marks the districts have been divided into three categories: Below, Above or on the Borderline depending on whether their mean marks are below, above or on the borderline of the State Mean Marks. A leverage of 2 marks



on either side of the State Mean Marks has been taken into consideration as within borderline in this type of classification. The table below shows the classification:

Table showing subject wise Above, Borderline and Below the average position of the districts

District	First Language	English	Mathematics	Natural Science	History	Geography
BANKURA	Borderline	Borderline	Borderline	Borderline	Borderline	Borderline
BIRBHUM	Borderline	Borderline	Borderline	Borderline	Borderline	Borderline
BURDWAN	Below	Below	Below	Below	Below	Below
COOCHBEHAR	Borderline	Borderline	Borderline	Borderline	Borderline	Borderline
DAKSHIN DINAJPUR	Borderline	Below	Below	Below	Below	Below
DERJEELING (SILIGURI)	Borderline	Borderline	Below	Borderline	Below	Below
HOOGHLY	Above	Borderline	Borderline	Borderline	Borderline	Borderline
HOWRAH	Above	Above	Above	Above	Above	Above
JALPAIGURI	Below	Below	Below	Below	Below	Below
KOLKATA	Above	Above	Above	Above	Above	Above
MALDA	Below	Borderline	Borderline	Below	Below	Below
MURSHIDABAD	Borderline	Borderline	Borderline	Borderline	Borderline	Borderline
NADIA	Below	Below	Below	Below	Below	Below
NORTH 24 PARGANAS	Above	Above	Above	Above	Above	Above
PASCHIM MEDINIPUR	Above	Above	Above	Above	Above	Above
PURBA MEDINIPUR	Above	Above	Above	Above	Above	Above
PURULIA	Borderline	Below	Below	Below	Below	Below
SOUTH 24 PARGANAS	Borderline	Borderline	Above	Borderline	Above	Above
UTTAR DINAJPUR	Borderline	Borderline	Borderline	Borderline	Borderline	Borderline

* Above - Above the Average

Below - Below the Average

Borderline - Average



This has also been shown in graphical representation with a dotted straight line referring to the State Mean Marks

04. Concluding Remarks:

05. Statistical Glossary

Raw and ungrouped data when divided into a suitable number of class intervals by class limits yield the number of observations falling in each class interval. These are called class frequency (f) and entire distribution is known as frequency distribution. For such a grouped data represented by a frequency distribution the mean is given by

$$\text{Mean (Grouped)} = \frac{m_1f_1 + m_2f_2 + \dots}{f_1 + f_2 + \dots}$$

Where m_1, m_2 , etc. are the mid-values of the class intervals of the frequency table under consideration and f_1, f_2, \dots are their corresponding frequencies.

Bar Diagram: It consists of a group of equi-spaced rectangular bars one for each class of given statistical data. The bars are of equal width and their lengths represent the values of statistical data. They are shaded and coloured suitably. In our case grouped / paired bar diagrams vertically set have been used to show the comparison of two or more sets of related statistical data. The mean marks district wise have also been depicted by Bar Diagrams and the State Mean (excluding two districts) has been shown as a line of reference by dotted line thereby clearly indicating which districts are below or above it or is on the borderline.

Pie Diagram has been widely used in analyzing the results. Pie Diagram is a circle whose area is divided proportionately among different components by straight lines drawn from the centre to the circumference of the circle. Value in each category has been expressed as a percentage of total. This multiplied by 3.6° yields the angle for the corresponding sector at the center of the circle.



06. Concluding Remarks:

1. Participation of more than 82% of the students and successful administration of a public evaluation so big in size definitely reflect cooperation and great enthusiasm among the parents, guardians, students and teachers for this type of centrally administrated public evaluation.
2. The State Mean Marks indicating the average performance/achievement level of the students at the end of a cycle of four years of schooling (at the end of class IV) make it an imperative for the Board to adopt more vigorous measures for promotion of quality. Performance level just above 50% in both English & Natural Science definitely calls for special attention for promotional measures.
3. Districts falling below the average or on the borderline should adopt promotional measures. Teacher training particularly in the area of activity-based method of child centered teaching-learning, vigorous implementation of the Continuous and Comprehensive Evaluation and improvement of classroom transactional procedures etc. should be taken up. Teachers' motivation and dedication deserve special priority. The district mean marks may be thought of as the marks secured by an average school in the district. Possibility remains that there may still be some high performing schools even if the district mean marks are not satisfactory.
4. With the State Mean Marks given it is not difficult at all for the District Primary School Councils to identify the schools with results not upto the mark. Reasons for lagging behind may be further investigated and proper remedial measures may be adopted.
5. Feedback from teachers and guardians may be utilized for adopting suitable promotional measures.
6. It becomes amply clear that for more participation in the Evaluation and for promotion of the achievement level special drive should be taken for SC ST category of students.



MEDIUM WISE NO. OF SCHOOLS

CLASS - IV

DISTRICT WISE NO. OF SCHOOLS PARTICIPATED

CLASS IV, YEAR 2006		
Sl. No.	DISTRICT	NO.OF SCHOOLS
1	BANKURA	3402
2	BIRBHUM	2342
3	BURDWAN	4452
4	COOCHBEHAR	1759
5	DAKSHIN DINAJPUR	1463
6	DARJEELING (SILIGURI)	425
7	HOOGLY	3059
8	HOWRAH	2487
9	JALPAIGURI	2043
10	KOLKATA	1394
11	MALDA	1857
12	MURSHIDABAD	3805
13	NADIA	2444
14	NORTH 24 PARGANAS	3746
15	PASCHIM MEDINIPUR	4465
16	PURBA MEDINIPUR	3224
17	PURULIA	2955
18	SOUTH 24 PARGANAS	3636
19	UTTAR DINAJPUR	2114
**** Total		51072



MEDIUM WISE NO. OF SCHOOLS

CLASS : IV

EVALUATION YEAR 2006

District	BENGALI	HINDI	NEPALI	ORIYA	TELEGU	URDU	
BANKURA	3399	2	1				3402
BIRBHUM	2340	1	1				2342
BURDWAN	4235	152	2	1		62	4452
COOCHBEHAR	1748	11					1759
DAKSHIN DINAJPUR	1462	1					1463
DARJEELING (SILIGURI)	319	76	27			3	425
HOOGLY	2950	78		5	5	21	3059
HOWRAH	2318	140		5	3	21	2487
JALPAIGURI	1776	235	32				2043
KOLKATA	922	341		9		122	1394
MALDA	1854	3					1857
MURSHIDABAD	3804		1				3805
NADIA	2440	3	1				2444
NORTH 24 PARGANAS	3536	154	1	8	9	38	3746
PASCHIM MEDINIPUR	4454	10		1			4465
PURBA MEDINIPUR	3224						3224
PURULIA	2899	24				32	2955
SOUTH 24 PARGANAS	3630	4				2	3636
UTTAR DINAJPUR	1975	21				118	2114
Overall :	49285	1256	66	29	17	419	51072

DISTRICT WISE ENROLMENT & PARTICIPATION SUMMARY (FIRST LANGUAGE), Class : IV, 2006																	
DISTRICT	ENROLMENT							PARTICIPATION								ABSENT	
	SCB	SCG	STB	STG	OTHB	OTHG	TOTAL	SCB	SCG	STB	STG	OTHB	OTHG	TOTAL	%	TOTAL	%
BANKURA	13614	11243	4105	3978	18358	17549	68847	10288	8111	3196	3021	15733	15155	55504	80.62	13343	19.38
BIRBHUM	14422	13342	3362	3030	24032	24580	82768	10743	9467	2120	1889	18241	19373	61833	74.71	20935	25.29
BURDWAN	24330	23482	5537	5204	35424	36052	130029	19268	18378	4133	3878	29629	31091	106377	81.81	23652	18.19
COOCHBEHAR	16691	16660	228	224	13497	13758	61058	14222	14235	205	176	10728	11398	50964	83.47	10094	16.53
DAKSHIN DINAJPUR	6526	6373	3353	3342	8497	8963	37054	5493	5301	2530	2444	6850	7442	30060	81.12	6994	18.88
DARJEELING (SILIGURI)	5638	5495	1953	2105	5436	5213	25840	5047	4861	1538	1655	4633	4580	22314	86.35	3526	13.65
HOOGLY	16865	16801	3159	3210	28832	28698	97565	14490	14345	2644	2653	25560	26217	85909	88.05	11656	11.95
HOWRAH	7452	7750	145	267	31177	32377	79168	6252	6561	69	136	26407	28287	67712	85.53	11456	14.47
JALPAIGURI	17337	17632	7300	6856	11870	12029	73024	14872	15120	5887	5561	9864	10179	61483	84.20	11541	15.80
KOLKATA	763	649	44	53	17485	18366	37360	654	559	37	48	14567	15900	31765	85.02	5595	14.98
MALDA	9008	9012	2331	2087	25543	29548	77529	7132	7222	1626	1436	18979	23614	60009	77.40	17520	22.60
MURSHIDABAD	10802	10543	992	1001	65651	69830	158819	8653	8293	711	705	51958	59165	129485	81.53	29334	18.47
NADIA	16608	16279	1305	1122	29207	29691	94212	14781	14716	1098	943	26503	27367	85408	90.66	8804	9.34
NORTH 24 PARGANAS	21013	20693	1986	1943	47289	50439	143363	17903	17504	1520	1541	38385	43628	120481	84.04	22882	15.96
PASCHIM MEDINIPUR	11750	11184	7366	6760	30253	29669	96982	9527	9003	5413	4790	26082	26373	81188	83.71	15794	16.29
PURBA MEDINIPUR	8441	8550	271	292	37546	37614	92714	7231	7263	196	186	33117	33856	81849	88.28	10865	11.72
PURULIA	6570	5054	5740	4929	16325	15262	53880	5035	3708	4508	3799	13417	12468	42935	79.69	10945	20.31
SOUTH 24 PARGANAS	26151	25602	1133	1022	44955	51310	150173	22616	22087	895	771	36200	43850	126419	84.18	23754	15.82
UTTAR DINAJPUR	10199	9810	1459	1160	15593	15831	54052	8642	8282	1095	827	11629	12681	43156	79.84	10896	20.16
TOTAL	244180	236154	51769	48585	506970	526779	1614437	202849	195016	39421	36459	418482	452624	1344851	83.30	269586	16.70

DISTRICT WISE ENROLMENT & PARTICIPATION SUMMARY (ENGLISH), Class : IV, 2006																	
DISTRICT	ENROLMENT							PARTICIPATION								ABSENT	
	SCB	SCG	STB	STG	OTHB	OTHG	TOTAL	SCB	SCG	STB	STG	OTHB	OTHG	TOTAL	%	TOTAL	%
							ENR.										
BANKURA	13614	11243	4105	3978	18358	17549	68847	10244	8096	3108	2926	15660	15169	55203	80.18	13644	19.82
BIRBHUM	14422	13342	3362	3030	24032	24580	82768	10663	9475	2066	1851	17966	19119	61140	73.87	21628	26.13
BURDWAN	24330	23482	5537	5204	35424	36052	130029	18930	18076	3998	3815	29586	30922	105327	81.00	24702	19.00
COOCHBEHAR	16691	16660	228	224	13497	13758	61058	14185	14080	207	146	10744	11280	50642	82.94	10416	17.06
DAKSHIN DINAJPUR	6526	6373	3353	3342	8497	8963	37054	5435	5287	2493	2379	6763	7437	29794	80.41	7260	19.59
DARJEELING (SILIGURI)	5638	5495	1953	2105	5436	5213	25840	4938	4857	1607	1705	4616	4512	22235	86.05	3605	13.95
HOOGLY	16865	16801	3159	3210	28832	28698	97565	14343	14293	2543	2554	25518	26106	85357	87.49	12208	12.51
HOWRAH	7452	7750	145	267	31177	32377	79168	6224	6570	78	128	26409	28448	67857	85.71	11311	14.29
JALPAIGURI	17337	17632	7300	6856	11870	12029	73024	14884	15081	5829	5547	9774	10147	61262	83.89	11762	16.11
KOLKATA	763	649	44	53	17485	18366	37360	659	567	38	45	14612	16041	31962	85.55	5398	14.45
MALDA	9008	9012	2331	2087	25543	29548	77529	7076	7118	1638	1442	18781	23309	59364	76.57	18165	23.43
MURSHIDABAD	10802	10543	992	1001	65651	69830	158819	8502	8203	677	675	51585	58661	128303	80.79	30516	19.21
NADIA	16608	16279	1305	1122	29207	29691	94212	14915	14852	1111	931	26498	27370	85677	90.94	8535	9.06
NORTH 24 PARGANAS	21013	20693	1986	1943	47289	50439	143363	17841	17438	1521	1527	38080	43325	119732	83.52	23631	16.48
PASCHIM MEDINIPUR	11750	11184	7366	6760	30253	29669	96982	9404	8856	5245	4632	26006	26185	80328	82.83	16654	17.17
PURBA MEDINIPUR	8441	8550	271	292	37546	37614	92714	7253	7244	193	193	33245	33867	81995	88.44	10719	11.56
PURULIA	6570	5054	5740	4929	16325	15262	53880	4845	3537	4379	3709	13016	12190	41676	77.35	12204	22.65
SOUTH 24 PARGANAS	26151	25602	1133	1022	44955	51310	150173	22375	21906	873	772	36008	43641	125575	83.62	24598	16.38
UTTAR DINAJPUR	10199	9810	1459	1160	15593	15831	54052	8573	8238	1087	795	11610	12576	42879	79.33	11173	20.67
TOTAL	244180	236154	51769	48585	506970	526779	1614437	201289	193774	38691	35772	416477	450305	1336308	82.77	278129	17.23

DISTRICT WISE ENROLMENT & PARTICIPATION SUMMARY (MATHEMATICS), Class : IV, 2006																	
	ENROLMENT							PARTICIPATION							ABSENT		
DISTRICT	SCB	SCG	STB	STG	OTHB	OTHG	TOTAL	SCB	SCG	STB	STG	OTHB	OTHG	TOTAL	%	TOTAL	%
							ENR.										
BANKURA	13614	11243	4105	3978	18358	17549	68847	10482	8256	3234	3056	15834	15271	56133	81.53	12714	18.47
BIRBHUM	14422	13342	3362	3030	24032	24580	82768	11003	9773	2218	1940	18491	19504	62929	76.03	19839	23.97
BURDWAN	24330	23482	5537	5204	35424	36052	130029	19407	18481	4154	3955	29995	31328	107320	82.54	22709	17.46
COOCHBEHAR	16691	16660	228	224	13497	13758	61058	14454	14331	208	183	10965	11510	51651	84.59	9407	15.41
DAKSHIN DINAJPUR	6526	6373	3353	3342	8497	8963	37054	5529	5355	2582	2473	6881	7492	30312	81.80	6742	18.20
DARJEELING (SILIGURI)	5638	5495	1953	2105	5436	5213	25840	5052	4955	1674	1645	4667	4644	22637	87.60	3203	12.40
HOOGLY	16865	16801	3159	3210	28832	28698	97565	14564	14456	2619	2626	25594	26196	86055	88.20	11510	11.80
HOWRAH	7452	7750	145	267	31177	32377	79168	6329	6562	89	160	26739	28705	68584	86.63	10584	13.37
JALPAIGURI	17337	17632	7300	6856	11870	12029	73024	15092	15280	5911	5596	9987	10304	62170	85.14	10854	14.86
KOLKATA	763	649	44	53	17485	18366	37360	656	565	36	36	14787	16092	32172	86.11	5188	13.89
MALDA	9008	9012	2331	2087	25543	29548	77529	7246	7354	1681	1492	19427	23966	61166	78.89	16363	21.11
MURSHIDABAD	10802	10543	992	1001	65651	69830	158819	8758	8354	698	711	52616	59749	130886	82.41	27933	17.59
NADIA	16608	16279	1305	1122	29207	29691	94212	14933	14765	1151	969	26625	27405	85848	91.12	8364	8.88
NORTH 24 PARGANAS	21013	20693	1986	1943	47289	50439	143363	18013	17542	1550	1543	38709	43848	121205	84.54	22158	15.46
PASCHIM MEDINIPUR	11750	11184	7366	6760	30253	29669	96982	9676	9035	5505	4887	26233	26465	81801	84.35	15181	15.65
PURBA MEDINIPUR	8441	8550	271	292	37546	37614	92714	7353	7270	202	185	33384	34008	82402	88.88	10312	11.12
PURULIA	6570	5054	5740	4929	16325	15262	53880	5129	3666	4564	3823	13515	12461	43158	80.10	10722	19.90
SOUTH 24 PARGANAS	26151	25602	1133	1022	44955	51310	150173	22759	22208	937	794	36538	44126	127362	84.81	22811	15.19
UTTAR DINAJPUR	10199	9810	1459	1160	15593	15831	54052	8736	8319	1136	826	11892	12836	43745	80.93	10307	19.07
TOTAL	244180	236154	51769	48585	506970	526779	1614437	205171	196527	40149	36900	422879	455910	1357536	84.09	256901	15.91

DISTRICT WISE ENROLMENT & PARTICIPATION SUMMARY (NATURAL SCIENCE), Class : IV, 2006																	
DISTRICT	ENROLMENT							PARTICIPATION								ABSENT	
	SCB	SCG	STB	STG	OTHB	OTHG	TOTAL	SCB	SCG	STB	STG	OTHB	OTHG	TOTAL	%	TOTAL	%
							ENR.										
BANKURA	13614	11243	4105	3978	18358	17549	68847	10549	8281	3223	3095	15777	15389	56314	81.80	12533	18.20
BIRBHUM	14422	13342	3362	3030	24032	24580	82768	11071	9812	2258	2020	18495	19653	63309	76.49	19459	23.51
BURDWAN	24330	23482	5537	5204	35424	36052	130029	19511	18584	4206	3965	30044	31354	107664	82.80	22365	17.20
COOCHBEHAR	16691	16660	228	224	13497	13758	61058	13930	13868	211	159	10350	10969	49487	81.05	11571	18.95
DAKSHIN DINAJPUR	6526	6373	3353	3342	8497	8963	37054	5546	5384	2617	2474	6929	7568	30518	82.36	6536	17.64
DARJEELING (SILIGURI)	5638	5495	1953	2105	5436	5213	25840	5061	5231	1605	1672	4690	4610	22869	88.50	2971	11.50
HOOGLY	16865	16801	3159	3210	28832	28698	97565	14608	14465	2649	2679	25696	26374	86471	88.63	11094	11.37
HOWRAH	7452	7750	145	267	31177	32377	79168	6370	6620	104	147	26623	28792	68656	86.72	10512	13.28
JALPAIGURI	17337	17632	7300	6856	11870	12029	73024	15064	15433	6050	5641	9980	10394	62562	85.67	10462	14.33
KOLKATA	763	649	44	53	17485	18366	37360	649	561	38	49	14719	16150	32166	86.10	5194	13.90
MALDA	9008	9012	2331	2087	25543	29548	77529	7348	7331	1702	1493	19474	24139	61487	79.31	16042	20.69
MURSHIDABAD	10802	10543	992	1001	65651	69830	158819	8767	8399	700	732	53008	59882	131488	82.79	27331	17.21
NADIA	16608	16279	1305	1122	29207	29691	94212	14920	14852	1120	941	26615	27491	85939	91.22	8273	8.78
NORTH 24 PARGANAS	21013	20693	1986	1943	47289	50439	143363	17968	17647	1602	1552	38830	43900	121499	84.75	21864	15.25
PASCHIM MEDINIPUR	11750	11184	7366	6760	30253	29669	96982	9709	9061	5554	4945	26374	26510	82153	84.71	14829	15.29
PURBA MEDINIPUR	8441	8550	271	292	37546	37614	92714	7327	7314	198	203	33476	34058	82576	89.07	10138	10.93
PURULIA	6570	5054	5740	4929	16325	15262	53880	5091	3725	4574	3879	13590	12543	43402	80.55	10478	19.45
SOUTH 24 PARGANAS	26151	25602	1133	1022	44955	51310	150173	22783	22209	926	787	36584	44270	127559	84.94	22614	15.06
UTTAR DINAJPUR	10199	9810	1459	1160	15593	15831	54052	8779	8374	1142	835	11949	12868	43947	81.31	10105	18.69
TOTAL	244180	236154	51769	48585	506970	526779	1614437	205051	197151	40479	37268	423203	456914	1360066	84.24	254371	15.76

15982

DISTRICT WISE ENROLMENT & PARTICIPATION SUMMARY (HISTORY), Class : IV, 2006																	
DISTRICT	ENROLMENT							PARTICIPATION							ABSENT		
	SCB	SCG	STB	STG	OTHB	OTHG	TOTAL	SCB	SCG	STB	STG	OTHB	OTHG	TOTAL	%	TOTAL	%
							ENR.										
BANKURA	13614	11243	4105	3978	18358	17549	68847	10557	8288	3225	3141	15928	15363	56502	82.07	12345	17.93
BIRBHUM	14422	13342	3362	3030	24032	24580	82768	11089	9796	2252	2010	18632	19663	63442	76.65	19326	23.35
BURDWAN	24330	23482	5537	5204	35424	36052	130029	19519	18563	4275	3998	30022	31291	107668	82.80	22361	17.20
COOCHBEHAR	16691	16660	228	224	13497	13758	61058	13955	13815	242	132	10317	10936	49397	80.90	11661	19.10
DAKSHIN DINAJPUR	6526	6373	3353	3342	8497	8963	37054	5525	5434	2612	2486	6941	7469	30467	82.22	6587	17.78
DARJEELING (SILIGURI)	5638	5495	1953	2105	5436	5213	25840	5094	4987	1557	1623	4789	4532	22582	87.39	3258	12.61
HOOGLY	16865	16801	3159	3210	28832	28698	97565	14595	14461	2634	2679	25701	26278	86348	88.50	11217	11.50
HOWRAH	7452	7750	145	267	31177	32377	79168	6345	6640	98	177	26705	28635	68600	86.65	10568	13.35
JALPAIGURI	17337	17632	7300	6856	11870	12029	73024	15263	15445	5909	5775	10021	10348	62761	85.95	10263	14.05
KOLKATA	763	649	44	53	17485	18366	37360	662	569	40	48	14751	16137	32207	86.21	5153	13.79
MALDA	9008	9012	2331	2087	25543	29548	77529	7319	7351	1687	1479	19484	24131	61451	79.26	16078	20.74
MURSHIDABAD	10802	10543	992	1001	65651	69830	158819	8784	8391	710	734	52800	59813	131232	82.63	27587	17.37
NADIA	16608	16279	1305	1122	29207	29691	94212	14909	14808	1131	971	26645	27413	85877	91.15	8335	8.85
NORTH 24 PARGANAS	21013	20693	1986	1943	47289	50439	143363	17963	17565	1602	1591	38824	43899	121444	84.71	21919	15.29
PASCHIM MEDINIPUR	11750	11184	7366	6760	30253	29669	96982	9713	9123	5527	4947	26402	26523	82235	84.79	14747	15.21
PURBA MEDINIPUR	8441	8550	271	292	37546	37614	92714	7408	7274	199	197	33493	34309	82880	89.39	9834	10.61
PURULIA	6570	5054	5740	4929	16325	15262	53880	5143	3717	4628	3887	13533	12551	43459	80.66	10421	19.34
SOUTH 24 PARGANAS	26151	25602	1133	1022	44955	51310	150173	22684	22150	982	828	36606	44208	127458	84.87	22715	15.13
UTTAR DINAJPUR	10199	9810	1459	1160	15593	15831	54052	8753	8331	1145	841	11884	12868	43822	81.07	10230	18.93
TOTAL	244180	236154	51769	48585	506970	526779	1614437	205280	196708	40455	37544	423478	456367	1359832	84.23	254605	15.77

DISTRICT WISE ENROLMENT & PARTICIPATION SUMMARY (GEOGRAPHY), Class : IV, 2006																	
	ENROLMENT							PARTICIPATION							ABSENT		
DISTRICT	SCB	SCG	STB	STG	OTHB	OTHG	TOTAL	SCB	SCG	STB	STG	OTHB	OTHG	TOTAL	%	TOTAL	%
							ENR.										
BANKURA	13614	11243	4105	3978	18358	17549	68847	10502	8265	3291	3117	15755	15352	56282	81.75	12565	18.25
BIRBHUM	14422	13342	3362	3030	24032	24580	82768	10971	9739	2181	1976	18481	19471	62819	75.90	19949	24.10
BURDWAN	24330	23482	5537	5204	35424	36052	130029	19440	18590	4260	3991	29863	31201	107345	82.55	22684	17.45
COOCHBEHAR	16691	16660	228	224	13497	13758	61058	13849	13722	220	184	10250	10863	49088	80.40	11970	19.60
DAKSHIN DINAJPUR	6526	6373	3353	3342	8497	8963	37054	5478	5356	2558	2435	7026	7490	30343	81.89	6711	18.11
DARJEELING (SILIGURI)	5638	5495	1953	2105	5436	5213	25840	5080	4949	1551	1639	4701	4457	22377	86.60	3463	13.40
HOOGLY	16865	16801	3159	3210	28832	28698	97565	14508	14360	2625	2653	25680	26179	86005	88.15	11560	11.85
HOWRAH	7452	7750	145	267	31177	32377	79168	6308	6552	89	154	26604	28623	68330	86.31	10838	13.69
JALPAIGURI	17337	17632	7300	6856	11870	12029	73024	14961	15273	5862	5622	9969	10146	61833	84.67	11191	15.33
KOLKATA	763	649	44	53	17485	18366	37360	657	572	43	51	14665	16089	32077	85.86	5283	14.14
MALDA	9008	9012	2331	2087	25543	29548	77529	7316	7243	1669	1480	19382	24053	61143	78.86	16386	21.14
MURSHIDABAD	10802	10543	992	1001	65651	69830	158819	8742	8325	714	729	52657	59795	130962	82.46	27857	17.54
NADIA	16608	16279	1305	1122	29207	29691	94212	14893	14719	1155	1029	26550	27403	85749	91.02	8463	8.98
NORTH 24 PARGANAS	21013	20693	1986	1943	47289	50439	143363	17943	17532	1527	1593	38652	43794	121041	84.43	22322	15.57
PASCHIM MEDINIPUR	11750	11184	7366	6760	30253	29669	96982	9713	9014	5532	4986	26241	26492	81978	84.53	15004	15.47
PURBA MEDINIPUR	8441	8550	271	292	37546	37614	92714	7260	7271	200	211	33300	33893	82135	88.59	10579	11.41
PURULIA	6570	5054	5740	4929	16325	15262	53880	5123	3738	4513	3836	13536	12478	43224	80.22	10656	19.78
SOUTH 24 PARGANAS	26151	25602	1133	1022	44955	51310	150173	22705	22152	992	783	36369	44054	127055	84.61	23118	15.39
UTTAR DINAJPUR	10199	9810	1459	1160	15593	15831	54052	8686	8291	1145	818	11888	12852	43680	80.81	10372	19.19
TOTAL	244180	236154	51769	48585	506970	526779	1614437	204135	195663	40127	37287	421569	454685	1353466	83.84	260971	16.16

District Wise Enrollment & Participation Report

Class - IV

Year - 2024

DISTRICT	TOTAL ENR.	PARTICIPATION											
		FIRST LANGUAGE		ENGLISH		MATHAMATICES		NATURAL SCIENCE		HISTORY		GEOGRAPHY	
		TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%
BANKURA	68847	55504	80.62	55203	80.18	56133	81.53	56314	81.80	56502	82.07	56282	81.75
BIRBHUM	82768	61833	74.71	61140	73.87	62929	76.03	63309	76.49	63442	76.65	62819	75.90
BURDWAN	130029	106377	81.81	105327	81.00	107320	82.54	107664	82.80	107668	82.80	107345	82.55
COOCHBEHAR	61058	50964	83.47	50642	82.94	51651	84.59	49487	81.05	49397	80.90	49088	80.40
DAKSHIN DINAJPUR	37054	30060	81.12	29794	80.41	30312	81.80	30518	82.36	30467	82.22	30343	81.89
DARJEELING (SILIGURI)	25840	22314	86.35	22235	86.05	22637	87.60	22869	88.50	22582	87.39	22377	86.60
HOOGLY	97565	85909	88.05	85357	87.49	86055	88.20	86471	88.63	86348	88.50	86005	88.15
HOWRAH	79168	67712	85.53	67857	85.71	68584	86.63	68656	86.72	68600	86.65	68330	86.31
JALPAIGURI	73024	61483	84.20	61262	83.89	62170	85.14	62562	85.67	62761	85.95	61833	84.67
KOLKATA	37360	31765	85.02	31962	85.55	32172	86.11	32166	86.10	32207	86.21	32077	85.86
MALDA	77529	60009	77.40	59364	76.57	61166	78.89	61487	79.31	61451	79.26	61143	78.86
MURSHIDABAD	158819	129485	81.53	128303	80.79	130886	82.41	131488	82.79	131232	82.63	130962	82.46
NADIA	94212	85408	90.66	85677	90.94	85848	91.12	85939	91.22	85877	91.15	85749	91.02
NORTH 24 PARGANAS	143363	120481	84.04	119732	83.52	121205	84.54	121499	84.75	121444	84.71	121041	84.43
PASCHIM MEDINIPUR	96982	81188	83.71	80328	82.83	81801	84.35	82153	84.71	82235	84.79	81978	84.53
PURBA MEDINIPUR	92714	81849	88.28	81995	88.44	82402	88.88	82576	89.07	82880	89.39	82135	88.59
PURULIA	53880	42935	79.69	41676	77.35	43158	80.10	43402	80.55	43459	80.66	43224	80.22
SOUTH 24 PARGANAS	150173	126419	84.18	125575	83.62	127362	84.81	127559	84.94	127458	84.87	127055	84.61
UTTAR DINAJPUR	54052	43156	79.84	42879	79.33	43745	80.93	43947	81.31	43822	81.07	43680	80.81
TOTAL	1614437	1344851	83.30	1336308	82.77	1357536	84.09	1360066	84.24	1359832	84.23	1353466	83.84

District wise Enrolment & Participation Report

Class :IV

Year : 2006

District Name	Boys Enrolled	Boys Participated	%	Girls Enrolled	Girls Participated	%
BANKURA	36077	29217	80.99	32770	26287	80.22
BIRBHUM	41816	31104	74.38	40952	30729	75.04
BURDWAN	65291	53030	81.22	64738	53347	82.40
COOCHBEHAR	30416	25155	82.70	30642	25809	84.23
DAKSHIN DINAJPUR	18376	14873	80.94	18678	15187	81.31
DARJEELING (SILIGURI)	13027	11218	86.11	12813	11096	86.60
HOOGLY	48856	42694	87.39	48709	43215	88.72
HOWRAH	38774	32728	84.41	40394	34984	86.61
JALPAIGURI	36507	30623	83.88	36517	30860	84.51
KOLKATA	18292	15258	83.41	19068	16507	86.57
MALDA	36882	27737	75.20	40647	32272	79.40
MURSHIDABAD	77445	61322	79.18	81374	68163	83.77
NADIA	47120	42382	89.94	47092	43026	91.37
NORTH 24 PARGANAS	70288	57808	82.24	73075	62673	85.77
PASCHIM MEDINIPUR	49369	41022	83.09	47613	40166	84.36
PURBA MEDINIPUR	46258	40544	87.65	46456	41305	88.91
PURULIA	28635	22960	80.18	25245	19975	79.12
SOUTH 24 PARGANAS	72239	59711	82.66	77934	66708	85.60
UTTAR DINAJPUR	27251	21366	78.40	26801	21790	81.30
Overall:	802919	660752	82.29	811518	684099	84.30

Category wise Enrolment Details

Class:IV

Year : 2006

District Name	SC	%	ST	%	Other	%
BANKURA	24857	36.10	8083	11.74	35907	52.15
BIRBHUM	27764	33.54	6392	7.72	48612	58.73
BURDWAN	47812	36.77	10741	8.26	71476	54.97
COOCHBEHAR	33351	54.62	452	.74	27255	44.64
DAKSHIN DINAJPUR	12899	34.81	6695	18.07	17460	47.12
DARJEELING (SILIGURI)	11133	43.08	4058	15.70	10649	41.21
HOOGLY	33666	34.51	6369	6.53	57530	58.97
HOWRAH	15202	19.20	412	.52	63554	80.28
JALPAIGURI	34969	47.89	14156	19.39	23899	32.73
KOLKATA	1412	3.78	97	.26	35851	95.96
MALDA	18020	23.24	4418	5.70	55091	71.06
MURSHIDABAD	21345	13.44	1993	1.25	135481	85.31
NADIA	32887	34.91	2427	2.58	58898	62.52
NORTH 24 PARGANAS	41706	29.09	3929	2.74	97728	68.17
PASCHIM MEDINIPUR	22934	23.65	14126	14.57	59922	61.79
PURBA MEDINIPUR	16991	18.33	563	.61	75160	81.07
PURULIA	11624	21.57	10669	19.80	31587	58.62
SOUTH 24 PARGANAS	51753	34.46	2155	1.44	96265	64.10
UTTAR DINAJPUR	20009	37.02	2619	4.85	31424	58.14
Overall :	480334	29.75	100354	6.22	1033749	64.03

OVERALL SUMMARY REPORT

CLASS : IV

YEAR : 2006

DISTRICT : BANKURA

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :		3402															
TOTAL ENROLLED STUDENTS :		SC						ST						OTHER			
		BOYS 13614		GIRLS 11243		BOYS 4105		GIRLS 3978		BOYS 18358		GIRLS 17549					
PARTICIPATION :		SC						ST						OTHER			
		BOYS 10288		GIRLS 8111		BOYS 3196		GIRLS 3021		BOYS 15733		GIRLS 15155					
PERFORMANCE		SUBJECT : ENGLISH															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3045	2598	719	808	3371	3633	5741	4557	1976	1809	8313	7880	1458	941	413	309	3976	3656
PERFORMANCE		SUBJECT : MATHEMATICS															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3282	2910	820	914	3689	4152	5787	4447	2057	1878	8636	7966	1413	899	357	264	3509	3153
PERFORMANCE		SUBJECT : NATURAL SCIENCE															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2689	2524	657	779	2703	3134	6836	5113	2302	2151	10142	9680	1024	644	264	165	2932	2575
PERFORMANCE		SUBJECT : HISTORY															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3098	2746	830	919	3167	3536	6220	4710	2099	1986	9175	8593	1239	832	296	236	3586	3234
PERFORMANCE		SUBJECT : GEOGRAPHY															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2377	2092	608	646	2515	2617	6149	4823	2190	2077	8695	8306	1976	1350	493	394	4545	4429
PERFORMANCE		SUBJECT : FIRST LANGUAGE															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1540	1422	339	413	1394	1572	5808	4534	2014	1951	7411	6919	2940	2155	843	657	6928	6664

OVERALL SUMMARY REPORT
CLASS : IV
YEAR : 2006
DISTRICT : BIRBHUM

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :		2342															
TOTAL ENROLLED STUDENTS :		SC						ST						OTHER			
		BOYS 14422		GIRLS 13342		BOYS 3362		GIRLS 3030		BOYS 24032		GIRLS 24580					
PARTICIPATION :		SC						ST						OTHER			
		BOYS 10743		GIRLS 9467		BOYS 2120		GIRLS 1889		BOYS 18241		GIRLS 19373					
PERFORMANCE		SUBJECT : ENGLISH															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2981	2688	488	471	3891	4349	6256	5691	1314	1163	10456	10923	1426	1096	264	217	3619	3847
PERFORMANCE		SUBJECT : MATHEMATICS															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3357	3081	608	564	4514	4976	6211	5571	1360	1159	10396	10811	1435	1121	250	217	3581	3717
PERFORMANCE		SUBJECT : NATURAL SCIENCE															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3123	3022	561	559	4029	4543	6902	6007	1496	1328	11645	12151	1046	783	201	133	2821	2959
PERFORMANCE		SUBJECT : HISTORY															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3140	2931	579	551	4054	4450	6734	5842	1405	1220	11258	11588	1215	1023	268	239	3320	3625
PERFORMANCE		SUBJECT : GEOGRAPHY															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2459	2358	430	415	3248	3504	6383	5621	1380	1234	10248	10481	2129	1760	371	327	4985	5486
PERFORMANCE		SUBJECT : FIRST LANGUAGE															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2061	1978	353	404	2765	2992	6230	5445	1322	1106	9550	9917	2452	2044	445	379	5926	6464

OVERALL SUMMARY REPORT

CLASS : IV

YEAR : 2006

DISTRICT : COOCHBEHAR

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :		1759															
TOTAL ENROLLED STUDENTS :		SC						ST						OTHER			
		BOYS 16691		GIRLS 16660				BOYS 228		GIRLS 224				BOYS 13497		GIRLS 13758	
PARTICIPATION :		SC						ST						OTHER			
		BOYS 14222		GIRLS 14235				BOYS 205		GIRLS 176				BOYS 10728		GIRLS 11398	
PERFORMANCE		SUBJECT : ENGLISH															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3520	3630	45	28	2583	2824	9018	8944	119	98	6650	7094	1647	1506	43	20	1511	1362
PERFORMANCE		SUBJECT : MATHEMATICS															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3467	3562	50	43	2707	2915	8989	8823	127	98	6700	6985	1998	1946	31	42	1558	1610
PERFORMANCE		SUBJECT : NATURAL SCIENCE															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3035	3247	41	35	2105	2408	9682	9468	153	110	7234	7567	1213	1153	17	14	1011	994
PERFORMANCE		SUBJECT : HISTORY															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3149	3391	46	37	2164	2564	9467	9134	173	80	7006	7129	1339	1290	23	15	1147	1243
PERFORMANCE		SUBJECT : GEOGRAPHY															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2385	2430	36	43	1665	1877	9258	9092	155	103	6719	7091	2206	2200	29	38	1866	1895
PERFORMANCE		SUBJECT : FIRST LANGUAGE															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1520	1618	19	12	1137	1323	8896	8678	132	97	6561	6770	3806	3939	54	67	3030	3305

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	1463											
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	SC				ST				OTHER			
	BOYS 6526	GIRLS 6373			BOYS 3353	GIRLS 3342			BOYS 8497	GIRLS 8963		
PARTICIPATION :	SC				ST				OTHER			
	BOYS 5493	GIRLS 5301			BOYS 2530	GIRLS 2444			BOYS 6850	GIRLS 7442		
PERFORMANCE	SURFACE											

PERFORMANCE

SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2277	2318	1114	1240	2689	3036	2785	2613	1225	1045	3358	3760	386	365	154	94	716	641

PERFORMANCE

SUBJECT : MATHEMATICS

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2456	2609	1235	1306	3095	3600	2722	2395	1149	1059	3253	3379	351	351	198	108	533	513

PERFORMANCE

SUBJECT : NATURAL SCIENCE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1794	1956	1023	1143	2291	2650	3450	3188	1484	1264	4128	4449	302	240	110	67	510	469

PERFORMANCE

SUBJECT : HISTORY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2113	2244	1146	1168	2638	2976	3039	2895	1328	1226	3685	3909	373	295	138	92	618	584

PERFORMANCE

SUBJECT : GEOGRAPHY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1720	1814	942	995	2329	2460	3181	3000	1432	1310	3875	4115	577	542	184	130	822	915

PERFORMANCE

SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
946	1013	627	750	1152	1266	3427	3181	1523	1387	4010	4271	1120	1107	380	307	1688	1905

OVERALL SUMMARY REPORT CLASS : IV YEAR : 2006 DISTRICT : DARJEELING (SILIGURI)

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :		425															
TOTAL ENROLLED STUDENTS :		SC						ST						OTHER			
		BOYS 5638		GIRLS 5495				BOYS 1953		GIRLS 2105				BOYS 5436		GIRLS 5213	
PARTICIPATION :		SC						ST						OTHER			
		BOYS 5047		GIRLS 4861				BOYS 1538		GIRLS 1655				BOYS 4633		GIRLS 4580	
PERFORMANCE		SUBJECT : ENGLISH															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1700	1960	441	398	1343	1415	2735	2441	937	1078	2620	2532	503	456	229	229	653	565
PERFORMANCE		SUBJECT : MATHEMATICS															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2365	2426	712	686	1943	1989	2312	2215	830	848	2247	2233	375	314	132	111	477	422
PERFORMANCE		SUBJECT : NATURAL SCIENCE															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1673	1790	478	466	1341	1352	3151	3047	1026	1115	2968	3001	237	394	101	91	381	257
PERFORMANCE		SUBJECT : HISTORY															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2200	2218	487	513	1721	1638	2626	2532	964	992	2679	2521	268	237	106	118	389	373
PERFORMANCE		SUBJECT : GEOGRAPHY															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1721	1723	390	474	1387	1328	2923	2757	960	963	2664	2506	436	469	201	202	650	623
PERFORMANCE		SUBJECT : FIRST LANGUAGE															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
912	874	290	246	626	630	3162	2971	1030	1176	2787	2657	973	1016	218	233	1220	1293

CLASS : IV

YEAR : 2006

DISTRICT : HOOGHLY

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :		3059															
TOTAL ENROLLED STUDENTS :		SC						ST						OTHER			
		BOYS 16865		GIRLS 16801		BOYS 3159		GIRLS 3210		BOYS 28832		GIRLS 28698					
PARTICIPATION :		SC						ST						OTHER			
		BOYS 14490		GIRLS 14345		BOYS 2644		GIRLS 2653		BOYS 25560		GIRLS 26217					
PERFORMANCE		SUBJECT : ENGLISH															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
4975	5070	991	953	6764	6239	7564	7394	1299	1337	13237	13465	1804	1829	253	264	5517	6402
PERFORMANCE		SUBJECT : MATHEMATICS															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
5216	5380	1025	962	7629	7424	7464	7205	1321	1351	13170	13368	1884	1871	273	313	4795	5404
PERFORMANCE		SUBJECT : NATURAL SCIENCE															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
4062	4279	849	856	5134	4867	9311	9043	1628	1602	16690	17276	1235	1143	172	221	3872	4231
PERFORMANCE		SUBJECT : HISTORY															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
4672	4816	905	888	6357	5718	8348	8034	1513	1515	14684	15041	1575	1611	216	276	4660	5519
PERFORMANCE		SUBJECT : GEOGRAPHY															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3527	3501	680	658	4907	4253	8337	8200	1495	1560	14509	14516	2644	2659	450	435	6264	7410
PERFORMANCE		SUBJECT : FIRST LANGUAGE															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2268	2315	470	426	2469	2171	7958	7591	1520	1510	12969	11671	4264	4439	654	717	10122	12375

OVERALL SUMMARY REPORT CLASS : IV YEAR : 2006 DISTRICT : HOWRAH

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :		2487															
TOTAL ENROLLED STUDENTS :		SC						ST						OTHER			
		BOYS 7452		GIRLS 7750				BOYS 145		GIRLS 267				BOYS 31177		GIRLS 32377	
PARTICIPATION :		SC						ST						OTHER			
		BOYS 6252		GIRLS 6561				BOYS 69		GIRLS 136				BOYS 26407		GIRLS 28287	
PERFORMANCE		SUBJECT : ENGLISH															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1524	1679	11	41	5677	5682	3564	3681	53	73	14372	15528	1143	1216	14	14	6378	7250
PERFORMANCE		SUBJECT : MATHEMATICS															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1664	1727	16	55	6707	7285	3675	3820	61	78	14837	15670	997	1021	12	27	5211	5764
PERFORMANCE		SUBJECT : NATURAL SCIENCE															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1128	1287	16	42	4669	5135	4344	4447	75	82	17610	18738	905	892	13	23	4359	4934
PERFORMANCE		SUBJECT : HISTORY															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1492	1558	19	59	5761	6195	3971	4112	64	90	15959	16593	889	976	15	28	5001	5861
PERFORMANCE		SUBJECT : GEOGRAPHY															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1053	1104	10	46	4537	4435	3768	3819	57	76	14934	15856	1494	1635	22	32	7150	8345
PERFORMANCE		SUBJECT : FIRST LANGUAGE															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
582	627	2	16	2311	2354	3384	3400	48	85	13745	13188	2293	2540	19	35	10368	12758

OVERALL SUMMARY REPORT

CLASS : IV

YEAR : 2006

DISTRICT : JALPAIGURI

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :		2043																							
TOTAL ENROLLED STUDENTS :		SC						ST						OTHER											
		BOYS 17337		GIRLS 17632		BOYS 7300		GIRLS 6856		BOYS 11870		GIRLS 12029													
PARTICIPATION :		SC						ST						OTHER											
		BOYS 14872		GIRLS 15120		BOYS 5887		GIRLS 5561		BOYS 9864		GIRLS 10179													
PERFORMANCE		SUBJECT : ENGLISH																							
0-19		SC				ST				OTHER				SC				ST				OTHER			
		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS				
		5552	5974	2091	1985	3471	3605	7951	7745	3274	3161	5219	5375	1381	1362	464	401	1084	1167						
PERFORMANCE		SUBJECT : MATHEMATICS																							
0-19		SC				ST				OTHER				SC				ST				OTHER			
		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS				
		6447	6854	2700	2464	4188	4270	7411	7159	2894	2743	4893	5022	1234	1267	317	389	906	1012						
PERFORMANCE		SUBJECT : NATURAL SCIENCE																							
0-19		SC				ST				OTHER				SC				ST				OTHER			
		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS				
		4904	5362	2299	2109	3129	3428	9303	9179	3529	3283	6107	6102	857	892	222	249	744	864						
PERFORMANCE		SUBJECT : HISTORY																							
0-19		SC				ST				OTHER				SC				ST				OTHER			
		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS				
		5844	5902	2407	2237	3654	3759	8515	8505	3243	3219	5523	5625	904	1038	259	319	844	964						
PERFORMANCE		SUBJECT : GEOGRAPHY																							
0-19		SC				ST				OTHER				SC				ST				OTHER			
		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS				
		4365	4575	1968	1726	2857	2867	8785	8831	3389	3356	5796	5817	1811	1867	505	540	1316	1462						
PERFORMANCE		SUBJECT : FIRST LANGUAGE																							
0-19		SC				ST				OTHER				SC				ST				OTHER			
		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS				
		2987	3194	1712	1536	2020	1972	9191	8948	3552	3335	5855	5952	2694	2978	623	690	1989	2255						

OVERALL SUMMARY REPORT

CLASS : IV

YEAR : 2006

DISTRICT : KOLKATA

TOTAL NO OF SCHOOLS

PARTICIPATED :

1394

TOTAL ENROLLED STUDENTS :

SC

BOYS 763 GIRLS 649

ST

BOYS 44 GIRLS 53

OTHER

BOYS 17485 GIRLS 18366

PARTICIPATION :

SC

BOYS 654 GIRLS 559

ST

BOYS 37 GIRLS 48

OTHER

BOYS 14567 GIRLS 15900

PERFORMANCE

SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
113	96	5	2	2074	1920	384	329	26	22	8396	8864	162	142	7	21	4142	5257

PERFORMANCE

SUBJECT : MATHEMATICS

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
178	140	9	2	3258	3414	340	307	18	22	8335	8818	138	118	9	12	3194	3860

PERFORMANCE

SUBJECT : NATURAL SCIENCE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
86	99	4	5	1678	1741	446	369	28	20	10384	11147	117	93	6	24	2657	3262

PERFORMANCE

SUBJECT : HISTORY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
97	120	6	7	2227	2353	432	347	26	19	9235	9862	133	102	8	22	3289	3922

PERFORMANCE

SUBJECT : GEOGRAPHY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
98	89	7	4	1850	1839	381	308	27	26	8816	9435	178	175	9	21	3999	4815

PERFORMANCE

SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
30	26	1	1	630	453	385	315	22	22	7818	7365	239	218	14	25	6119	8082

OVERALL SUMMARY REPORT CLASS : IV YEAR : 2006 DISTRICT : MALDA IDABAD

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :		1857															
TOTAL ENROLLED STUDENTS :		SC						ST						OTHER			
		BOYS 9008		GIRLS 9012				BOYS 2331		GIRLS 2087				BOYS 25543		GIRLS 29548	
PARTICIPATION :		SC						ST						OTHER			
		BOYS 7132		GIRLS 7222				BOYS 1626		GIRLS 1436				BOYS 18979		GIRLS 23614	
PERFORMANCE SUBJECT : ENGLISH																	
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2451	2854	527	579	6023	8493	3843	3658	934	750	10639	12641	782	606	177	113	2119	2175
PERFORMANCE SUBJECT : MATHEMATICS																	
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2811	3335	640	659	7214	9572	3670	3415	873	743	10227	12280	765	604	168	90	1986	2114
PERFORMANCE SUBJECT : NATURAL SCIENCE																	
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2446	3086	568	639	7009	9790	4493	3923	1038	794	11415	13316	409	322	96	60	1050	1033
PERFORMANCE SUBJECT : HISTORY																	
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2815	3378	637	637	7382	9884	4021	3574	919	761	10800	12810	483	399	131	81	1302	1437
PERFORMANCE SUBJECT : GEOGRAPHY																	
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2118	2463	430	476	5505	7521	4293	4035	1006	867	11544	13818	905	745	233	137	2333	2714
PERFORMANCE SUBJECT : FIRST LANGUAGE																	
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1613	2023	376	438	4595	6537	4201	4077	955	842	11046	13461	1318	1122	295	156	3338	3616

OVERALL SUMMARY REPORT

CLASS : IV

YEAR : 2006

DISTRICT : MURSHIDABAD

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :		3805															
TOTAL ENROLLED STUDENTS :		SC						ST						OTHER			
		BOYS 10802		GIRLS 10543				BOYS 992		GIRLS 1001				BOYS 65651		GIRLS 69830	
PARTICIPATION :		SC						ST						OTHER			
		BOYS 8653		GIRLS 8293				BOYS 711		GIRLS 705				BOYS 51958		GIRLS 59165	
PERFORMANCE		SUBJECT : ENGLISH															
0-19		20-39						40-50									
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2042	2115	104	120	14622	18787	4924	4733	393	394	28487	31439	1536	1355	180	161	8476	8435
PERFORMANCE		SUBJECT : MATHEMATICS															
0-19		20-39						40-50									
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2466	2595	132	133	16708	21026	4868	4465	402	418	27998	30633	1424	1294	164	160	7910	8090
PERFORMANCE		SUBJECT : NATURAL SCIENCE															
0-19		20-39						40-50									
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2010	2157	144	145	15254	19643	5761	5386	426	483	32712	35228	996	856	130	104	5042	5011
PERFORMANCE		SUBJECT : HISTORY															
0-19		20-39						40-50									
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2248	2312	152	156	16978	21089	5328	4967	399	425	29488	32157	1208	1112	159	153	6334	6567
PERFORMANCE		SUBJECT : GEOGRAPHY															
0-19		20-39						40-50									
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1741	1839	134	128	13506	16375	5203	4802	368	387	29411	33082	1798	1684	212	214	9740	10338
PERFORMANCE		SUBJECT : FIRST LANGUAGE															
0-19		20-39						40-50									
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1142	1157	74	87	8766	10839	4823	4600	376	333	28666	32940	2688	2536	261	285	14526	15386

OVERALL SUMMARY REPORT

CLASS : IV

YEAR : 2006

DISTRICT : NADIA

24 PARGANAS

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :		2444															
TOTAL ENROLLED STUDENTS :		SC						ST						OTHER			
		BOYS 16608		GIRLS 16279				BOYS 1305		GIRLS 1122				BOYS 29207		GIRLS 29691	
PARTICIPATION :		SC						ST						OTHER			
		BOYS 14781		GIRLS 14716				BOYS 1098		GIRLS 943				BOYS 26503		GIRLS 27367	
PERFORMANCE		SUBJECT : ENGLISH															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
8965	8972	724	674	16491	17358	5321	5306	367	241	8820	8901	629	574	20	16	1187	1111
PERFORMANCE		SUBJECT : MATHEMATICS															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
9163	9398	771	709	16792	18491	5344	4972	367	241	9007	8253	426	395	13	19	826	661
PERFORMANCE		SUBJECT : NATURAL SCIENCE															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
6998	7556	661	624	13094	15180	7523	6952	438	309	12816	11657	399	344	21	8	705	654
PERFORMANCE		SUBJECT : HISTORY															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
8493	8627	739	681	15183	16705	5964	5772	368	273	10510	9848	452	409	24	17	952	860
PERFORMANCE		SUBJECT : GEOGRAPHY															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
8682	8588	700	677	15338	16801	5813	5805	442	340	10392	9892	398	326	13	12	820	710
PERFORMANCE		SUBJECT : FIRST LANGUAGE															
0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3768	3519	391	377	6951	7520	8668	8651	596	482	15089	14930	2345	2546	111	84	4463	4917

OVERALL SUMMARY REPORT

CLASS : IV

YEAR : 2006

DISTRICT : NORTH 24 PARGANAS

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :		3746																	
TOTAL ENROLLED STUDENTS :		SC						ST						OTHER					
		BOYS 21013		GIRLS 20693		BOYS 1986		GIRLS 1943		BOYS 47289		GIRLS 50439							
PARTICIPATION :		SC						ST						OTHER					
		BOYS 17903		GIRLS 17504		BOYS 1520		GIRLS 1541		BOYS 38385		GIRLS 43628							
PERFORMANCE		SUBJECT : ENGLISH																	
		0-19				20-39				40-50									
		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
		4047	3643	423	425	7924	8793	9665	9652	844	860	20503	23499	4129	4143	254	242	9653	11033
PERFORMANCE		SUBJECT : MATHEMATICS																	
		0-19				20-39				40-50									
		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
		4255	4084	421	404	8442	9695	9839	9461	883	915	20584	23358	3919	3997	246	224	9683	10795
PERFORMANCE		SUBJECT : NATURAL SCIENCE																	
		0-19				20-39				40-50									
		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
		3132	3033	361	353	6379	7606	11772	11528	1054	1047	24918	27940	3064	3086	187	152	7533	8354
PERFORMANCE		SUBJECT : HISTORY																	
		0-19				20-39				40-50									
		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
		3940	3700	412	410	7661	8644	10683	10375	980	987	22743	25394	3340	3490	210	194	8420	9861
PERFORMANCE		SUBJECT : GEOGRAPHY																	
		0-19				20-39				40-50									
		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
		3078	2748	302	282	5760	6268	9901	9595	925	1012	20824	23288	4964	5189	300	299	12068	14238
PERFORMANCE		SUBJECT : FIRST LANGUAGE																	
		0-19				20-39				40-50									
		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
		1690	1442	186	169	3546	3901	9588	8618	920	942	19470	20750	6625	7444	414	430	15369	18977

CLASS : IV

YEAR : 2006

DISTRICT : PASCHIM MEDINIPUR

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :		4465																	
TOTAL ENROLLED STUDENTS :		SC						ST						OTHER					
		BOYS 11750		GIRLS 11184		BOYS 7366		GIRLS 6760		BOYS 30253		GIRLS 29669							
PARTICIPATION :		SC						ST						OTHER					
		BOYS 9527		GIRLS 9003		BOYS 5413		GIRLS 4790		BOYS 26082		GIRLS 26373							
PERFORMANCE		SUBJECT : ENGLISH																	
		0-19				20-39				40-50									
		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
		2296	2246	1285	1235	4625	4833	5424	5099	3155	2776	14392	14510	1684	1511	805	621	6989	6842
PERFORMANCE		SUBJECT : MATHEMATICS																	
		0-19				20-39				40-50									
		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
		2360	2445	1495	1441	5170	5559	5585	5095	3323	2838	14580	14744	1731	1495	687	608	6483	6162
PERFORMANCE		SUBJECT : NATURAL SCIENCE																	
		0-19				20-39				40-50									
		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
		1763	1914	1143	1223	3538	3917	6829	6205	3932	3353	18127	18023	1117	942	479	369	4709	4570
PERFORMANCE		SUBJECT : HISTORY																	
		0-19				20-39				40-50									
		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
		2140	2196	1299	1337	4489	4720	6191	5694	3634	3095	16092	16010	1382	1233	594	515	5821	5793
PERFORMANCE		SUBJECT : GEOGRAPHY																	
		0-19				20-39				40-50									
		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
		1504	1497	867	859	3019	3063	5846	5313	3587	3162	14854	14627	2363	2204	1078	965	8368	8802
PERFORMANCE		SUBJECT : FIRST LANGUAGE																	
		0-19				20-39				40-50									
		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
		920	997	561	580	1687	1770	5373	4923	3299	2915	12479	12097	3234	3083	1553	1295	11916	12506

DISTRICT : PURBA MEDINIPUR

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :		3224																																																																																							
TOTAL ENROLLED STUDENTS :		SC						ST						OTHER																																																																											
		BOYS 8441		GIRLS 8550		BOYS 271		GIRLS 292		BOYS 37546		GIRLS 37614																																																																													
PARTICIPATION :		SC						ST						OTHER																																																																											
		BOYS 7231		GIRLS 7263		BOYS 196		GIRLS 186		BOYS 33117		GIRLS 33856																																																																													
PERFORMANCE		SUBJECT : ENGLISH																																																																																							
<table><tr><td colspan="6">0-19</td><td colspan="6">20-39</td><td colspan="6">40-50</td></tr><tr><td colspan="2">SC</td><td colspan="2">ST</td><td colspan="2">OTHER</td><td colspan="2">SC</td><td colspan="2">ST</td><td colspan="2">OTHER</td><td colspan="2">SC</td><td colspan="2">ST</td><td colspan="2">OTHER</td></tr><tr><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td></tr><tr><td>1364</td><td>1381</td><td>59</td><td>56</td><td>5692</td><td>5941</td><td>4112</td><td>4184</td><td>96</td><td>102</td><td>18018</td><td>18366</td><td>1777</td><td>1679</td><td>38</td><td>35</td><td>9535</td><td>9560</td></tr></table>																		0-19						20-39						40-50						SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	1364	1381	59	56	5692	5941	4112	4184	96	102	18018	18366	1777	1679	38	35	9535	9560
0-19						20-39						40-50																																																																													
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER																																																																									
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS																																																																								
1364	1381	59	56	5692	5941	4112	4184	96	102	18018	18366	1777	1679	38	35	9535	9560																																																																								
PERFORMANCE		SUBJECT : MATHEMATICS																																																																																							
<table><tr><td colspan="6">0-19</td><td colspan="6">20-39</td><td colspan="6">40-50</td></tr><tr><td colspan="2">SC</td><td colspan="2">ST</td><td colspan="2">OTHER</td><td colspan="2">SC</td><td colspan="2">ST</td><td colspan="2">OTHER</td><td colspan="2">SC</td><td colspan="2">ST</td><td colspan="2">OTHER</td></tr><tr><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td></tr><tr><td>1431</td><td>1490</td><td>54</td><td>43</td><td>5658</td><td>6024</td><td>3997</td><td>4031</td><td>114</td><td>108</td><td>17957</td><td>18432</td><td>1925</td><td>1749</td><td>34</td><td>34</td><td>9769</td><td>9552</td></tr></table>																		0-19						20-39						40-50						SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	1431	1490	54	43	5658	6024	3997	4031	114	108	17957	18432	1925	1749	34	34	9769	9552
0-19						20-39						40-50																																																																													
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER																																																																									
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS																																																																								
1431	1490	54	43	5658	6024	3997	4031	114	108	17957	18432	1925	1749	34	34	9769	9552																																																																								
PERFORMANCE		SUBJECT : NATURAL SCIENCE																																																																																							
<table><tr><td colspan="6">0-19</td><td colspan="6">20-39</td><td colspan="6">40-50</td></tr><tr><td colspan="2">SC</td><td colspan="2">ST</td><td colspan="2">OTHER</td><td colspan="2">SC</td><td colspan="2">ST</td><td colspan="2">OTHER</td><td colspan="2">SC</td><td colspan="2">ST</td><td colspan="2">OTHER</td></tr><tr><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td></tr><tr><td>1070</td><td>1194</td><td>47</td><td>37</td><td>4214</td><td>4980</td><td>4999</td><td>5036</td><td>129</td><td>130</td><td>22645</td><td>22720</td><td>1258</td><td>1084</td><td>22</td><td>36</td><td>6617</td><td>6358</td></tr></table>																		0-19						20-39						40-50						SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	1070	1194	47	37	4214	4980	4999	5036	129	130	22645	22720	1258	1084	22	36	6617	6358
0-19						20-39						40-50																																																																													
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER																																																																									
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS																																																																								
1070	1194	47	37	4214	4980	4999	5036	129	130	22645	22720	1258	1084	22	36	6617	6358																																																																								
PERFORMANCE		SUBJECT : HISTORY																																																																																							
<table><tr><td colspan="6">0-19</td><td colspan="6">20-39</td><td colspan="6">40-50</td></tr><tr><td colspan="2">SC</td><td colspan="2">ST</td><td colspan="2">OTHER</td><td colspan="2">SC</td><td colspan="2">ST</td><td colspan="2">OTHER</td><td colspan="2">SC</td><td colspan="2">ST</td><td colspan="2">OTHER</td></tr><tr><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td></tr><tr><td>1286</td><td>1445</td><td>56</td><td>49</td><td>5027</td><td>5592</td><td>4712</td><td>4572</td><td>116</td><td>110</td><td>20526</td><td>20557</td><td>1410</td><td>1257</td><td>27</td><td>38</td><td>7940</td><td>8160</td></tr></table>																		0-19						20-39						40-50						SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	1286	1445	56	49	5027	5592	4712	4572	116	110	20526	20557	1410	1257	27	38	7940	8160
0-19						20-39						40-50																																																																													
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER																																																																									
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS																																																																								
1286	1445	56	49	5027	5592	4712	4572	116	110	20526	20557	1410	1257	27	38	7940	8160																																																																								
PERFORMANCE		SUBJECT : GEOGRAPHY																																																																																							
<table><tr><td colspan="6">0-19</td><td colspan="6">20-39</td><td colspan="6">40-50</td></tr><tr><td colspan="2">SC</td><td colspan="2">ST</td><td colspan="2">OTHER</td><td colspan="2">SC</td><td colspan="2">ST</td><td colspan="2">OTHER</td><td colspan="2">SC</td><td colspan="2">ST</td><td colspan="2">OTHER</td></tr><tr><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td></tr><tr><td>877</td><td>887</td><td>45</td><td>31</td><td>3484</td><td>3626</td><td>4003</td><td>4101</td><td>104</td><td>113</td><td>17616</td><td>17623</td><td>2380</td><td>2283</td><td>51</td><td>67</td><td>12200</td><td>12644</td></tr></table>																		0-19						20-39						40-50						SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	877	887	45	31	3484	3626	4003	4101	104	113	17616	17623	2380	2283	51	67	12200	12644
0-19						20-39						40-50																																																																													
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER																																																																									
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS																																																																								
877	887	45	31	3484	3626	4003	4101	104	113	17616	17623	2380	2283	51	67	12200	12644																																																																								
PERFORMANCE		SUBJECT : FIRST LANGUAGE																																																																																							
<table><tr><td colspan="6">0-19</td><td colspan="6">20-39</td><td colspan="6">40-50</td></tr><tr><td colspan="2">SC</td><td colspan="2">ST</td><td colspan="2">OTHER</td><td colspan="2">SC</td><td colspan="2">ST</td><td colspan="2">OTHER</td><td colspan="2">SC</td><td colspan="2">ST</td><td colspan="2">OTHER</td></tr><tr><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td><td>BOYS</td><td>GIRLS</td></tr><tr><td>554</td><td>583</td><td>23</td><td>18</td><td>1985</td><td>2181</td><td>3826</td><td>3808</td><td>110</td><td>96</td><td>15794</td><td>15239</td><td>2851</td><td>2872</td><td>63</td><td>72</td><td>15338</td><td>16436</td></tr></table>																		0-19						20-39						40-50						SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	554	583	23	18	1985	2181	3826	3808	110	96	15794	15239	2851	2872	63	72	15338	16436
0-19						20-39						40-50																																																																													
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER																																																																									
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS																																																																								
554	583	23	18	1985	2181	3826	3808	110	96	15794	15239	2851	2872	63	72	15338	16436																																																																								

OVERALL SUMMARY REPORT

CLASS : IV

YEAR : 2006

DISTRICT : PURULIA

TOTAL NO OF SCHOOLS
PARTICIPATED :

2955

TOTAL ENROLLED STUDENTS :

SC	
BOYS	GIRLS
6570	5054

ST	
BOYS	GIRLS
5740	4929

OTHER	
BOYS	GIRLS
16325	15262

PARTICIPATION :

SC	
BOYS	GIRLS
5035	3708

ST	
BOYS	GIRLS
4508	3799

OTHER	
BOYS	GIRLS
13417	12468

PERFORMANCE

SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1875	1486	1545	1416	4627	4614	2601	1853	2556	2099	7123	6513	369	198	278	194	1266	1063

PERFORMANCE

SUBJECT : MATHEMATICS

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2037	1595	1691	1555	4991	4933	2727	1836	2596	2078	7387	6497	365	235	277	190	1137	1031

PERFORMANCE

SUBJECT : NATURAL SCIENCE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1711	1548	1534	1591	4316	4587	3218	2093	2932	2239	8730	7542	162	84	108	49	544	414

PERFORMANCE

SUBJECT : HISTORY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1935	1580	1619	1508	4803	4743	3004	2024	2864	2301	7984	7149	204	113	145	78	746	659

PERFORMANCE

SUBJECT : GEOGRAPHY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1567	1287	1222	1146	3842	3602	3091	2156	2911	2424	8340	7697	465	295	382	269	1357	1182

PERFORMANCE

SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
876	832	692	720	1979	2178	3161	2203	3101	2573	8360	7495	998	673	715	506	3078	2795

DISTRICT : SOUTH 24 PARGANAS

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :		3636																							
		SC								ST				OTHER											
TOTAL ENROLLED STUDENTS :		BOYS		26151		GIRLS		25602		BOYS		1133		GIRLS		1022		BOYS		44955		GIRLS		51310	
		SC								ST				OTHER											
PARTICIPATION :		BOYS		22616		GIRLS		22087		BOYS		895		GIRLS		771		BOYS		36200		GIRLS		43850	
PERFORMANCE		SUBJECT : ENGLISH																							
		0-19								20-39								40-50							
		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
		4952	4650	201	145	9057	10873	13046	12972	509	476	20293	24708	4377	4284	163	151	6658	8060						
PERFORMANCE		SUBJECT : MATHEMATICS																							
		0-19								20-39								40-50							
		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
		5263	5029	239	157	9748	11748	13017	12654	526	495	20023	24133	4479	4525	172	142	6767	8245						
PERFORMANCE		SUBJECT : NATURAL SCIENCE																							
		0-19								20-39								40-50							
		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
		3739	3788	196	149	7376	9766	15738	15238	604	536	24371	28863	3306	3183	126	102	4837	5641						
PERFORMANCE		SUBJECT : HISTORY																							
		0-19								20-39								40-50							
		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
		4160	3991	223	176	8018	10296	14633	14234	605	537	22798	26910	3891	3925	154	115	5790	7002						
PERFORMANCE		SUBJECT : GEOGRAPHY																							
		0-19								20-39								40-50							
		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
		3256	2901	176	112	6205	7384	13182	12668	580	482	21180	25546	6267	6583	236	189	8984	11124						
PERFORMANCE		SUBJECT : FIRST LANGUAGE																							
		0-19								20-39								40-50							
		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
		1743	1617	94	71	3660	4825	12771	11762	499	428	20792	24106	8102	8708	302	272	11748	14919						

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :		2114																	
TOTAL ENROLLED STUDENTS :		SC								ST				OTHER					
		BOYS 10199		GIRLS 9810		BOYS 1459		GIRLS 1160		BOYS 15593		GIRLS 15831							
PARTICIPATION :		SC								ST				OTHER					
		BOYS 8642		GIRLS 8282		BOYS 1095		GIRLS 827		BOYS 11629		GIRLS 12681							
PERFORMANCE		SUBJECT : ENGLISH																	
		0-19				20-39				40-50									
		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
		2117	2307	292	232	3220	3938	5186	4951	641	486	6913	7264	1270	980	154	77	1477	1374
PERFORMANCE		SUBJECT : MATHEMATICS																	
		0-19				20-39				40-50									
		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
		2404	2546	365	276	4056	4871	5039	4740	646	472	6494	6718	1293	1033	125	78	1342	1247
PERFORMANCE		SUBJECT : NATURAL SCIENCE																	
		0-19				20-39				40-50									
		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
		1846	2056	290	232	3231	3986	6061	5600	769	546	7698	7876	872	718	83	57	1020	1006
PERFORMANCE		SUBJECT : HISTORY																	
		0-19				20-39				40-50									
		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
		1994	2063	280	228	3092	3594	5666	5387	731	517	7516	8023	1093	881	134	96	1276	1251
PERFORMANCE		SUBJECT : GEOGRAPHY																	
		0-19				20-39				40-50									
		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
		1449	1500	228	170	2628	3012	5645	5346	744	529	7398	7941	1592	1445	173	119	1862	1899
PERFORMANCE		SUBJECT : FIRST LANGUAGE																	
		0-19				20-39				40-50									
		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
		BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
		1042	1204	161	141	2006	2453	5481	5063	743	526	7122	7641	2119	2015	191	160	2501	2587

District wise Performance Analysis :
Percentage of Candidates in different Marks Slab

Class : IV

Year : 2006

Subject : FIRST LANGUAGE

<i>District Name</i>	<i>Boys 0-19</i>	<i>Girls 0-19</i>	<i>Boys 20-39</i>	<i>Girls 20-39</i>	<i>Boys 40-50</i>	<i>Girls 40-50</i>
BANKURA	5.90	6.14	27.44	24.15	19.30	17.07
BIRBHUM	8.38	8.69	27.66	26.63	14.27	14.37
BURDWAN	14.39	14.03	25.92	25.51	9.54	10.61
COOCHBEHAR	5.25	5.79	30.59	30.50	13.52	14.35
DAKSHIN DINAJPUR	9.07	10.08	29.81	29.40	10.61	11.04
DARJEELING (SILIGURI)	8.19	7.84	31.28	30.49	10.80	11.39
HOOGHLY	6.06	5.72	26.13	24.18	17.51	20.41
HOWRAH	4.28	4.43	25.37	24.62	18.73	22.64
JALPAIGURI	10.93	10.90	30.25	29.66	8.63	9.63
KOLKATA	2.08	1.51	25.89	24.25	20.06	26.21
MALDA	10.97	14.99	27.00	30.63	8.25	8.16
MURSHIDABAD	7.71	9.33	26.15	29.25	13.50	14.06
NADIA	13.01	13.37	28.51	28.17	8.10	8.84
NORTH 24 PARGANAS	4.50	4.57	24.88	25.16	18.60	22.29
PASCHIM MEDINIPUR	3.90	4.12	26.05	24.55	20.57	20.80
PURBA MEDINIPUR	3.13	3.40	24.11	23.39	22.30	23.68
PURULIA	8.26	8.69	34.06	28.58	11.16	9.26
SOUTH 24 PARGANAS	4.35	5.15	26.94	28.71	15.94	18.90
UTTAR DINAJPUR	7.44	8.80	30.93	30.66	11.15	11.03
Average :	7.25	7.77	27.84	27.29	14.34	15.51

District wise Performance Analysis :
Percentage of Candidates in different Marks Slab

Class : IV

Year : 2006

Subject : ENGLISH

District Name	Boys 0-19	Girls 0-19	Boys 20-39	Girls 20-39	Boys 40-50	Girls 40-50
BANKURA	12.93	12.75	29.04	25.81	10.59	8.89
BIRBHUM	12.04	12.28	29.48	29.08	8.68	8.44
BURDWAN	29.72	29.38	16.40	16.98	3.73	3.78
COOCHBEHAR	12.14	12.80	31.17	31.86	6.32	5.70
DAKSHIN DINAJPUR	20.41	22.13	24.73	24.90	4.22	3.69
DARJEELING (SILIGURI)	15.67	16.97	28.30	27.21	6.23	5.62
HOOGLY	14.91	14.37	25.89	26.00	8.87	9.95
HOWRAH	10.63	10.91	26.51	28.42	11.10	12.50
JALPAIGURI	18.14	18.88	26.84	26.58	4.78	4.78
KOLKATA	6.86	6.31	27.55	28.83	13.49	16.96
MALDA	15.16	20.09	25.97	28.72	5.18	4.88
MURSHIDABAD	13.07	16.38	26.35	28.50	7.94	7.76
NADIA	30.56	31.52	16.93	16.86	2.14	1.99
NORTH 24 PARGANAS	10.35	10.74	25.90	28.41	11.72	12.88
PASCHIM MEDINIPUR	10.22	10.35	28.60	27.87	11.80	11.17
PURBA MEDINIPUR	8.68	9.00	27.11	27.63	13.84	13.75
PURULIA	19.31	18.03	29.47	25.11	4.59	3.49
SOUTH 24 PARGANAS	11.32	12.48	26.95	30.39	8.92	9.95
UTTAR DINAJPUR	13.13	15.11	29.71	29.62	6.77	5.67
Average :	15.01	15.81	26.47	26.78	7.94	7.99



District wise Performance Analysis :
Percentage of Candidates in different Marks Slab

Class : IV

Year : 2006

Subject : MATHEMATICS

District Name	Boys 0-19	Girls 0-19	Boys 20-39	Girls 20-39	Boys 40-50	Girls 40-50
BANKURA	13.88	14.21	29.36	25.46	9.40	7.69
BIRBHUM	13.47	13.70	28.55	27.87	8.37	8.03
BURDWAN	30.86	31.68	16.09	15.90	2.96	2.52
COOCHBEHAR	12.05	12.62	30.62	30.80	6.94	6.97
DAKSHIN DINAJPUR	22.39	24.79	23.50	22.54	3.57	3.21
DARJEELING (SILIGURI)	22.18	22.53	23.81	23.40	4.35	3.74
HOOGLY	16.12	16.00	25.51	25.48	8.08	8.82
HOWRAH	12.23	13.22	27.08	28.53	9.07	9.93
JALPAIGURI	21.45	21.86	24.45	24.01	3.95	4.29
KOLKATA	10.71	11.05	27.02	28.43	10.38	12.40
MALDA	17.44	22.18	24.15	26.87	4.77	4.59
MURSHIDABAD	14.75	18.15	25.42	27.14	7.26	7.29
NADIA	31.13	33.31	17.14	15.69	1.47	1.25
NORTH 24 PARGANAS	10.82	11.70	25.83	27.83	11.43	12.39
PASCHIM MEDINIPUR	11.03	11.55	28.71	27.72	10.88	10.10
PURBA MEDINIPUR	8.67	9.17	26.78	27.39	14.23	13.76
PURULIA	20.20	18.73	29.45	24.12	4.12	3.37
SOUTH 24 PARGANAS	11.97	13.30	26.35	29.27	8.96	10.14
UTTAR DINAJPUR	15.60	17.59	27.84	27.27	6.31	5.39
Average :	16.68	17.75	25.67	25.56	7.18	7.15

District wise Performance Analysis :
Percentage of Candidates in different Marks Slab

Class : IV

Year : 2006

Subject : NATURAL SCIENCE

<i>District Name</i>	<i>Boys 0-19</i>	<i>Girls 0-19</i>	<i>Boys 20-39</i>	<i>Girls 20-39</i>	<i>Boys 40-50</i>	<i>Girls 40-50</i>
BANKURA	10.74	11.43	34.24	30.09	7.49	6.01
BIRBHUM	12.18	12.83	31.66	30.78	6.43	6.12
BURDWAN	25.03	25.92	22.52	21.91	2.38	2.23
COOCHBEHAR	10.47	11.50	34.49	34.65	4.53	4.37
DAKSHIN DINAJPUR	16.74	18.84	29.69	29.17	3.02	2.54
DARJEELING (SILIGURI)	15.27	15.78	31.24	31.32	3.14	3.24
HOOGLY	11.62	11.57	31.95	32.29	6.10	6.47
HOWRAH	8.47	9.42	32.09	33.89	7.69	8.52
JALPAIGURI	16.51	17.42	30.27	29.67	2.91	3.20
KOLKATA	5.50	5.74	33.76	35.86	8.64	10.50
MALDA	16.30	21.98	27.56	29.33	2.53	2.30
MURSHIDABAD	13.24	16.69	29.58	31.26	4.69	4.54
NADIA	24.15	27.18	24.18	22.01	1.31	1.17
NORTH 24 PARGANAS	8.13	9.05	31.07	33.35	8.88	9.54
PASCHIM MEDINIPUR	7.84	8.59	35.16	33.57	7.67	7.16
PURBA MEDINIPUR	6.46	7.52	33.63	33.77	9.56	9.06
PURULIA	17.42	17.80	34.28	27.36	1.88	1.26
SOUTH 24 PARGANAS	8.87	10.74	31.92	34.99	6.48	7.00
UTTAR DINAJPUR	12.21	14.28	33.06	31.91	4.49	4.05
Average :	13.01	14.43	31.18	30.90	5.25	5.23

District wise Performance Analysis :
Percentage of Candidates in different Marks Slab

Class : IV

Year : 2006

Subject : HISTORY

District Name	Boys 0-19	Girls 0-19	Boys 20-39	Girls 20-39	Boys 40-50	Girls 40-50
BANKURA	12.56	12.74	30.96	27.06	9.06	7.61
BIRBHUM	12.25	12.50	30.57	29.40	7.57	7.70
BURDWAN	28.27	28.40	18.85	18.79	2.86	2.83
COOCHBEHAR	10.85	12.13	33.70	33.09	5.08	5.16
DAKSHIN DINAJPUR	19.36	20.97	26.43	26.36	3.71	3.19
DARJEELING (SILIGURI)	19.52	19.35	27.76	26.77	3.38	3.22
HOOGHLY	13.82	13.23	28.43	28.48	7.47	8.58
HOWRAH	10.60	11.39	29.15	30.31	8.61	10.01
JALPAIGURI	18.97	18.96	27.53	27.64	3.20	3.70
KOLKATA	7.23	7.70	30.10	31.76	10.65	12.56
MALDA	17.63	22.62	25.61	27.90	3.12	3.12
MURSHIDABAD	14.77	17.95	26.83	28.61	5.87	5.97
NADIA	28.43	30.29	19.61	18.51	1.66	1.50
NORTH 24 PARGANAS	9.89	10.50	28.33	30.27	9.86	11.15
PASCHIM MEDINIPUR	9.64	10.04	31.52	30.16	9.48	9.17
PURBA MEDINIPUR	7.68	8.55	30.59	30.45	11.31	11.41
PURULIA	19.23	18.02	31.87	26.40	2.52	1.96
SOUTH 24 PARGANAS	9.73	11.35	29.84	32.70	7.72	8.66
UTTAR DINAJPUR	12.24	13.43	31.75	31.78	5.71	5.08
Average :	14.88	15.79	28.39	28.23	6.25	6.45

District wise Performance Analysis :
Percentage of Candidates in different Marks Slab

CLASS : IV

YEAR : 2006

Class : IV

Year : 2006

Subject : GEOGRAPHY

District Name	Boys 0-19	Girls 0-19	Boys 20-39	Girls 20-39	Boys 40-50	Girls 40-50
BANKURA	9.77	9.51	30.27	27.02	12.46	10.97
BIRBHUM	9.77	9.99	28.67	27.60	11.92	12.06
BURDWAN	27.42	27.46	18.77	18.69	3.70	3.95
COOCHBEHAR	8.32	8.86	32.86	33.18	8.35	8.42
DAKSHIN DINAJPUR	16.45	17.36	27.97	27.77	5.22	5.23
DARJEELING (SILIGURI)	15.63	15.75	29.26	27.82	5.75	5.78
HOOGHLY	10.60	9.78	28.30	28.23	10.88	12.21
HOWRAH	8.20	8.17	27.45	28.91	12.68	14.65
JALPAIGURI	14.86	14.83	29.06	29.12	5.87	6.26
KOLKATA	6.09	6.02	28.76	30.45	13.05	15.62
MALDA	13.17	17.11	27.55	30.62	5.68	5.88
MURSHIDABAD	11.74	14.01	26.71	29.22	8.97	9.34
NADIA	28.83	30.40	19.41	18.70	1.44	1.22
NORTH 24 PARGANAS	7.55	7.68	26.15	28.00	14.32	16.30
PASCHIM MEDINIPUR	6.57	6.61	29.63	28.18	14.41	14.60
PURBA MEDINIPUR	5.36	5.53	26.45	26.59	17.81	18.26
PURULIA	15.34	13.96	33.18	28.40	5.10	4.04
SOUTH 24 PARGANAS	7.58	8.18	27.50	30.46	12.19	14.09
UTTAR DINAJPUR	9.86	10.72	31.56	31.63	8.30	7.93
Average :	12.27	12.73	27.87	27.93	9.37	9.83

EVALUATION SUMMARY REPORT**CLASS : IV****YEAR : 2006****SUBJECT : FIRST LANGUAGE**

District	0-19			20-39			40-50		
	SC	ST	OTHER	SC	ST	OTHER	SC	ST	OTHER
BANKURA	2962	752	2966	10342	3965	14330	5095	1500	13592
BIRBHUM	4039	757	5757	11675	2428	19467	4496	824	12390
BURDWAN	13305	3377	13553	19555	3988	31170	4786	646	15997
COOCHBEHAR	3138	31	2460	17574	229	13331	7745	121	6335
DAKSHIN DINAJPUR	1959	1377	2418	6608	2910	8281	2227	687	3593
DARJEELING (SILIGURI)	1786	536	1256	6133	2206	5444	1989	451	2513
HOOGHLY	4583	896	4640	15549	3030	24640	8703	1371	22497
HOWRAH	1209	18	4665	6784	133	26933	4833	54	23126
JALPAIGURI	6181	3248	3992	18139	6887	11807	5672	1313	4244
KOLKATA	56	2	1083	700	44	15183	457	39	14201
MALDA	3636	814	11132	8278	1797	24507	2440	451	6954
MURSHIDABAD	2299	161	19605	9423	709	61606	5224	546	29912
NADIA	7287	768	14471	17319	1078	30019	4891	195	9380
NORTH 24 PARGANAS	3132	355	7447	18206	1862	40220	14069	844	34346
PASCHIM MEDINIPUR	1917	1141	3457	10296	6214	24576	6317	2848	24422
PURBA MEDINIPUR	1137	41	4166	7634	206	31033	5723	135	31774
PURULIA	1708	1412	4157	5364	5674	15855	1671	1221	5873
SOUTH 24 PARGANAS	3360	165	8485	24533	927	44898	16810	574	26667
UTTAR DINAJPUR	2246	302	4459	10544	1269	14763	4134	351	5088

EVALUATION SUMMARY REPORT**CLASS : IV****YEAR : 2006****SUBJECT : ENGLISH**

District	0-19			20-39			40-50		
	SC	ST	OTHER	SC	ST	OTHER	SC	ST	OTHER
BANKURA	5643	1527	7004	10298	3785	16193	2399	722	7632
BIRBHUM	5669	959	8240	11947	2477	21379	2522	481	7466
BURDWAN	25712	5893	30652	9943	1750	23468	1351	170	6388
COOCHBEHAR	7150	73	5407	17962	217	13744	3153	63	2873
DAKSHIN DINAJPUR	4595	2354	5725	5398	2270	7118	751	248	1357
DARJEELING (SILIGURI)	3660	839	2758	5176	2015	5152	959	458	1218
HOOGLY	10045	1944	13003	14958	2636	26702	3633	517	11919
HOWRAH	3203	52	11359	7245	126	29900	2359	28	13628
JALPAIGURI	11526	4076	7076	15696	6435	10594	2743	865	2251
KOLKATA	209	7	3994	713	48	17260	304	28	9399
MALDA	5305	1106	14516	7501	1684	23280	1388	290	4294
MURSHIDABAD	4157	224	33409	9657	787	59926	2891	341	16911
NADIA	17937	1398	33849	10627	608	17721	1203	36	2298
NORTH 24 PARGANAS	7690	848	16717	19317	1704	44002	8272	496	20686
PASCHIM MEDINIPUR	4542	2520	9458	10523	5931	28902	3195	1426	13831
PURBA MEDINIPUR	2745	115	11633	8296	198	36384	3456	73	19095
PURULIA	3361	2961	9241	4454	4655	13636	567	472	2329
SOUTH 24 PARGANAS	9602	346	19930	26018	985	45001	8661	314	14718
UTTAR DINAJPUR	4424	524	7158	10137	1127	14177	2250	231	2851

EVALUATION SUMMARY REPORT**CLASS : IV****YEAR : 2006****SUBJECT : MATHEMATICS**

District	0-19			20-39			40-50		
	SC	ST	OTHER	SC	ST	OTHER	SC	ST	OTHER
BANKURA	6192	1734	7841	10234	3935	16602	2312	621	6662
BIRBHUM	6438	1172	9490	11782	2519	21207	2556	467	7298
BURDWAN	27123	6100	33898	9664	1900	22763	1101	109	4662
COOCHBEHAR	7029	93	5622	17812	225	13685	3944	73	3168
DAKSHIN DINAJPUR	5065	2541	6695	5117	2208	6632	702	306	1046
DARJEELING (SILIGURI)	4791	1398	3932	4527	1678	4480	689	243	899
HOOGHLY	10596	1987	15053	14669	2672	26538	3755	586	10199
HOWRAH	3391	71	13992	7495	139	30507	2018	39	10975
JALPAIGURI	13301	5164	8458	14570	5637	9915	2501	706	1918
KOLKATA	318	11	6672	647	40	17153	256	21	7054
MALDA	6146	1299	16786	7085	1616	22507	1369	258	4100
MURSHIDABAD	5061	265	37734	9333	820	58631	2718	324	16000
NADIA	18561	1480	35283	10316	608	17260	821	32	1487
NORTH 24 PARGANAS	8339	825	18137	19300	1798	43942	7916	470	20478
PASCHIM MEDINIPUR	4805	2936	10729	10680	6161	29324	3226	1295	12645
PURBA MEDINIPUR	2921	97	11682	8028	222	36389	3674	68	19321
PURULIA	3632	3246	9924	4563	4674	13884	600	467	2168
SOUTH 24 PARGANAS	10292	396	21496	25671	1021	44156	9004	314	15012
UTTAR DINAJPUR	4950	641	8927	9779	1118	13212	2326	203	2589

EVALUATION SUMMARY REPORT**CLASS : IV****YEAR : 2006****SUBJECT : NATURAL SCIENCE**

District	0-19			20-39			40-50		
	SC	ST	OTHER	SC	ST	OTHER	SC	ST	OTHER
BANKURA	5213	1436	5837	11949	4453	19822	1668	429	5507
BIRBHUM	6145	1120	8572	12909	2824	23796	1829	334	5780
BURDWAN	22591	5484	26776	14582	2570	30689	922	117	3933
COOCHBEHAR	6282	76	4513	19150	263	14801	2366	31	2005
DAKSHIN DINAJPUR	3750	2166	4941	6638	2748	8577	542	177	979
DARJEELING (SILIGURI)	3463	944	2693	6198	2141	5969	631	192	638
HOOGHLY	8341	1705	10001	18354	3230	33966	2378	393	8103
HOWRAH	2415	58	9804	8791	157	36348	1797	36	9293
JALPAIGURI	10266	4408	6557	18482	6812	12209	1749	471	1608
KOLKATA	185	9	3419	815	48	21531	210	30	5919
MALDA	5532	1207	16799	8416	1832	24731	731	156	2083
MURSHIDABAD	4167	289	34897	11147	909	67940	1852	234	10053
NADIA	14554	1285	28274	14475	747	24473	743	29	1359
NORTH 24 PARGANAS	6165	714	13985	23300	2101	52858	6150	339	15887
PASCHIM MEDINIPUR	3677	2366	7455	13034	7285	36150	2059	848	9279
PURBA MEDINIPUR	2264	84	9194	10035	259	45365	2342	58	12975
PURULIA	3259	3125	8903	5311	5171	16272	246	157	958
SOUTH 24 PARGANAS	7527	345	17142	30976	1140	53234	6489	228	10478
UTTAR DINAJPUR	3902	522	7217	11661	1315	15574	1590	140	2026

EVALUATION SUMMARY REPORT**CLASS : IV****YEAR : 2006****SUBJECT : HISTORY**

District	0-19			20-39			40-50		
	SC	ST	OTHER	SC	ST	OTHER	SC	ST	OTHER
BANKURA	5844	1749	6703	10930	4085	17768	2071	532	6820
BIRBHUM	6071	1130	8504	12576	2625	22846	2238	507	6945
BURDWAN	25055	6124	29832	11924	2023	26585	1103	126	4896
COOCHBEHAR	6540	83	4728	18601	253	14135	2629	38	2390
DAKSHIN DINAJPUR	4357	2314	5614	5934	2554	7594	668	230	1202
DARJEELING (SILIGURI)	4418	1000	3359	5158	1956	5200	505	224	762
HOOGHLY	9488	1793	12075	16382	3028	29725	3186	492	10179
HOWRAH	3050	78	11956	8083	154	32552	1865	43	10862
JALPAIGURI	11746	4644	7413	17020	6462	11148	1942	578	1808
KOLKATA	217	13	4580	779	45	19097	235	30	7211
MALDA	6193	1274	17266	7595	1680	23610	882	212	2739
MURSHIDABAD	4560	308	38067	10295	824	61645	2320	312	12901
NADIA	17120	1420	31888	11736	641	20358	861	41	1812
NORTH 24 PARGANAS	7640	822	16305	21058	1967	48137	6830	404	18281
PASCHIM MEDINIPUR	4336	2636	9209	11885	6729	32102	2615	1109	11614
PURBA MEDINIPUR	2731	105	10619	9284	226	41083	2667	65	16100
PURULIA	3515	3127	9546	5028	5165	15133	317	223	1405
SOUTH 24 PARGANAS	8151	399	18314	28867	1142	49708	7816	269	12792
UTTAR DINAJPUR	4057	508	6686	11053	1248	15539	1974	230	2527

EVALUATION SUMMARY REPORT**CLASS : IV****YEAR : 2006****SUBJECT : GEOGRAPHY**

District	0-19			20-39			40-50		
	SC	ST	OTHER	SC	ST	OTHER	SC	ST	OTHER
BANKURA	4469	1254	5132	10972	4267	17001	3326	887	8974
BIRBHUM	4817	845	6752	12004	2614	20729	3889	698	10471
BURDWAN	24140	5815	28961	12191	2232	25796	1699	204	6307
COOCHBEHAR	4815	79	3542	18350	258	13810	4406	67	3761
DAKSHIN DINAJPUR	3534	1937	4789	6181	2742	7990	1119	314	1737
DARJEELING (SILIGURI)	3444	864	2715	5680	1923	5170	905	403	1273
HOOGLY	7028	1338	9160	16537	3055	29025	5303	885	13674
HOWRAH	2157	56	8972	7587	133	30790	3129	54	15495
JALPAIGURI	8940	3694	5724	17616	6745	11613	3678	1045	2778
KOLKATA	187	11	3689	689	53	18251	353	30	8814
MALDA	4581	906	13026	8328	1873	25362	1650	370	5047
MURSHIDABAD	3580	262	29881	10005	755	62493	3482	426	20078
NADIA	17270	1377	32139	11618	782	20284	724	25	1530
NORTH 24 PARGANAS	5826	584	12028	19496	1937	44112	10153	599	26306
PASCHIM MEDINIPUR	3001	1726	6082	11159	6749	29481	4567	2043	17170
PURBA MEDINIPUR	1764	76	7110	8104	217	35239	4663	118	24844
PURULIA	2854	2368	7444	5247	5335	16037	760	651	2539
SOUTH 24 PARGANAS	6157	288	13589	25850	1062	46726	12850	425	20108
UTTAR DINAJPUR	2949	398	5640	10991	1273	15339	3037	292	3761

Percentile of Achievement Level

Class : IV

Year : 2006

Subject :

FIRST LANGUAGE

District Name	No. of Schools Participated	No. of Students	No. of Students Participated	Participation (%)	Below 20%	On and above 20% but below 40%	On and above 40% but below 60%	On and above 60% but below 80%	On and above 80%
BANKURA	3402	68847	55504	80.62	2.36	9.67	20.62	30.97	36.37
BIRBHUM	2342	82768	61833	74.71	4.05	13.02	23.41	30.88	28.64
BURDWAN	4452	130029	106377	81.81	9.74	18.68	24.94	26.49	20.14
COOCHBEHAR	1759	61058	50964	83.47	1.86	9.19	23.02	38.07	27.86
DAKSHIN DINAJPUR	1463	37054	30060	81.12	4.16	14.99	26.69	32.52	21.65
DARJEELING (SILIGURI)	425	25840	22314	86.35	3.33	12.71	26.83	34.94	22.20
HOOGHLY	3059	97565	85909	88.05	2.95	8.82	18.38	31.92	37.91
HOWRAH	2487	79168	67712	85.53	1.62	7.08	16.72	33.24	41.34
JALPAIGURI	2043	73024	61483	84.20	5.45	16.38	27.61	32.30	18.26
KOLKATA	1394	37360	31765	85.02	.48	3.11	13.12	37.02	46.27
MALDA	1857	77529	60009	77.40	7.11	18.85	28.63	29.00	16.41
MURSHIDABAD	3805	158819	129485	81.53	3.61	13.43	23.62	31.78	27.56
NADIA	2444	94212	85408	90.66	7.69	18.69	27.87	28.81	16.94
NORTH 24 PARGANAS	3746	143363	120481	84.04	1.89	7.18	16.95	33.09	40.89
PASCHIM MEDINIPUR	4465	96982	81188	83.71	1.30	6.73	17.15	33.46	41.37
PURBA MEDINIPUR	3224	92714	81849	88.28	1.04	5.49	14.85	32.65	45.98
PURULIA	2955	53880	42935	79.69	2.99	13.96	27.79	34.85	20.41
SOUTH 24 PARGANAS	3636	150173	126419	84.18	1.85	7.65	19.42	36.23	34.85
UTTAR DINAJPUR	2114	54052	43156	79.84	3.69	12.55	26.01	35.58	22.18
Overall percentage :	51072	1614437	1344851	83.30	3.54	11.48	22.30	32.83	29.85

Percentile of Achievement Level

Class : IV

Year : 2006

Subject :

ENGLISH

District Name	No. of Schools Participated	No. of Students	No. of Students Participated	Participation (%)	Below 20%	On and above 20% but below 40%	On and above 40% but below 60%	On and above 60% but below 80%	On and above 80%
BANKURA	3402	68847	55203	80.62	5.89	19.79	28.15	26.69	19.48
BIRBHUM	2342	82768	61140	74.71	5.54	18.77	29.59	28.97	17.12
BURDWAN	4452	130029	105327	81.81	23.26	35.85	20.40	12.98	7.51
COOCHBEHAR	1759	61058	50642	83.47	4.47	20.47	33.91	29.13	12.02
DAKSHIN DINAJPUR	1463	37054	29794	81.12	11.19	31.32	29.67	19.92	7.90
DARJEELING (SILIGURI)	425	25840	22235	86.35	7.36	25.28	30.35	25.16	11.85
HOOGLY	3059	97565	85357	88.05	7.66	21.62	26.57	25.33	18.83
HOWRAH	2487	79168	67857	85.53	4.32	17.21	25.61	29.29	23.59
JALPAIGURI	2043	73024	61262	84.20	10.04	26.98	30.63	22.79	9.56
KOLKATA	1394	37360	31962	85.02	1.91	11.26	22.15	34.23	30.45
MALDA	1857	77529	59364	77.40	10.14	25.12	30.75	23.94	10.06
MURSHIDABAD	3805	158819	128303	81.53	7.24	22.21	27.96	26.89	15.70
NADIA	2444	94212	85677	90.66	21.15	40.93	23.06	10.74	4.13
NORTH 24 PARGANAS	3746	143363	119732	84.04	4.78	16.31	25.18	29.13	24.60
PASCHIM MEDINIPUR	4465	96982	80328	83.71	4.43	16.14	26.47	29.99	22.97
PURBA MEDINIPUR	3224	92714	81995	88.28	3.77	13.90	23.99	30.74	27.59
PURULIA	2955	53880	41676	79.69	8.43	28.91	32.16	22.42	8.08
SOUTH 24 PARGANAS	3636	150173	125575	84.18	5.68	18.11	27.59	29.75	18.87
UTTAR DINAJPUR	2114	54052	42879	79.84	6.97	21.26	31.23	28.10	12.43
Overall percentage :	51072	1614437	1336308	82.77	8.12	22.71	27.65	25.59	15.93

Percentile of Achievement Level**Class : IV****Year : 2006****Subject :****MATHEMATICS**

<i>District Name</i>	<i>No. of Schools Participated</i>	<i>No. of Students</i>	<i>No. of Students Participated</i>	<i>Participation (%)</i>	<i>Below 20%</i>	<i>On and above 20% but below 40%</i>	<i>On and above 40% but below 60%</i>	<i>On and above 60% but below 80%</i>	<i>On and above 80%</i>
BANKURA	3402	68847	56133	80.62	7.71	20.38	28.92	25.90	17.09
BIRBHUM	2342	82768	62929	74.71	7.11	20.06	29.29	27.13	16.40
BURDWAN	4452	130029	107320	81.81	31.34	31.20	20.33	11.65	5.47
COOCHBEHAR	1759	61058	51651	83.47	5.29	19.38	31.74	29.67	13.91
DAKSHIN DINAJPUR	1463	37054	30312	81.12	16.60	30.58	28.36	17.69	6.78
DARJEELING (SILIGURI)	425	25840	22637	86.35	15.24	29.47	28.37	18.84	8.09
HOOGLY	3059	97565	86055	88.05	9.65	22.47	26.89	24.10	16.90
HOWRAH	2487	79168	68584	85.53	6.55	18.88	27.63	27.95	18.99
JALPAIGURI	2043	73024	62170	84.20	14.62	28.68	28.50	19.95	8.24
KOLKATA	1394	37360	32172	85.02	5.01	16.75	25.53	29.92	22.79
MALDA	1857	77529	61166	77.40	13.67	25.94	29.42	21.60	9.36
MURSHIDABAD	3805	158819	130886	81.53	9.47	23.43	27.92	24.64	14.55
NADIA	2444	94212	85848	90.66	28.99	35.45	23.03	9.80	2.73
NORTH 24 PARGANAS	3746	143363	121205	84.04	5.98	16.54	25.34	28.32	23.81
PASCHIM MEDINIPUR	4465	96982	81801	83.71	5.41	17.17	27.16	29.27	20.99
PURBA MEDINIPUR	3224	92714	82402	88.28	3.60	14.24	24.85	29.32	27.99
PURULIA	2955	53880	43158	79.69	11.20	27.73	32.07	21.50	7.50
SOUTH 24 PARGANAS	3636	150173	127362	84.18	6.66	18.61	27.14	28.48	19.10
UTTAR DINAJPUR	2114	54052	43745	79.84	9.60	23.58	30.18	24.93	11.70
Overall percentage :	51072	1614437	1357536	84.09	11.25	23.19	27.51	23.72	14.34

Percentile of Achievement Level**Class : IV****Year : 2006****Subject :****NATURAL SCIENCE**

District Name	No. of Schools Participated	No. of Students	No. of Students Participated	Participation (%)	Below 20%	On and above 20% but below 40%	On and above 40% but below 60%	On and above 60% but below 80%	On and above 80%
BANKURA	3402	68847	56314	80.62	4.62	17.55	31.51	32.82	13.50
BIRBHUM	2342	82768	63309	74.71	5.65	19.36	31.59	30.85	12.55
BURDWAN	4452	130029	107664	81.81	19.03	31.92	27.97	16.47	4.62
COOCHBEHAR	1759	61058	49487	83.47	3.72	18.25	35.07	34.07	8.90
DAKSHIN DINAJPUR	1463	37054	30518	81.12	9.15	26.42	35.05	23.81	5.56
DARJEELING (SILIGURI)	425	25840	22869	86.35	6.18	24.87	37.73	24.83	6.39
HOOGHLY	3059	97565	86471	88.05	5.76	17.43	31.53	32.71	12.58
HOWRAH	2487	79168	68656	85.53	3.66	14.21	28.87	37.06	16.20
JALPAIGURI	2043	73024	62562	84.20	8.39	25.55	35.17	24.77	6.12
KOLKATA	1394	37360	32166	85.02	1.41	9.82	28.34	41.28	19.15
MALDA	1857	77529	61487	77.40	10.87	27.41	33.90	22.99	4.83
MURSHIDABAD	3805	158819	131488	81.53	7.58	22.35	32.63	28.21	9.23
NADIA	2444	94212	85939	90.66	17.49	33.84	32.04	14.15	2.48
NORTH 24 PARGANAS	3746	143363	121499	84.04	3.86	13.31	28.23	36.18	18.42
PASCHIM MEDINIPUR	4465	96982	82153	83.71	2.98	13.45	31.19	37.54	14.83
PURBA MEDINIPUR	3224	92714	82576	88.28	2.18	11.80	28.84	38.57	18.62
PURULIA	2955	53880	43402	79.69	7.53	27.69	39.71	21.93	3.14
SOUTH 24 PARGANAS	3636	150173	127559	84.18	4.06	15.55	31.73	35.18	13.48
UTTAR DINAJPUR	2114	54052	43947	79.84	6.25	20.24	34.33	30.63	8.55
Overall percentage :	51072	1614437	1360066	84.24	6.86	20.58	32.39	29.69	10.48

Percentile of Achievement Level**Class : IV****Year : 2006****Subject :****HISTORY**

District Name	No. of Schools Participated	No. of Students	No. of Students Participated	Participation (%)	Below 20%	On and above 20% but below 40%	On and above 40% but below 60%	On and above 60% but below 80%	On and above 80%
BANKURA	3402	68847	56502	80.62	4.94	20.36	30.70	27.32	16.68
BIRBHUM	2342	82768	63442	74.71	4.32	20.43	32.54	27.43	15.27
BURDWAN	4452	130029	107668	81.81	21.49	35.18	24.22	13.42	5.69
COOCHBEHAR	1759	61058	49397	83.47	3.05	19.93	36.49	30.29	10.24
DAKSHIN DINAJPUR	1463	37054	30467	81.12	10.37	29.95	33.30	19.49	6.89
DARJEELING (SILIGURI)	425	25840	22582	86.35	8.21	30.65	33.97	20.56	6.60
HOOGHLY	3059	97565	86348	88.05	5.79	21.26	29.95	26.95	16.05
HOWRAH	2487	79168	68600	85.53	3.87	18.10	28.89	30.53	18.60
JALPAIGURI	2043	73024	62761	84.20	9.30	28.63	33.63	21.55	6.90
KOLKATA	1394	37360	32207	85.02	2.00	12.94	26.58	35.27	23.21
MALDA	1857	77529	61451	77.40	10.23	30.01	33.10	20.41	6.24
MURSHIDABAD	3805	158819	131232	81.53	7.21	25.51	31.00	24.44	11.84
NADIA	2444	94212	85877	90.66	19.68	39.04	27.27	10.85	3.16
NORTH 24 PARGANAS	3746	143363	121444	84.04	3.82	16.58	27.82	30.77	21.01
PASCHIM MEDINIPUR	4465	96982	82235	83.71	3.00	16.67	30.27	31.41	18.65
PURBA MEDINIPUR	3224	92714	82880	88.28	2.26	13.97	28.11	32.94	22.72
PURULIA	2955	53880	43459	79.69	7.31	29.93	37.80	20.48	4.48
SOUTH 24 PARGANAS	3636	150173	127458	84.18	3.81	17.27	30.77	31.77	16.38
UTTAR DINAJPUR	2114	54052	43822	79.84	5.51	20.16	34.54	28.99	10.80
Overall percentage :	51072	1614437	1359832	84.23	7.17	23.50	31.10	25.52	12.71

Percentile of Achievement Level

Class : IV

Year : 2006

Subject :

GEOGRAPHY

<i>District Name</i>	<i>No. of Schools Participated</i>	<i>No. of Students</i>	<i>No. of Students Participated</i>	<i>Participation (%)</i>	<i>Below 20%</i>	<i>On and above 20% but below 40%</i>	<i>On and above 40% but below 60%</i>	<i>On and above 60% but below 80%</i>	<i>On and above 80%</i>
BANKURA	3402	68847	56282	80.62	4.08	15.20	25.94	31.34	23.43
BIRBHUM	2342	82768	62819	74.71	4.30	15.46	25.78	30.49	23.97
BURDWAN	4452	130029	107345	81.81	21.80	33.08	23.28	14.19	7.65
COOCHBEHAR	1759	61058	49088	83.47	2.88	14.30	30.23	35.81	16.77
DAKSHIN DINAJPUR	1463	37054	30343	81.12	8.74	25.08	32.25	23.49	10.45
DARJEELING (SILIGURI)	425	25840	22377	86.35	7.04	24.34	31.82	25.26	11.53
HOOGHLY	3059	97565	86005	88.05	4.96	15.42	25.77	30.76	23.09
HOWRAH	2487	79168	68330	85.53	3.29	13.07	23.87	32.46	27.32
JALPAIGURI	2043	73024	61833	84.20	8.01	21.68	30.70	27.48	12.13
KOLKATA	1394	37360	32077	85.02	1.81	10.31	22.92	36.29	28.67
MALDA	1857	77529	61143	77.40	8.32	21.95	30.49	27.68	11.56
MURSHIDABAD	3805	158819	130962	81.53	6.09	19.66	27.67	28.27	18.32
NADIA	2444	94212	85749	90.66	20.16	39.07	27.71	10.41	2.66
NORTH 24 PARGANAS	3746	143363	121041	84.04	3.47	11.76	22.18	31.97	30.62
PASCHIM MEDINIPUR	4465	96982	81978	83.71	2.31	10.87	23.76	34.05	29.01
PURBA MEDINIPUR	3224	92714	82135	88.28	1.86	9.04	20.32	32.71	36.07
PURULIA	2955	53880	43224	79.69	6.53	22.77	34.06	27.51	9.14
SOUTH 24 PARGANAS	3636	150173	127055	84.18	3.21	12.56	24.63	33.32	26.27
UTTAR DINAJPUR	2114	54052	43680	79.84	4.79	15.79	29.88	33.31	16.23
Overall percentage :	51072	1614437	1353466	83.84	6.51	18.50	27.01	28.78	19.20

Summary Table

District wise Mean Performance (Marks) and Standard Deviation, Class - IV, 2006

District Name	First Language		English		Mathematics		Natural Science		History		Geography	
	Mean	Std. Dev.	Mean	Std. Dev.	Mean	Std. Dev.	Mean	Std. Dev.	Mean	Std. Dev.	Mean	Std. Dev.
BANKURA	33.05	11.18	27.79	12.04	26.95	12.03	27.59	10.75	27.44	11.63	29.66	11.55
BIRBHUM	30.88	11.66	27.70	11.56	27.03	11.82	26.88	10.99	27.34	11.36	29.64	11.69
BURDWAN	27.34	12.47	19.30	11.87	18.31	11.08	20.50	11.19	19.52	11.45	20.17	11.92
COOCHBEHAR	31.97	10.33	26.82	10.90	27.15	11.15	26.94	10.01	26.94	10.37	29.08	10.41
DAKSHIN DINAJPUR	29.42	11.33	22.68	11.66	21.58	11.61	23.72	10.80	22.97	11.35	24.80	11.57
DARJEELING (SILIGURI)	30.12	10.84	25.25	11.71	22.27	11.80	24.75	10.60	23.22	11.21	25.45	11.54
HOOGLY	33.33	11.22	26.97	12.40	26.11	12.43	27.25	10.76	27.00	11.76	29.39	11.69
HOWRAH	34.46	10.60	29.23	11.93	27.76	11.95	28.85	10.45	28.40	11.42	30.83	11.41
JALPAIGURI	28.37	11.35	24.03	11.66	22.58	11.77	24.13	10.79	23.45	11.22	25.88	11.46
KOLKATA	36.22	9.16	31.93	11.02	29.07	11.88	30.63	9.51	30.49	10.73	31.88	10.64
MALDA	27.27	11.67	24.46	11.62	23.48	11.79	23.07	10.82	22.89	11.22	25.68	11.43
MURSHIDABAD	30.73	11.56	26.46	11.98	25.60	12.16	25.40	11.01	25.23	11.71	27.60	11.90
NADIA	27.27	9.16	18.20	10.93	17.52	10.44	20.11	10.66	18.73	10.77	18.55	10.61
NORTH 24 PARGANAS	34.32	11.67	29.47	11.97	29.07	12.11	29.33	10.61	29.07	10.76	31.55	11.47
PASCHIM MEDINIPUR	34.60	11.56	29.33	11.71	28.63	11.80	28.94	10.02	28.86	11.06	31.71	10.91
PURBA MEDINIPUR	35.59	11.80	30.60	11.68	30.63	11.75	30.00	10.30	30.16	10.93	33.23	10.89
PURULIA	29.67	10.68	23.74	11.41	23.34	11.40	23.43	10.27	23.22	10.68	25.51	10.93
SOUTH 24 PARGANAS	33.33	10.41	28.07	11.71	27.81	11.94	28.10	10.37	28.24	10.99	30.79	11.20
UTTAR DINAJPUR	30.08	10.13	26.22	11.36	25.12	11.73	25.98	10.52	26.48	10.80	28.32	10.90
Grand Mean	31.61	11.45	26.25	12.28	25.46	12.36	26.15	11.05	25.87	11.76	27.99	12.08

District wise Mean Performance (Mean Marks) for Boys and Girls

Class : IV

Year : 2006

Subject : FIRST LANGUAGE

District Name	Mean Marks (Boys)	Mean Marks (Girls)
BANKURA	33.26	32.82
BIRBHUM	30.92	30.84
BURDWAN	27.10	27.58
COOCHBEHAR	31.98	31.96
DAKSHIN DINAJPUR	29.55	29.29
DARJEELING (SILIGURI)	29.96	30.28
HOOGLY	32.84	33.81
HOWRAH	34.04	34.86
JALPAIGURI	28.21	28.54
KOLKATA	35.40	36.98
MALDA	27.93	26.70
MURSHIDABAD	31.02	30.46
NADIA	27.21	27.32
NORTH 24 PARGANAS	33.94	34.67
PASCHIM MEDINIPUR	34.56	34.64
PURBA MEDINIPUR	35.49	35.69
PURULIA	30.04	29.25
SOUTH 24 PARGANAS	33.22	33.42
UTTAR DINAJPUR	30.37	29.79
Overall	31.54	31.68

District wise Mean Performance (Mean Marks) for Boys and Girls

Class : IV

Year : 2006

Subject : ENGLISH

District Name	Mean Marks (Boys)	Mean Marks (Girls)
BANKURA	28.10	27.43
BIRBHUM	27.80	27.61
BURDWAN	19.20	19.41
COOCHBEHAR	27.02	26.62
DAKSHIN DINAJPUR	23.01	22.37
DARJEELING (SILIGURI)	25.62	24.88
HOOGHLY	26.68	27.26
HOWRAH	29.05	29.41
JALPAIGURI	24.15	23.91
KOLKATA	31.36	32.46
MALDA	25.13	23.88
MURSHIDABAD	27.00	25.98
NADIA	18.33	18.08
NORTH 24 PARGANAS	29.35	29.58
PASCHIM MEDINIPUR	29.46	29.20
PURBA MEDINIPUR	30.69	30.52
PURULIA	24.05	23.39
SOUTH 24 PARGANAS	28.04	28.10
UTTAR DINAJPUR	26.75	25.69
Overall	26.33	26.17

District wise Mean Performance (Mean Marks) for Boys and Girls

Class : IV

Year : 2006

Subject : MATHEMATICS

District Name	Mean Marks (Boys)	Mean Marks (Girls)
BANKURA	27.41	26.43
BIRBHUM	27.14	26.91
BURDWAN	18.52	18.10
COOCHBEHAR	27.24	27.06
DAKSHIN DINAJPUR	22.03	21.14
DARJEELING (SILIGURI)	22.48	22.06
HOOGHLY	25.95	26.27
HOWRAH	27.76	27.77
JALPAIGURI	22.58	22.57
KOLKATA	28.79	29.32
MALDA	24.02	23.01
MURSHIDABAD	26.07	25.18
NADIA	17.93	17.12
NORTH 24 PARGANAS	29.06	29.07
PASCHIM MEDINIPUR	28.87	28.39
PURBA MEDINIPUR	30.81	30.46
PURULIA	23.64	22.99
SOUTH 24 PARGANAS	27.78	27.84
UTTAR DINAJPUR	25.63	24.61
Overall	25.62	25.30

District wise Mean Performance (Mean Marks) for Boys and Girls

Class : IV

Year : 2006

Subject : NATURAL SCIENCE

District Name	Mean Marks (Boys)	Mean Marks (Girls)
BANKURA	28.05	27.09
BIRBHUM	27.07	26.69
BURDWAN	20.69	20.32
COOCHBEHAR	27.14	26.74
DAKSHIN DINAJPUR	24.15	23.30
DARJEELING (SILIGURI)	24.80	24.70
HOOGHLY	27.17	27.33
HOWRAH	28.88	28.83
JALPAIGURI	24.23	24.03
KOLKATA	30.41	30.82
MALDA	23.79	22.44
MURSHIDABAD	25.91	24.94
NADIA	20.66	19.55
NORTH 24 PARGANAS	29.39	29.27
PASCHIM MEDINIPUR	29.18	28.70
PURBA MEDINIPUR	30.29	29.71
PURULIA	24.02	22.74
SOUTH 24 PARGANAS	28.31	27.92
UTTAR DINAJPUR	26.45	25.53
Overall	26.40	25.91

District wise Mean Performance (Mean Marks) for Boys and Girls

Class : IV

Year : 2006

Subject : HISTORY

<i>District Name</i>	<i>Mean Marks (Boys)</i>	<i>Mean Marks (Girls)</i>
BANKURA	27.81	27.03
BIRBHUM	27.39	27.29
BURDWAN	19.55	19.49
COOCHBEHAR	27.16	26.72
DAKSHIN DINAJPUR	23.30	22.64
DARJEELING (SILIGURI)	23.29	23.14
HOOGHLY	26.69	27.30
HOWRAH	28.29	28.50
JALPAIGURI	23.33	23.56
KOLKATA	30.31	30.66
MALDA	23.40	22.44
MURSHIDABAD	25.63	24.87
NADIA	19.06	18.40
NORTH 24 PARGANAS	28.96	29.18
PASCHIM MEDINIPUR	29.00	28.72
PURBA MEDINIPUR	30.32	30.00
PURULIA	23.53	22.86
SOUTH 24 PARGANAS	28.33	28.16
UTTAR DINAJPUR	26.80	26.18
Overall	25.97	25.77

District wise Mean Performance (Mean Marks) for Boys and Girls

Class : IV

Year : 2006

Subject : GEOGRAPHY

District Name	Mean Marks (Boys)	Mean Marks (Girls)
BANKURA	29.84	29.46
BIRBHUM	29.67	29.62
BURDWAN	20.12	20.22
COOCHBEHAR	29.17	28.99
DAKSHIN DINAJPUR	24.95	24.66
DARJEELING (SILIGURI)	25.53	25.37
HOOGHLY	29.02	29.75
HOWRAH	30.54	31.09
JALPAIGURI	25.80	25.96
KOLKATA	31.54	32.19
MALDA	26.16	25.26
MURSHIDABAD	27.88	27.34
NADIA	18.83	18.28
NORTH 24 PARGANAS	31.33	31.75
PASCHIM MEDINIPUR	31.67	31.76
PURBA MEDINIPUR	33.22	33.24
PURULIA	25.70	25.29
SOUTH 24 PARGANAS	30.66	30.90
UTTAR DINAJPUR	28.54	28.10
Overall	27.97	28.00

Category wise Mean Performance (Mean Marks)

Class : IV

Year : 2006

Subject : FIRST LANGUAGE

<i>District Name</i>	<i>SC Mean</i>	<i>ST Mean</i>	<i>Other Mean</i>
BANKURA	30.93	31.20	34.68
BIRBHUM	29.34	29.31	31.88
BURDWAN	24.84	22.78	29.49
COOCHBEHAR	31.88	33.14	32.07
DAKSHIN DINAJPUR	29.46	26.53	30.39
DARJEELING (SILIGURI)	29.41	28.76	31.36
HOOGHLY	31.35	30.50	34.73
HOWRAH	33.77	32.20	34.63
JALPAIGURI	28.71	26.05	29.19
KOLKATA	34.73	36.41	36.28
MALDA	27.48	26.89	27.22
MURSHIDABAD	31.91	33.51	30.51
NADIA	27.55	23.91	27.24
NORTH 24 PARGANAS	34.19	31.82	34.47
PASCHIM MEDINIPUR	33.04	31.95	35.67
PURBA MEDINIPUR	34.35	33.15	35.87
PURULIA	28.96	28.81	30.19
SOUTH 24 PARGANAS	34.14	33.19	32.88
UTTAR DINAJPUR	31.01	29.60	29.47
Overall :	30.73	28.54	32.28

Category wise Mean Performance (Mean Marks)

Class : IV

Year : 2006

Subject : ENGLISH

<i>District Name</i>	<i>SC Mean</i>	<i>ST Mean</i>	<i>Other Mean</i>
BANKURA	25.81	26.73	29.17
BIRBHUM	26.25	26.95	28.58
BURDWAN	16.65	15.24	21.45
COOCHBEHAR	26.61	28.54	27.05
DAKSHIN DINAJPUR	22.49	21.10	23.37
DARJEELING (SILIGURI)	24.00	27.01	25.96
HOOGHLY	24.89	23.89	28.43
HOWRAH	27.76	26.99	29.59
JALPAIGURI	23.68	23.97	24.59
KOLKATA	30.31	33.37	31.99
MALDA	23.99	24.23	24.63
MURSHIDABAD	27.62	30.47	26.24
NADIA	18.55	16.57	18.07
NORTH 24 PARGANAS	29.16	26.88	29.70
PASCHIM MEDINIPUR	27.65	27.06	30.35
PURBA MEDINIPUR	29.79	26.88	30.80
PURULIA	23.00	23.55	24.05
SOUTH 24 PARGANAS	28.60	28.66	27.77
UTTAR DINAJPUR	26.74	26.27	25.85
Overall :	25.03	24.00	26.99

Category wise Mean Performance (Mean Marks)

Class : IV

Year : 2006

Subject : MATHEMATICS

District Name	SC Mean	ST Mean	Other Mean
BANKURA	25.24	25.97	28.17
BIRBHUM	25.65	26.05	27.89
BURDWAN	16.12	15.16	20.08
COOCHBEHAR	27.17	28.04	27.11
DAKSHIN DINAJPUR	21.66	20.85	21.78
DARJEELING (SILIGURI)	21.46	22.67	23.00
HOOGHLY	24.64	24.10	27.14
HOWRAH	27.09	26.65	27.92
JALPAIGURI	22.48	21.94	23.08
KOLKATA	27.94	31.32	29.11
MALDA	22.99	23.03	23.68
MURSHIDABAD	26.47	29.69	25.42
NADIA	17.91	16.26	17.35
NORTH 24 PARGANAS	28.65	26.94	29.33
PASCHIM MEDINIPUR	27.45	26.22	29.53
PURBA MEDINIPUR	29.77	27.62	30.83
PURULIA	22.76	23.09	23.61
SOUTH 24 PARGANAS	28.43	28.15	27.46
UTTAR DINAJPUR	26.24	25.02	24.35
Overall :	24.51	23.12	26.09

Category wise Mean Performance (Mean Marks)**Class : IV****Year : 2006****Subject : NATURAL SCIENCE**

<i>District Name</i>	<i>SC Mean</i>	<i>ST Mean</i>	<i>Other Mean</i>
BANKURA	25.79	26.47	28.90
BIRBHUM	25.43	25.94	27.78
BURDWAN	18.50	16.79	22.24
COOCHBEHAR	26.76	27.15	27.18
DAKSHIN DINAJPUR	23.88	22.01	24.20
DARJEELING (SILIGURI)	24.19	25.12	25.24
HOOGLY	25.49	24.71	28.49
HOWRAH	28.36	27.53	28.98
JALPAIGURI	24.13	23.06	24.75
KOLKATA	29.55	33.10	30.66
MALDA	23.21	23.18	23.01
MURSHIDABAD	26.76	28.41	25.15
NADIA	20.60	17.74	19.93
NORTH 24 PARGANAS	29.13	27.08	29.50
PASCHIM MEDINIPUR	27.73	26.70	29.81
PURBA MEDINIPUR	29.31	27.98	30.16
PURULIA	23.03	22.88	23.74
SOUTH 24 PARGANAS	28.82	27.97	27.70
UTTAR DINAJPUR	26.84	25.78	25.41
Overall :	25.40	23.81	26.70

Category wise Mean Performance (Mean Marks)

Class : IV

Year : 2006

Subject : HISTORY

District Name	SC Mean	ST Mean	Other Mean
BANKURA	25.45	25.76	28.99
BIRBHUM	25.79	26.48	28.28
BURDWAN	17.28	15.42	21.47
COOCHBEHAR	26.71	27.09	27.24
DAKSHIN DINAJPUR	22.96	21.60	23.46
DARJEELING (SILIGURI)	21.99	24.77	24.02
HOOGLY	25.11	24.64	28.29
HOWRAH	27.46	26.67	28.62
JALPAIGURI	23.30	22.79	24.05
KOLKATA	29.34	32.16	30.54
MALDA	22.46	22.96	23.02
MURSHIDABAD	26.72	28.98	24.96
NADIA	18.91	16.78	18.71
NORTH 24 PARGANAS	28.58	26.75	29.37
PASCHIM MEDINIPUR	27.48	26.55	29.81
PURBA MEDINIPUR	29.00	27.16	30.43
PURULIA	22.60	23.05	23.49
SOUTH 24 PARGANAS	28.98	27.82	27.84
UTTAR DINAJPUR	26.98	26.62	26.13
Overall :	24.87	23.52	26.53

Category wise Mean Performance (Mean Marks)

Class : IV

Year : 2006

Subject : GEOGRAPHY

<i>District Name</i>	<i>SC Mean</i>	<i>ST Mean</i>	<i>Other Mean</i>
BANKURA	27.90	28.16	31.03
BIRBHUM	28.16	28.45	30.58
BURDWAN	17.97	16.28	22.06
COOCHBEHAR	28.90	28.58	29.32
DAKSHIN DINAJPUR	25.03	23.18	25.20
DARJEELING (SILIGURI)	24.49	26.48	26.16
HOOGHLY	27.89	27.45	30.42
HOWRAH	30.29	28.72	30.96
JALPAIGURI	25.91	24.93	26.38
KOLKATA	31.27	32.45	31.90
MALDA	25.41	26.01	25.75
MURSHIDABAD	28.87	30.80	27.36
NADIA	18.70	17.56	18.51
NORTH 24 PARGANAS	31.01	29.14	31.87
PASCHIM MEDINIPUR	30.45	29.63	32.58
PURBA MEDINIPUR	32.39	30.61	33.43
PURULIA	24.84	25.50	25.74
SOUTH 24 PARGANAS	31.55	30.35	30.37
UTTAR DINAJPUR	29.21	28.18	27.72
Overall :	27.04	25.68	28.62

Medium & Sex wise Mean Performance (Mean Marks)

Class : IV

Year : 2006

Medium	Subject	Boys Mean	Girls Mean
BENGALI	ENGLISH	26.20	26.01
BENGALI	FIRST LANGUAGE	31.56	31.66
BENGALI	GEOGRAPHY	27.87	27.88
BENGALI	HISTORY	25.84	25.62
BENGALI	MATHEMATICS	25.51	25.17
BENGALI	NATURAL SCIENCE	26.31	25.79
HINDI	ENGLISH	28.96	29.38
HINDI	FIRST LANGUAGE	30.05	30.90
HINDI	GEOGRAPHY	29.99	30.50
HINDI	HISTORY	28.44	28.64
HINDI	MATHEMATICS	27.47	27.58
HINDI	NATURAL SCIENCE	28.01	28.20
NEPALI	ENGLISH	30.15	30.39
NEPALI	FIRST LANGUAGE	35.38	35.38
NEPALI	GEOGRAPHY	28.73	27.81
NEPALI	HISTORY	27.43	26.64
NEPALI	MATHEMATICS	26.97	27.09
NEPALI	NATURAL SCIENCE	29.10	28.25
ORIYA	ENGLISH	36.56	36.23
ORIYA	FIRST LANGUAGE	35.03	35.72
ORIYA	GEOGRAPHY	36.55	36.50
ORIYA	HISTORY	36.87	37.37
ORIYA	MATHEMATICS	38.96	38.85
ORIYA	NATURAL SCIENCE	37.08	36.95
TELEGU	ENGLISH	36.50	37.5
TELEGU	FIRST LANGUAGE	36.64	36.67
TELEGU	GEOGRAPHY	40.18	39.94
TELEGU	HISTORY	38.20	36.51
TELEGU	MATHEMATICS	36.07	35.89
TELEGU	NATURAL SCIENCE	37.68	37.19
URDU	ENGLISH	31.68	32.15
URDU	FIRST LANGUAGE	34.77	35.06
URDU	GEOGRAPHY	32.61	32.63
URDU	HISTORY	31.60	31.83
URDU	MATHEMATICS	30.98	31.35
URDU	NATURAL SCIENCE	30.28	31.06

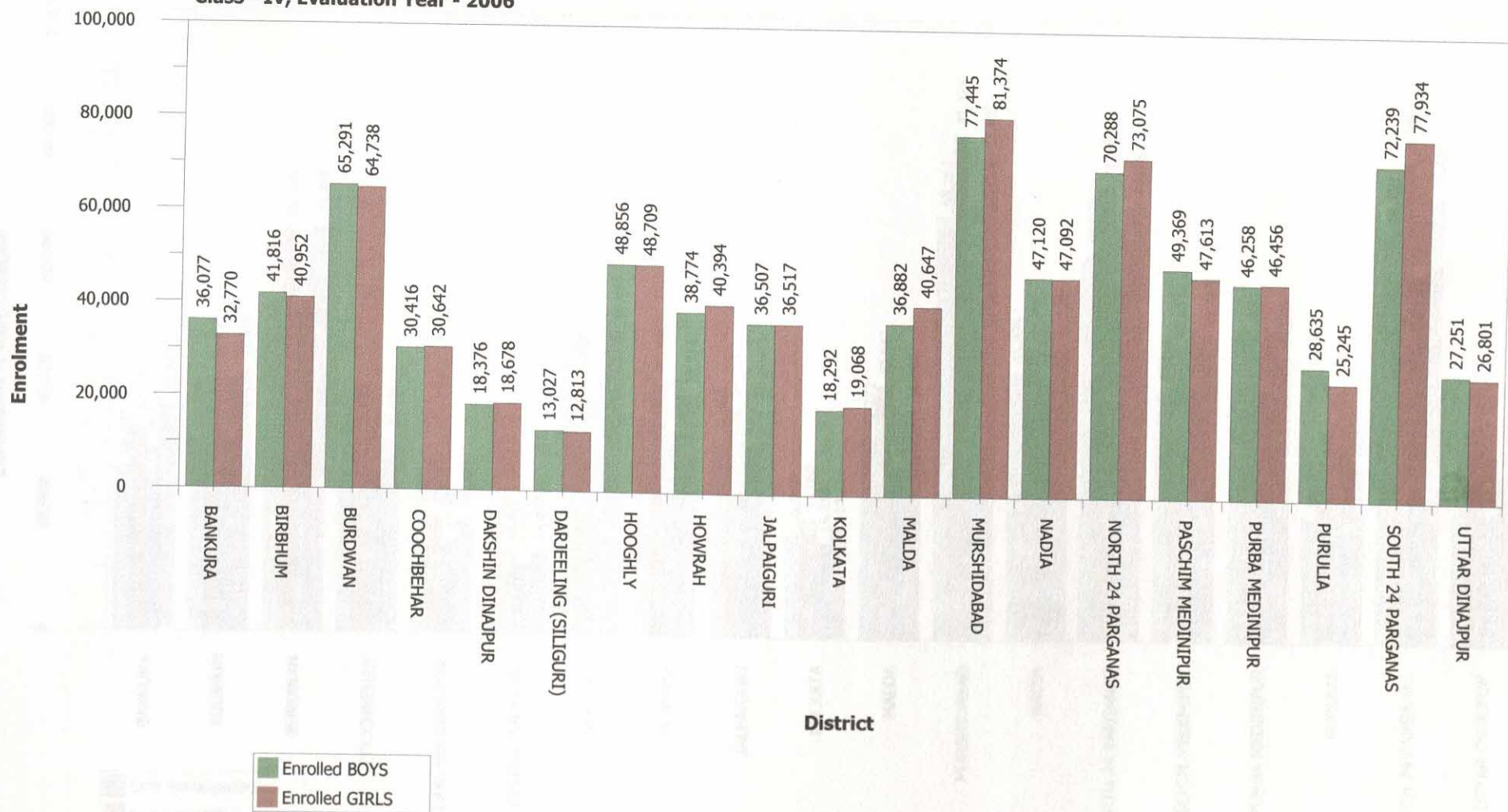
Comparative Analysis

District wise Mean Performance (Marks), Class - IV

District Name							Enviornmental Studies					
	First Language		English		Mathematics		Natural Science		History		Geography	
	2005	2006	2005	2006	2005	2006	2005	2006	2005	2006	2005	2006
BANKURA	24.11	33.05	27.41	27.79	27.77	26.95	28.86	27.59	25.91	27.44	24.62	29.66
BIRBHUM	32.17	30.88	25.41	27.70	27.62	27.03	25.41	26.88	27.43	27.34	29.27	29.64
BURDWAN	26.36	27.34	16.86	19.30	16.49	18.31	16.55	20.50	17.20	19.52	18.63	20.17
COOCHBEHAR	28.35	31.97	21.78	26.82	23.73	27.15	23.36	26.94	23.58	26.94	27.20	29.08
DAKSHIN DINAJPUR	30.16	29.42	23.14	22.68	23.17	21.58	22.55	23.72	23.91	22.97	25.98	24.80
DARJEELING (SILIGURI)	26.11	30.12	19.14	25.25	17.31	22.27	18.26	24.75	18.74	23.22	21.00	25.45
HOOGHLY	33.80	33.33	26.54	26.97	27.82	26.11	26.48	27.25	27.70	27.00	31.30	29.39
HOWRAH	29.34	34.46	20.45	29.23	19.81	27.76	19.90	28.85	20.51	28.40	22.55	30.83
JALPAIGURI	26.49	28.37	23.88	24.03	23.77	22.58	24.59	24.13	24.53	23.45	25.41	25.88
KOLKATA	34.47	36.22	29.06	31.93	26.93	29.07	26.11	30.63	27.96	30.49	30.25	31.88
MALDA	NA	27.27	NA	24.46	NA	23.48	NA	23.07	NA	22.89	NA	25.68
MURSHIDABAD	31.98	30.73	25.03	26.46	27.95	25.60	25.14	25.40	27.83	25.23	30.50	27.60
NADIA	31.01	27.27	21.94	18.20	22.43	17.52	22.59	20.11	23.55	18.73	26.60	18.55
NORTH 24 PARGANAS	33.90	34.32	27.57	29.47	30.06	29.07	28.26	29.33	30.38	29.07	32.60	31.55
PASCHIM MEDINIPUR	34.92	34.60	27.87	29.33	30.26	28.63	28.03	28.94	29.08	28.86	32.68	31.71
PURBA MEDINIPUR	35.88	35.59	28.89	30.60	31.89	30.63	28.88	30.00	30.46	30.16	33.52	33.23
PURULIA	28.14	29.67	22.20	23.74	23.31	23.34	20.50	23.43	21.91	23.22	25.83	25.51
SOUTH 24 PARGANAS	33.84	33.33	26.56	28.07	28.84	27.81	27.39	28.10	28.48	28.24	31.68	30.79
UTTAR DINAJPUR	NA	30.08	NA	26.22	NA	25.12	NA	25.98	NA	26.48	NA	28.32
Grand Mean	31.42	31.61	24.85	26.25	26.17	25.46	24.94	26.15	26.06	25.87	28.48	27.99

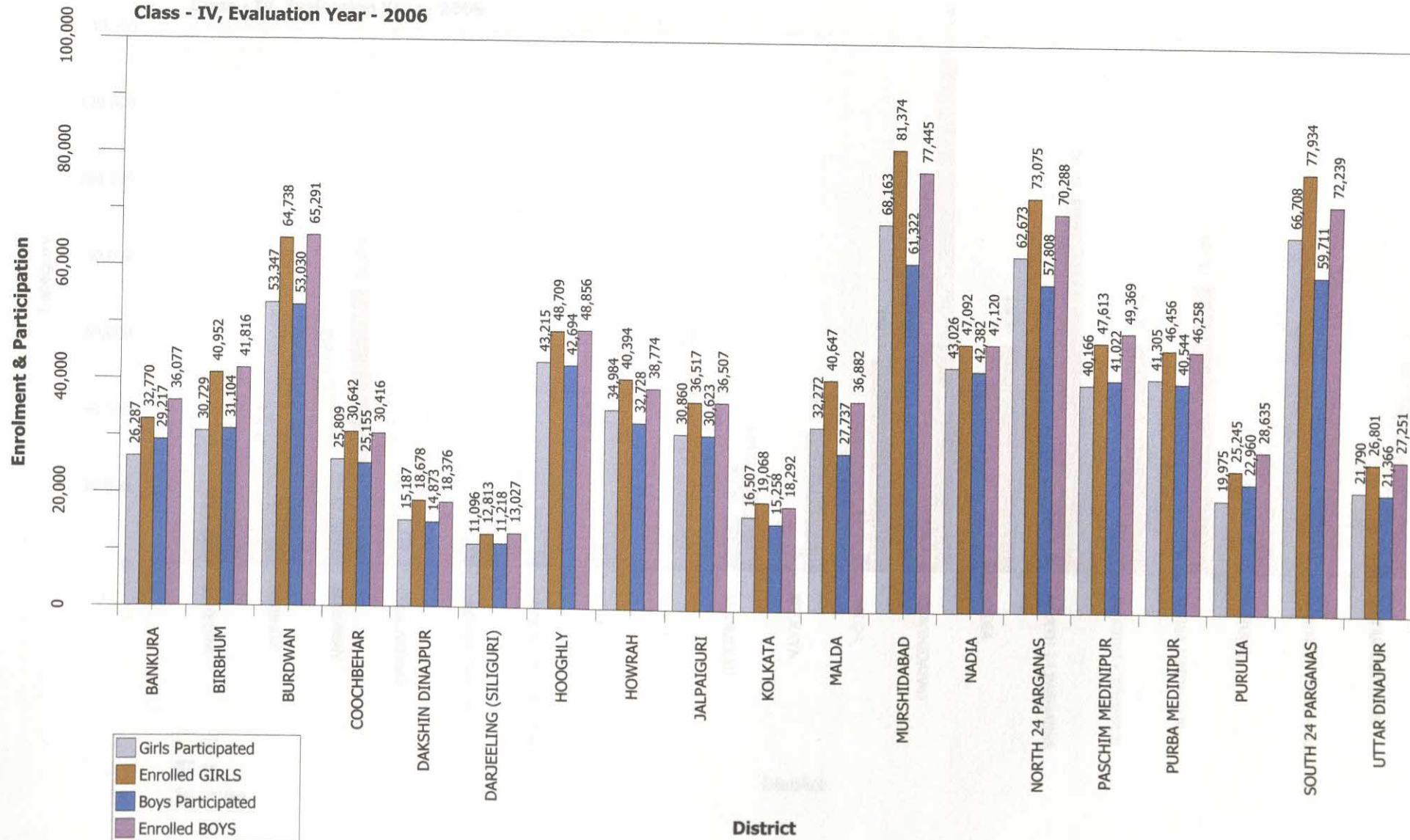
Enrolment : Boys Vs. Girls

Class - IV, Evaluation Year - 2006



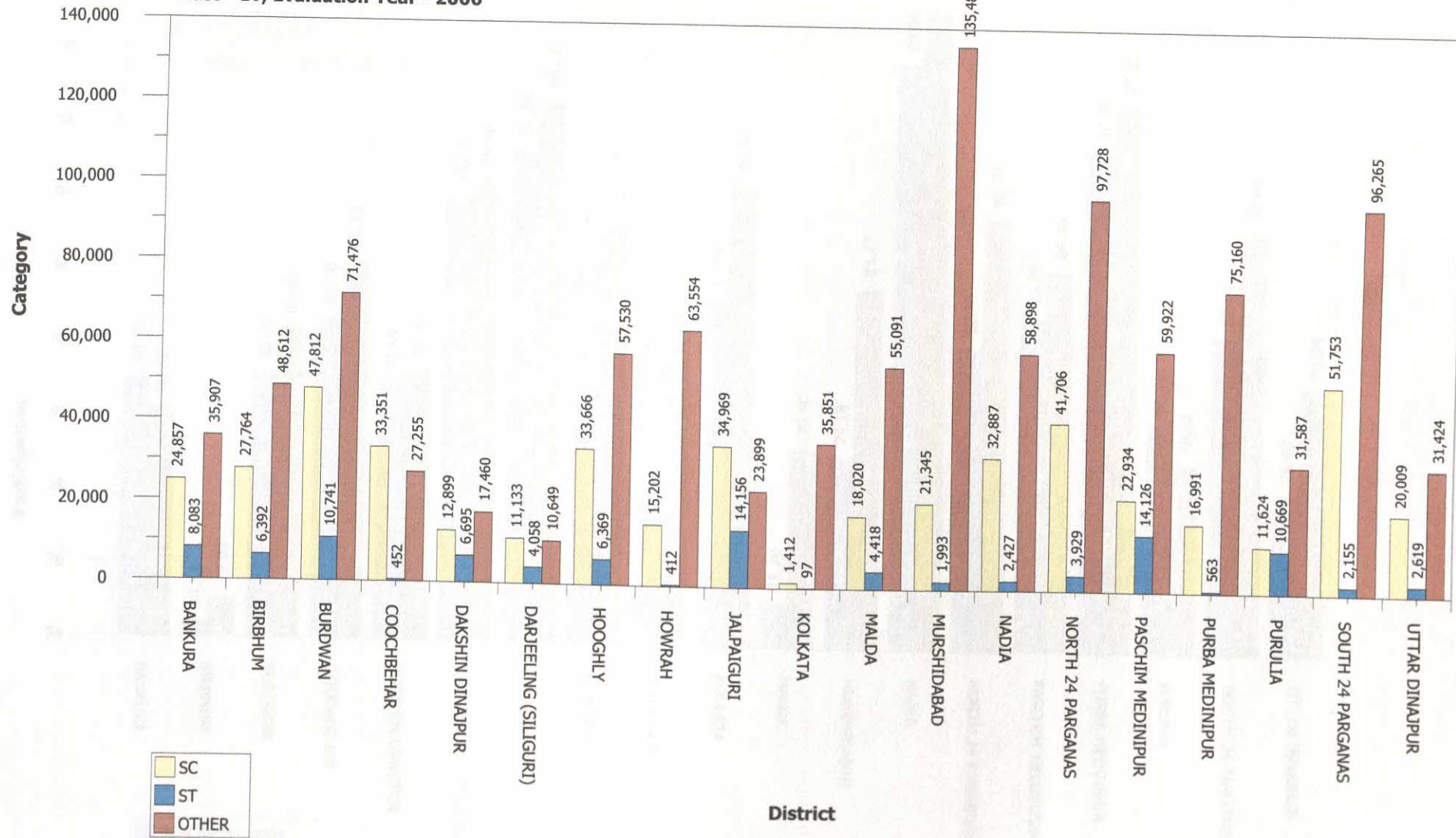
Enrolment Vs. Participation

Class - IV, Evaluation Year - 2006



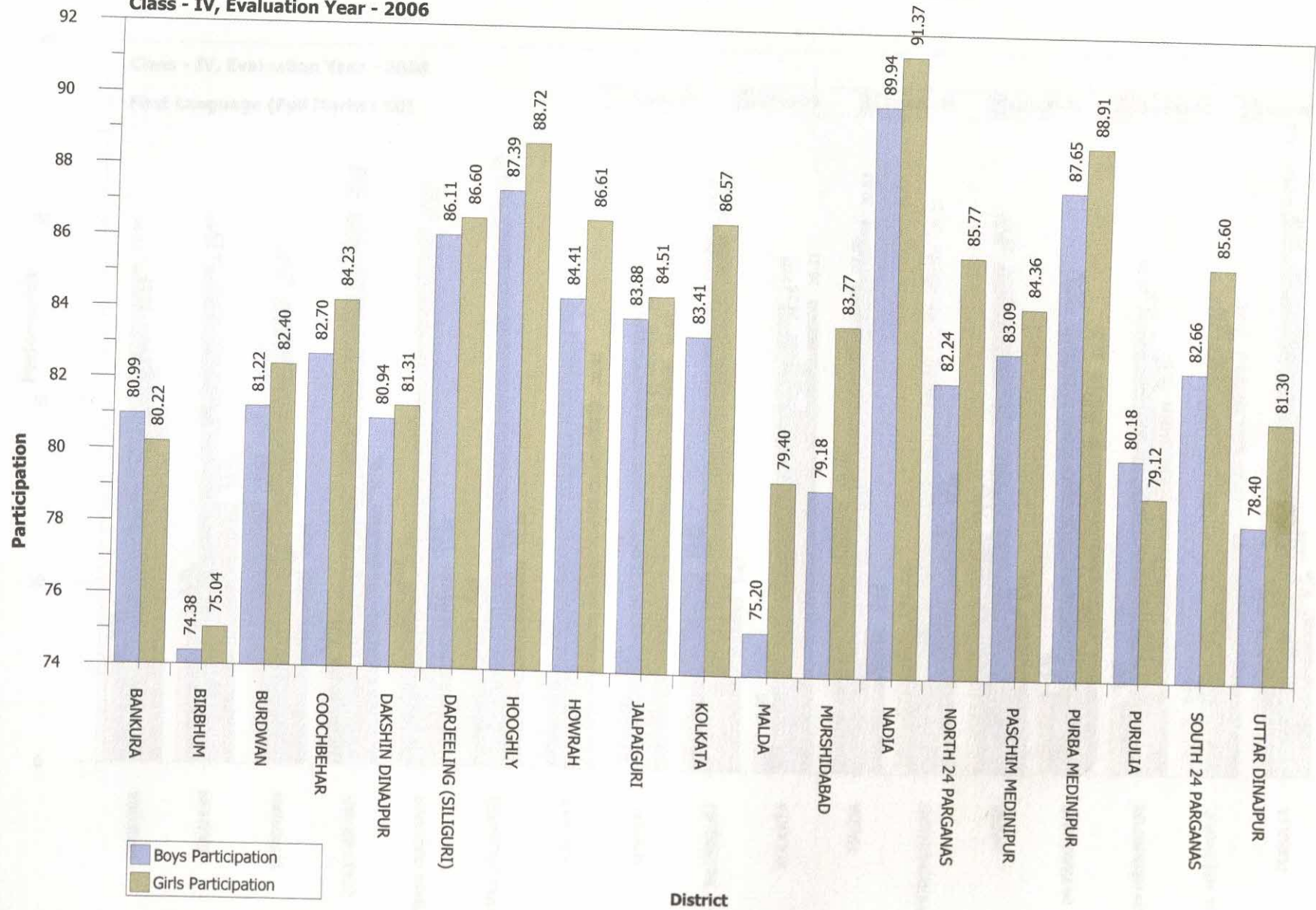
Category wise No. of Students

Class - IV, Evaluation Year - 2006



Participation : BOYS VS. GIRLS (in %)

Class - IV, Evaluation Year - 2006



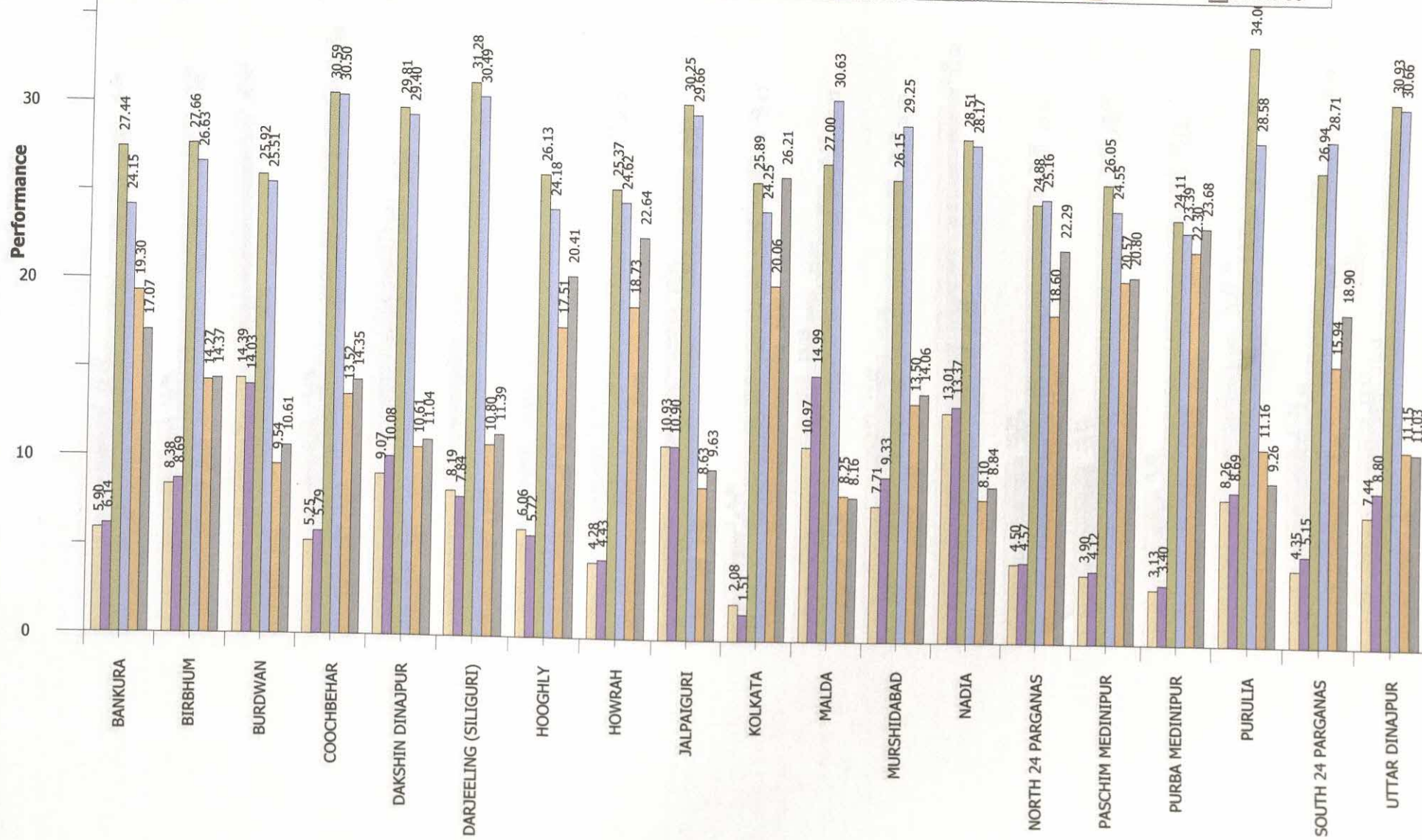
DISTRICT WISE COMPARISON

40

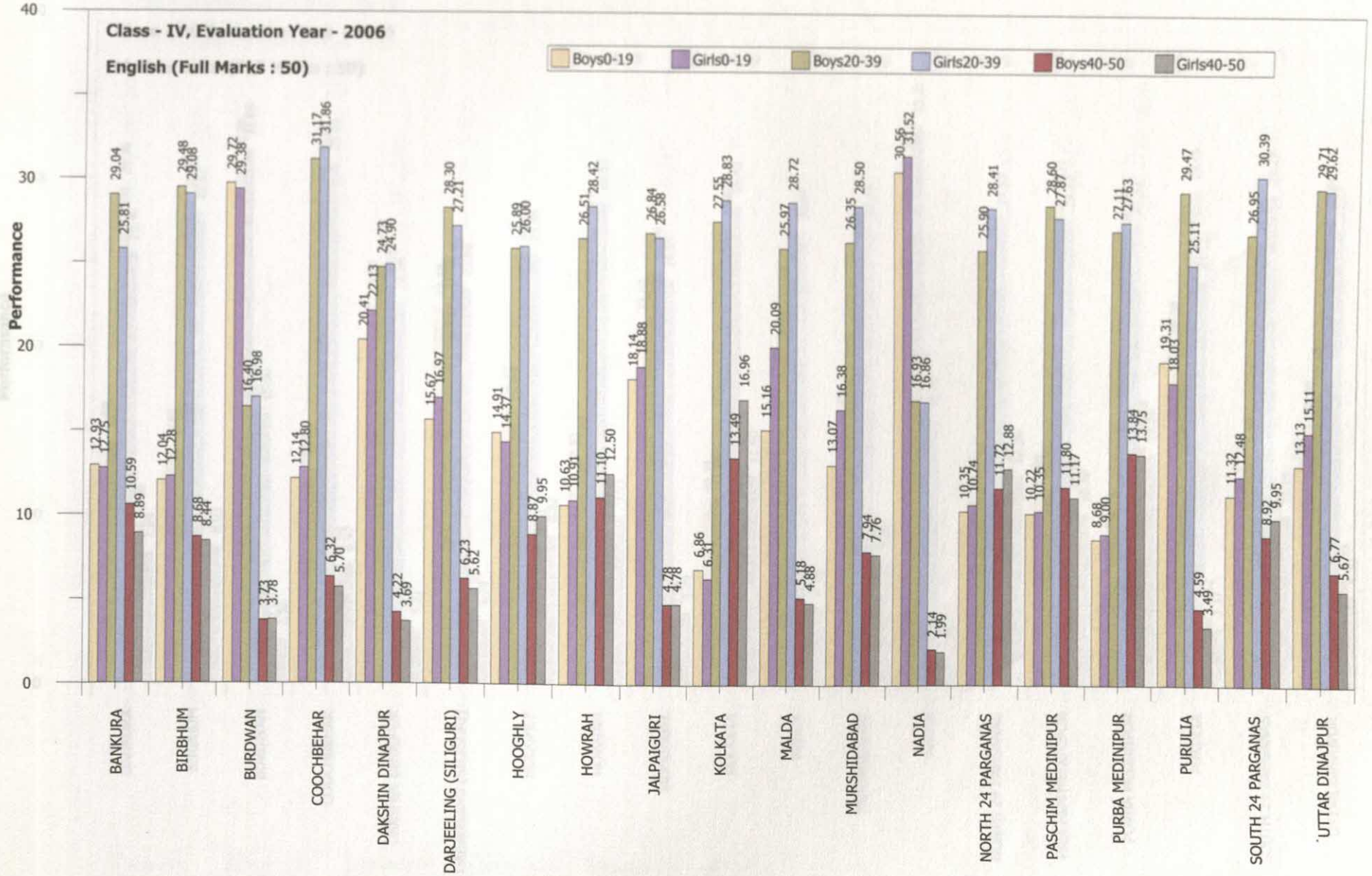
Class - IV, Evaluation Year - 2006

First Language (Full Marks : 50)

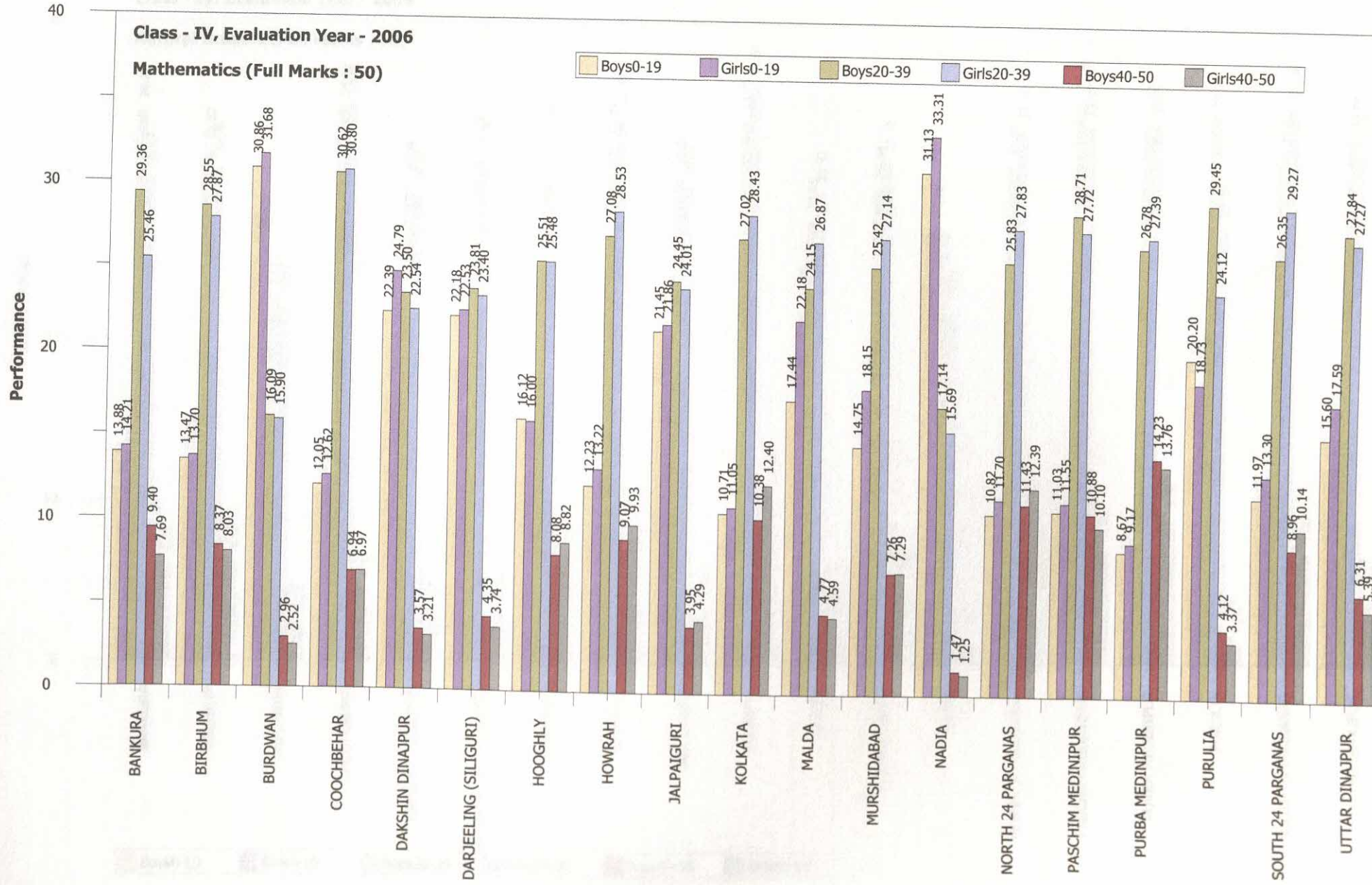
Boys0-19 Girls0-19 Boys20-39 Girls20-39 Boys40-50 Girls40-50



DISTRICT WISE COMPARISON

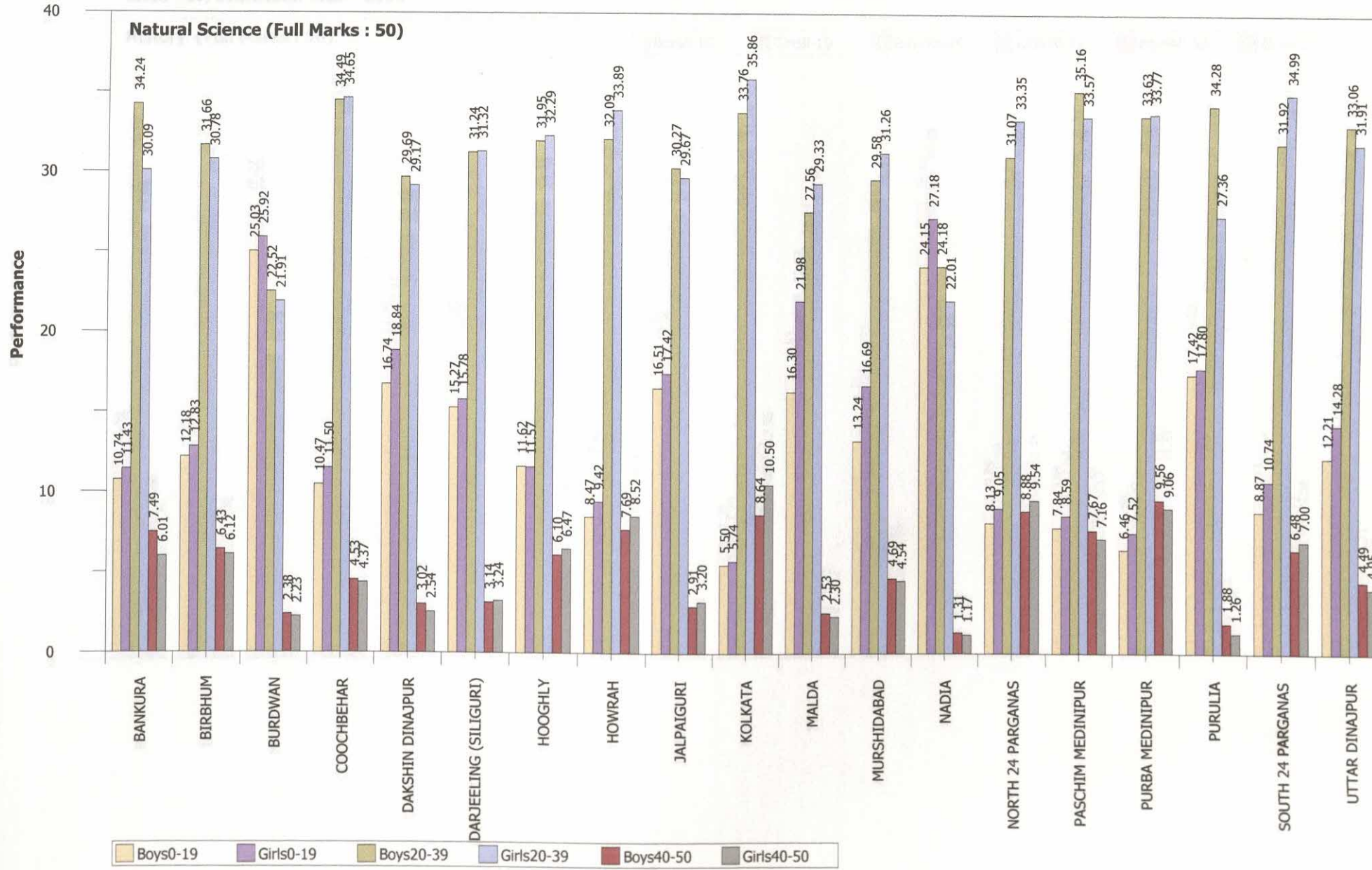


DISTRICT WISE COMPARISON



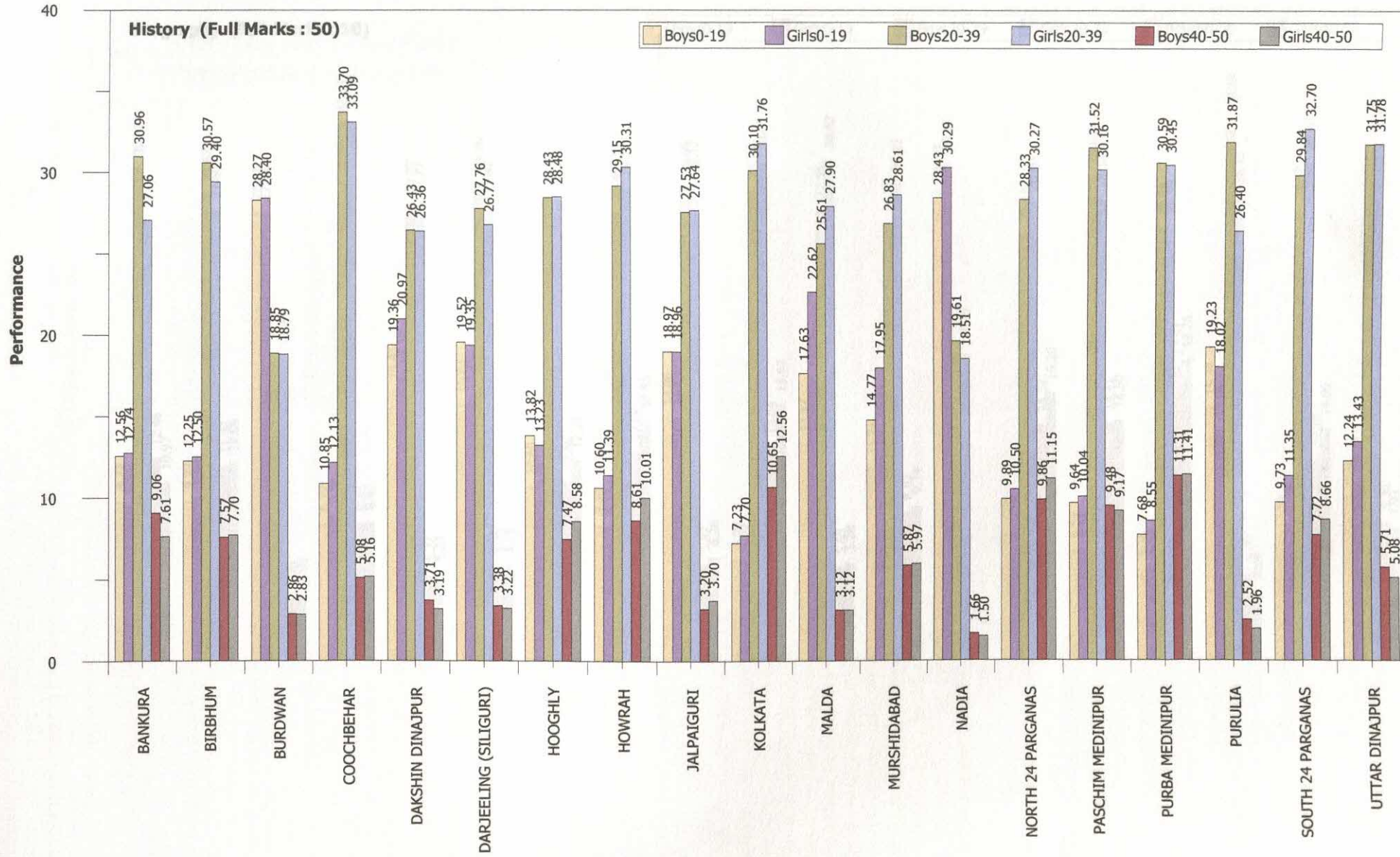
DISTRICT WISE COMPARISON

Class - IV, Evaluation Year - 2006



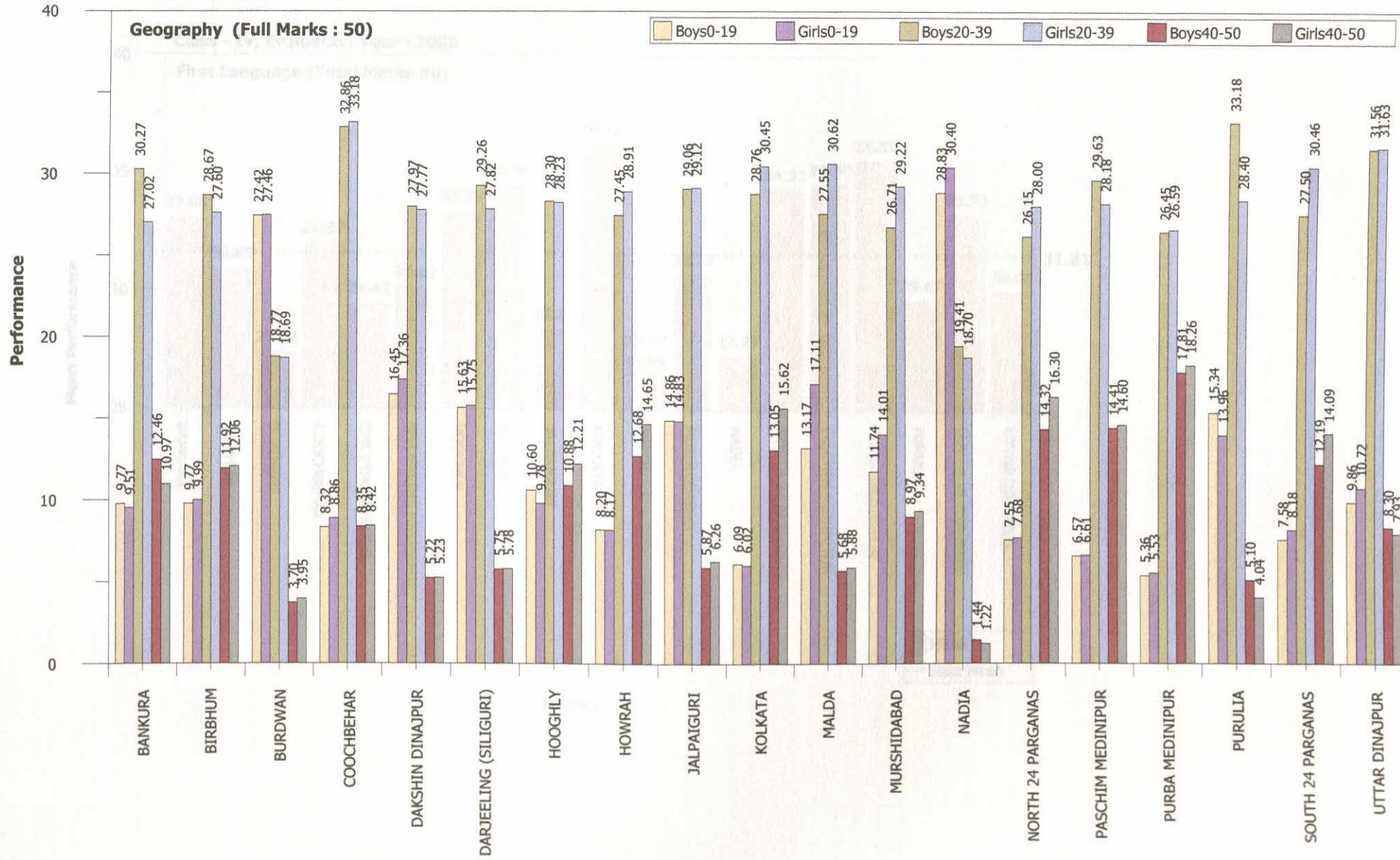
DISTRICT WISE COMPARISON

Class - IV, Evaluation Year - 2006

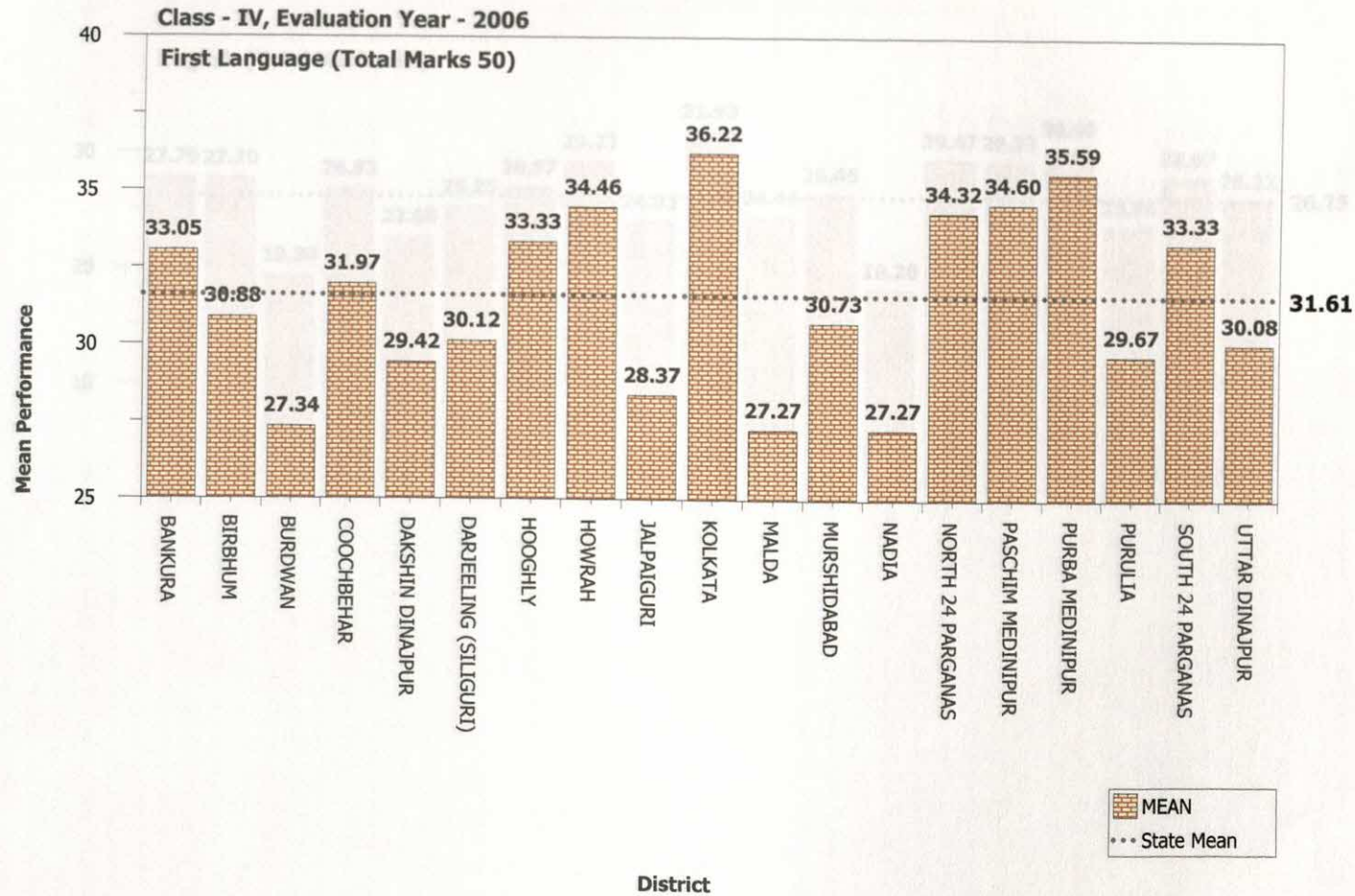


DISTRICT WISE COMPARISON

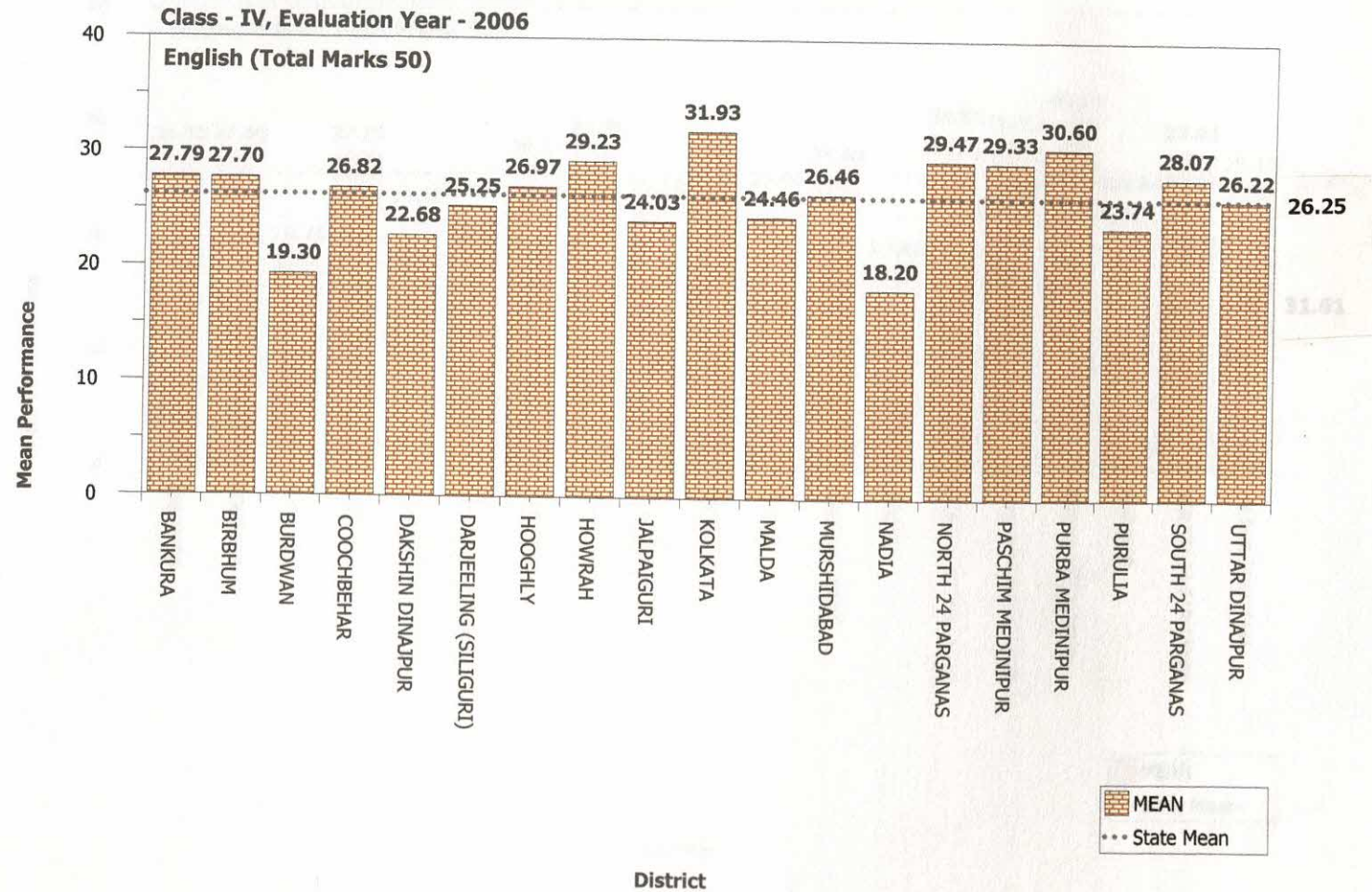
Class - IV, Evaluation Year - 2006



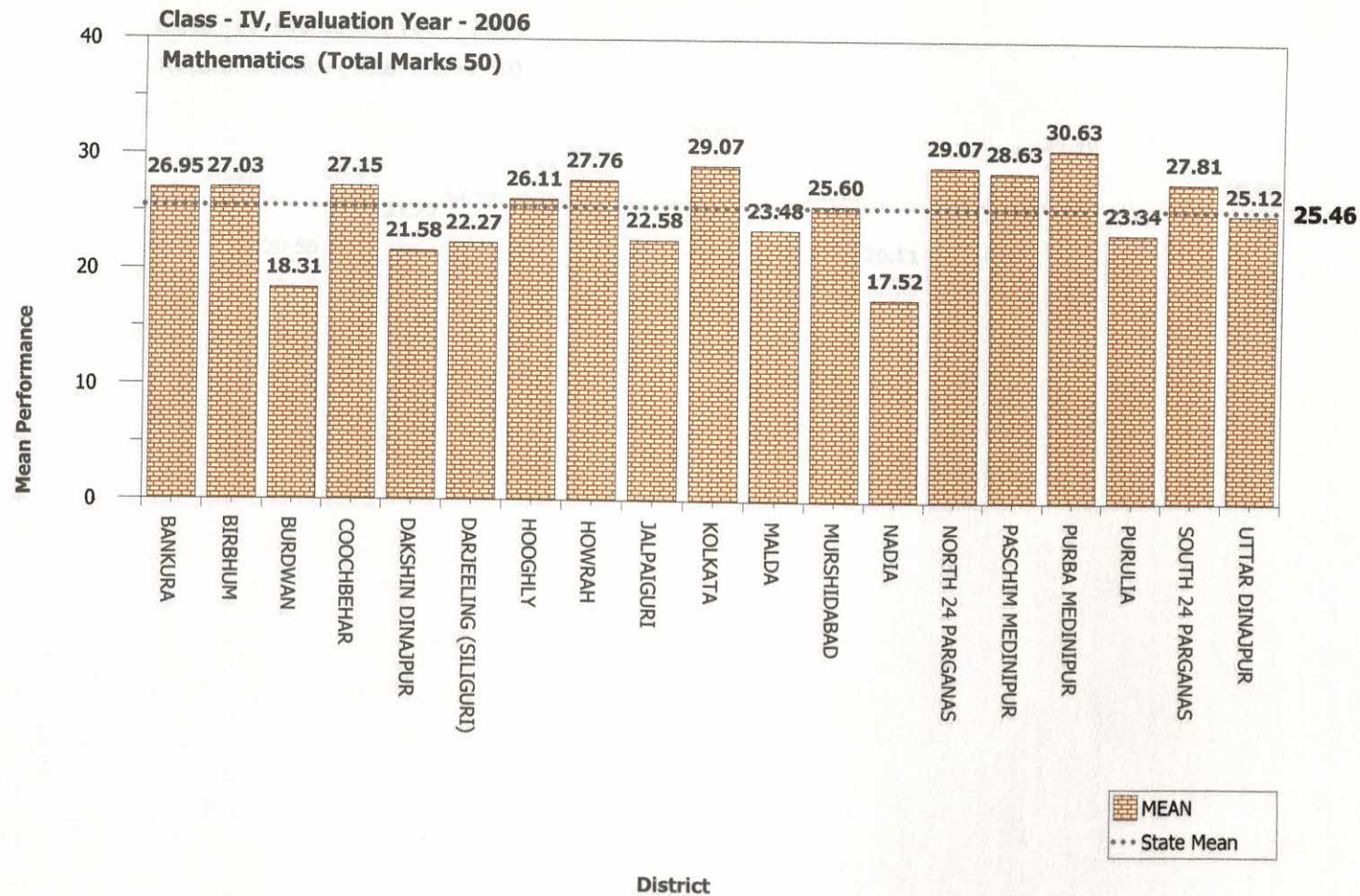
District wise Mean Performance (Marks)



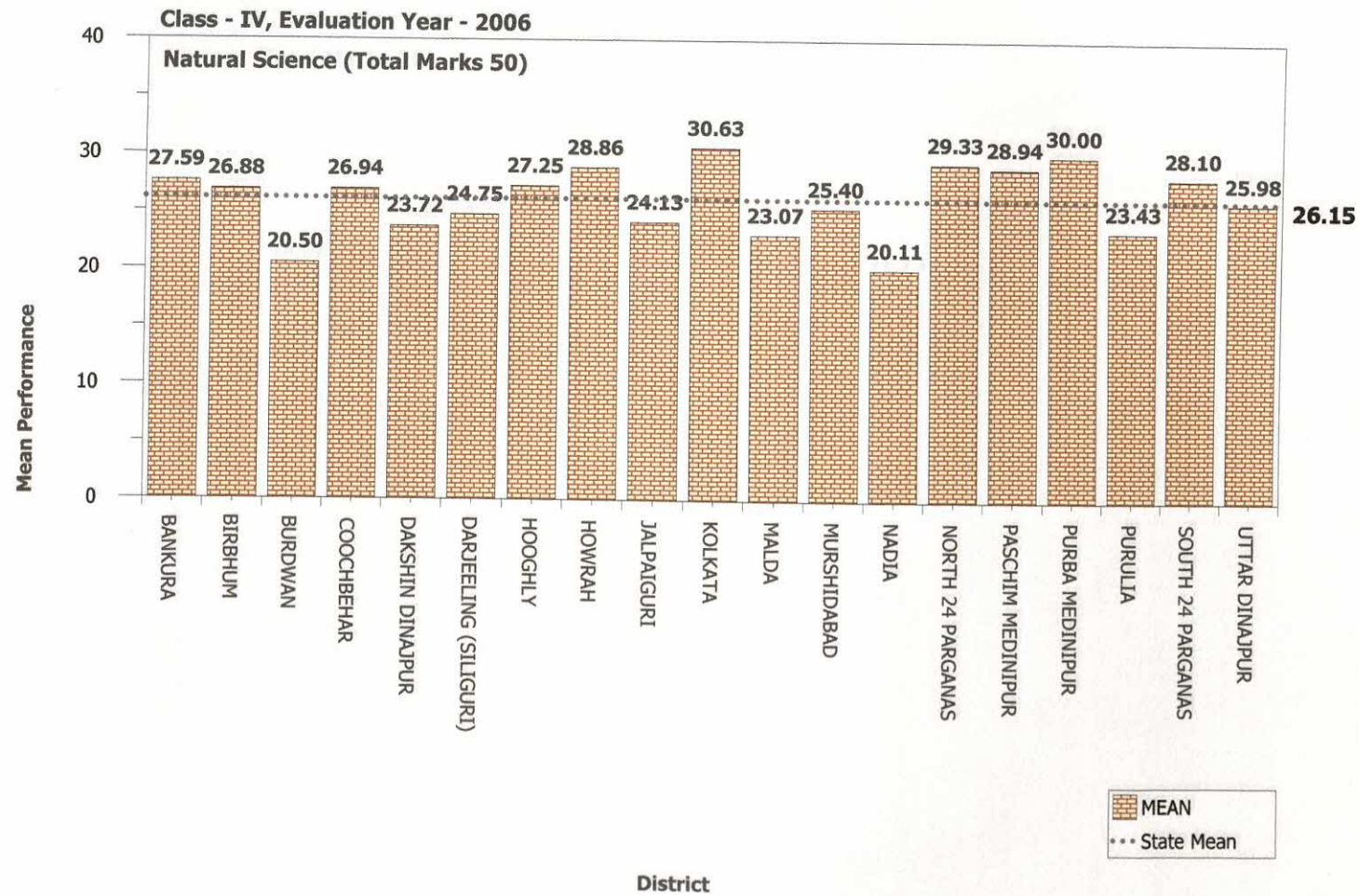
District wise Mean Performance (Marks)



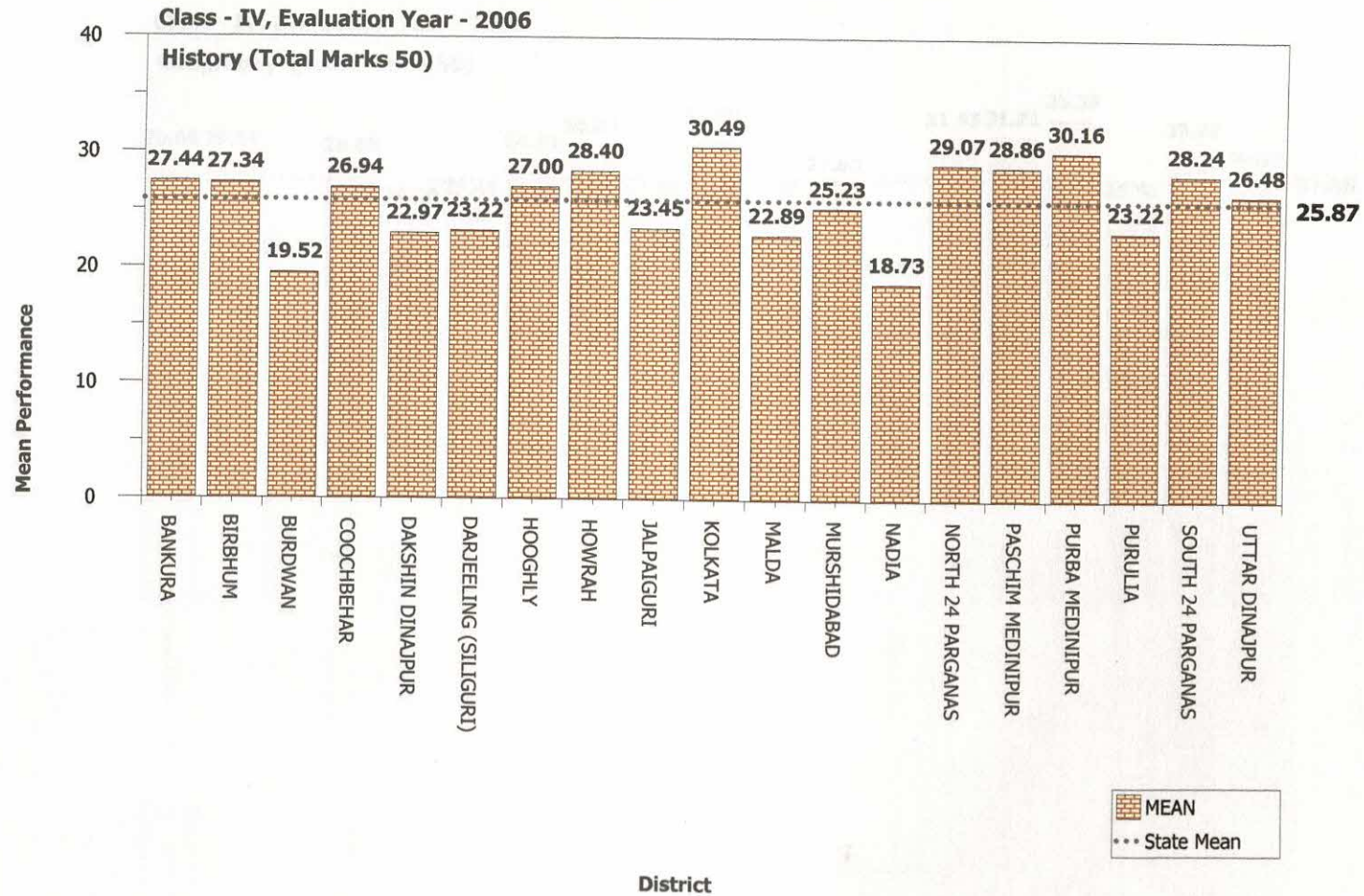
District wise Mean Performance (Marks)



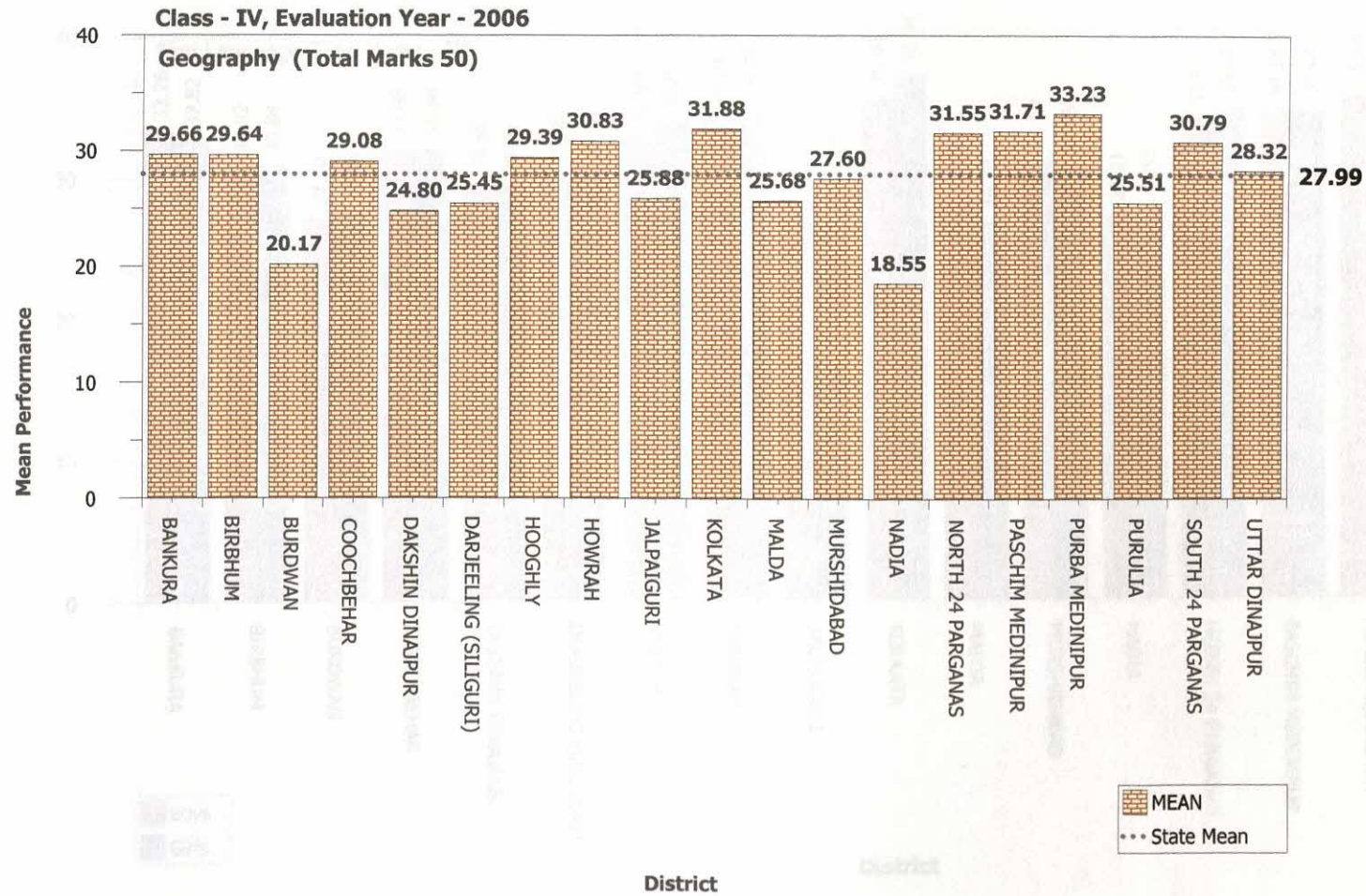
District wise Mean Performance (Marks)



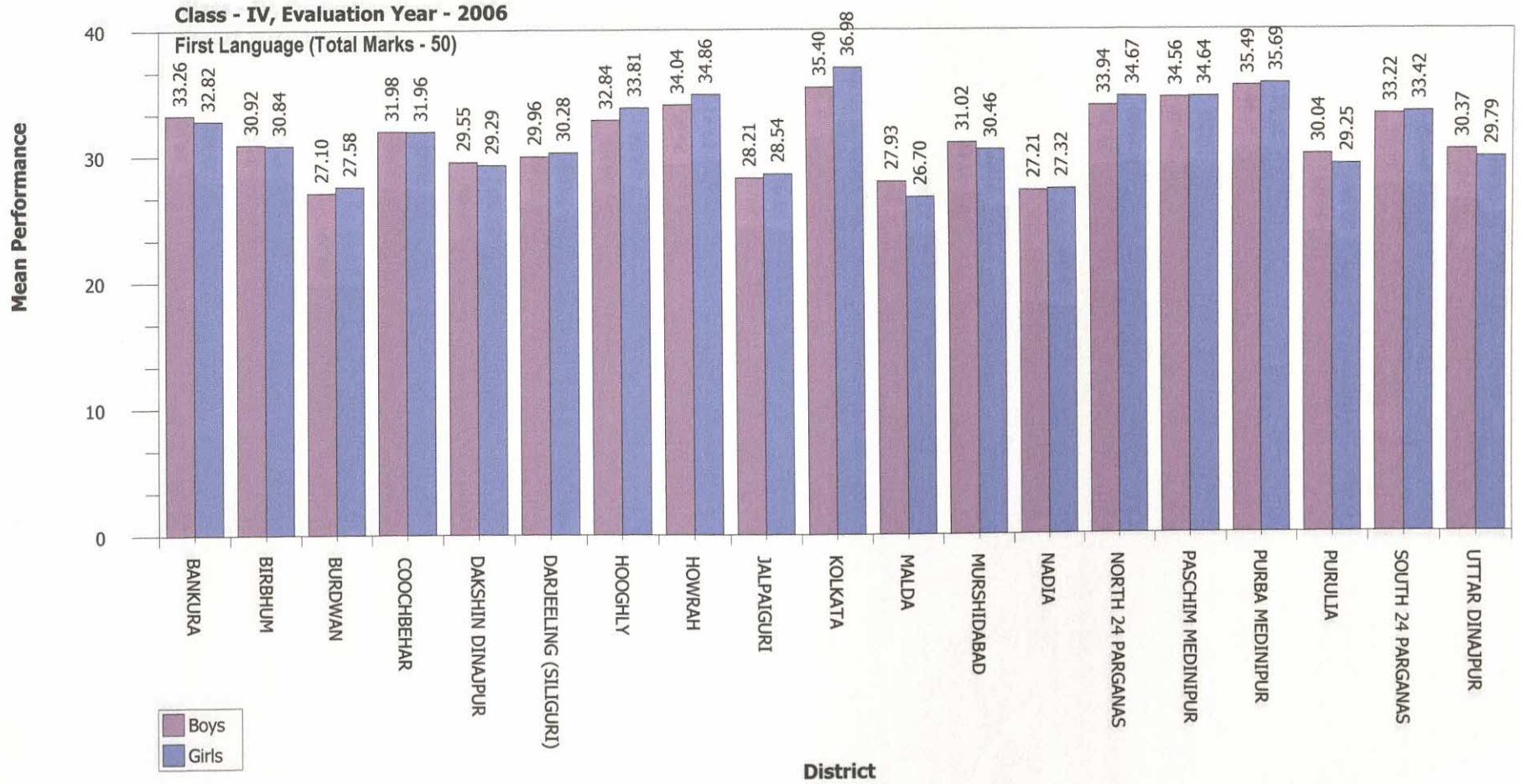
District wise Mean Performance (Marks)



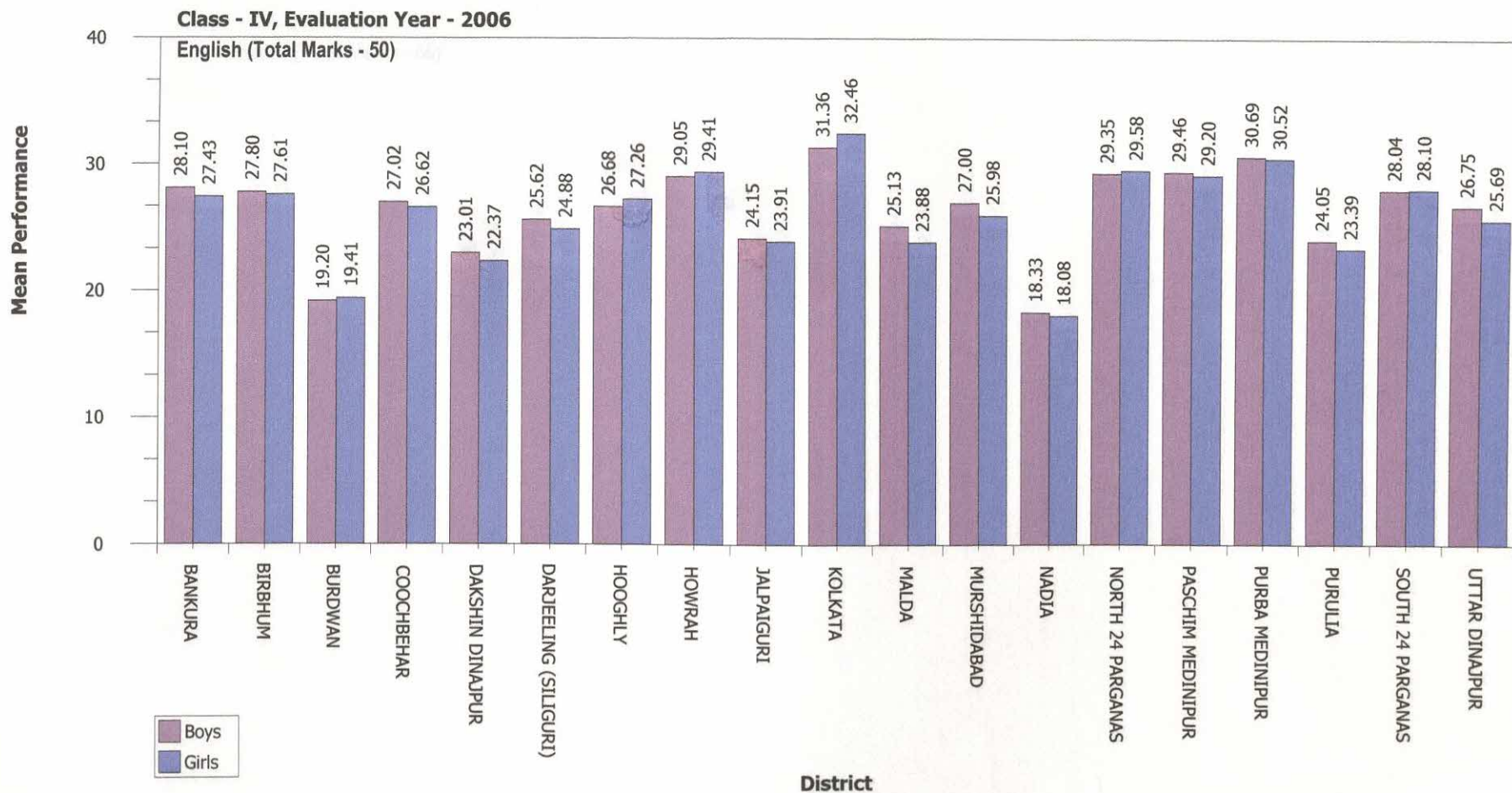
District wise Mean Performance (Marks)



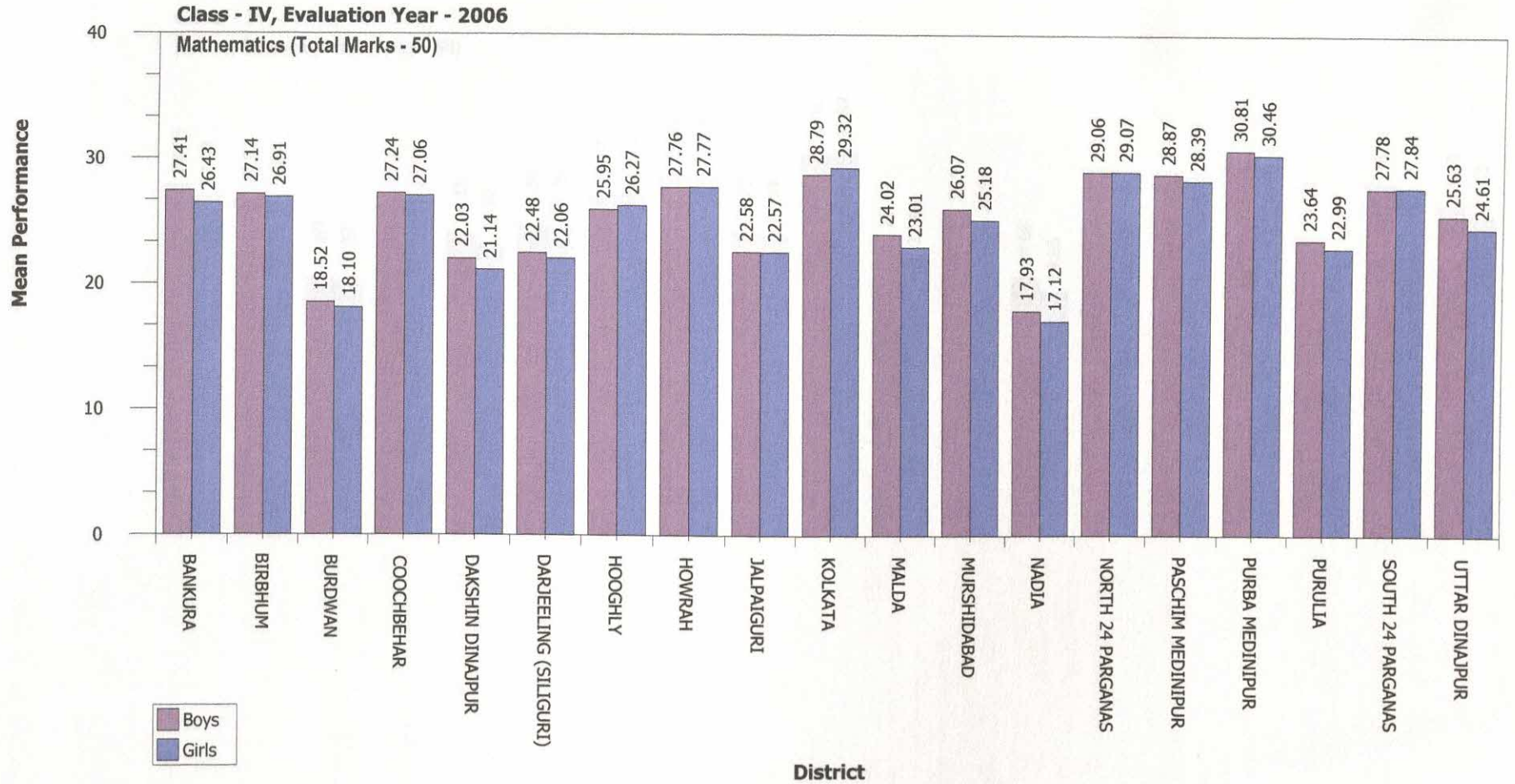
Sex Wise Mean Performance



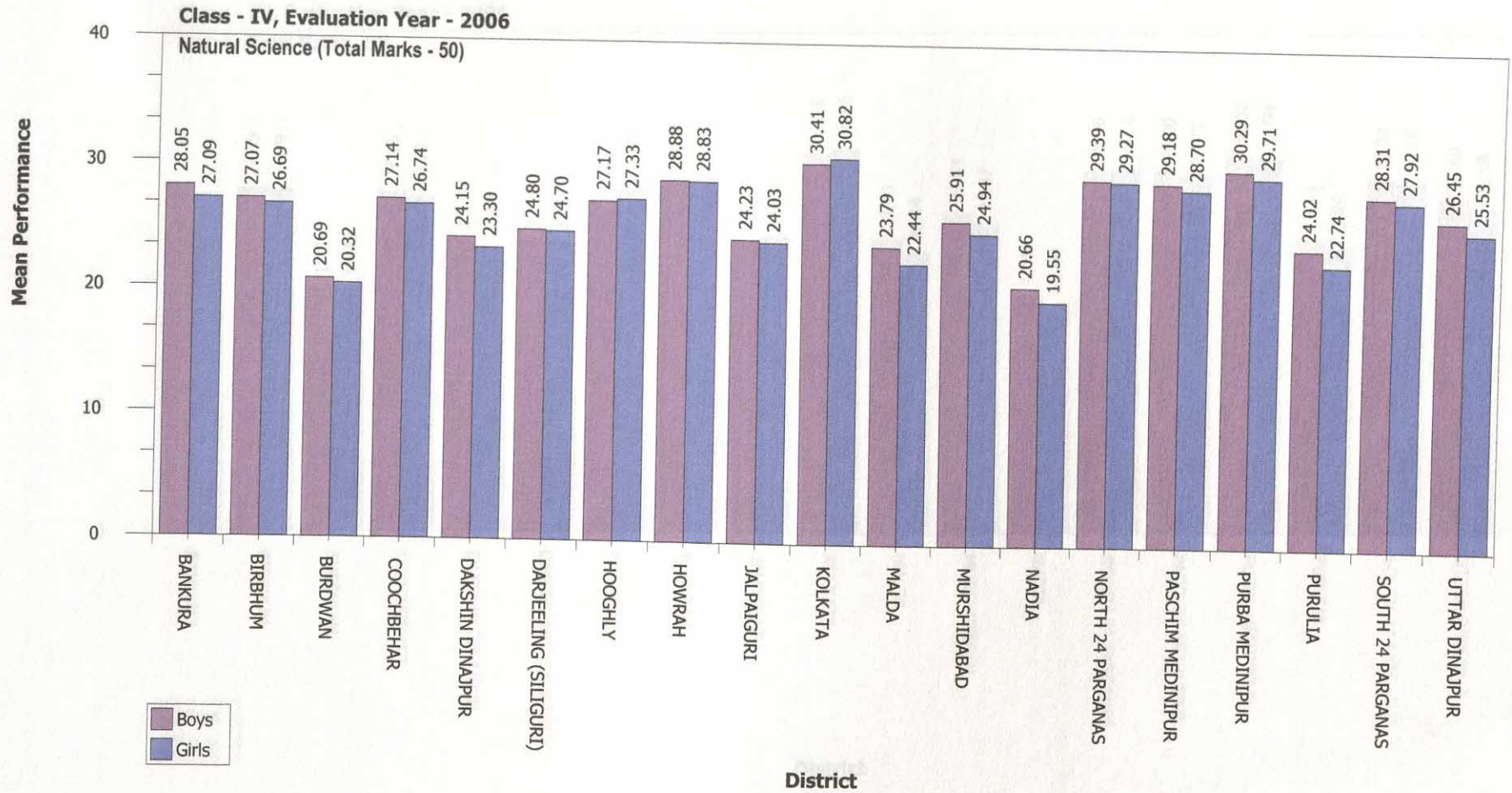
Sex Wise Mean Performance



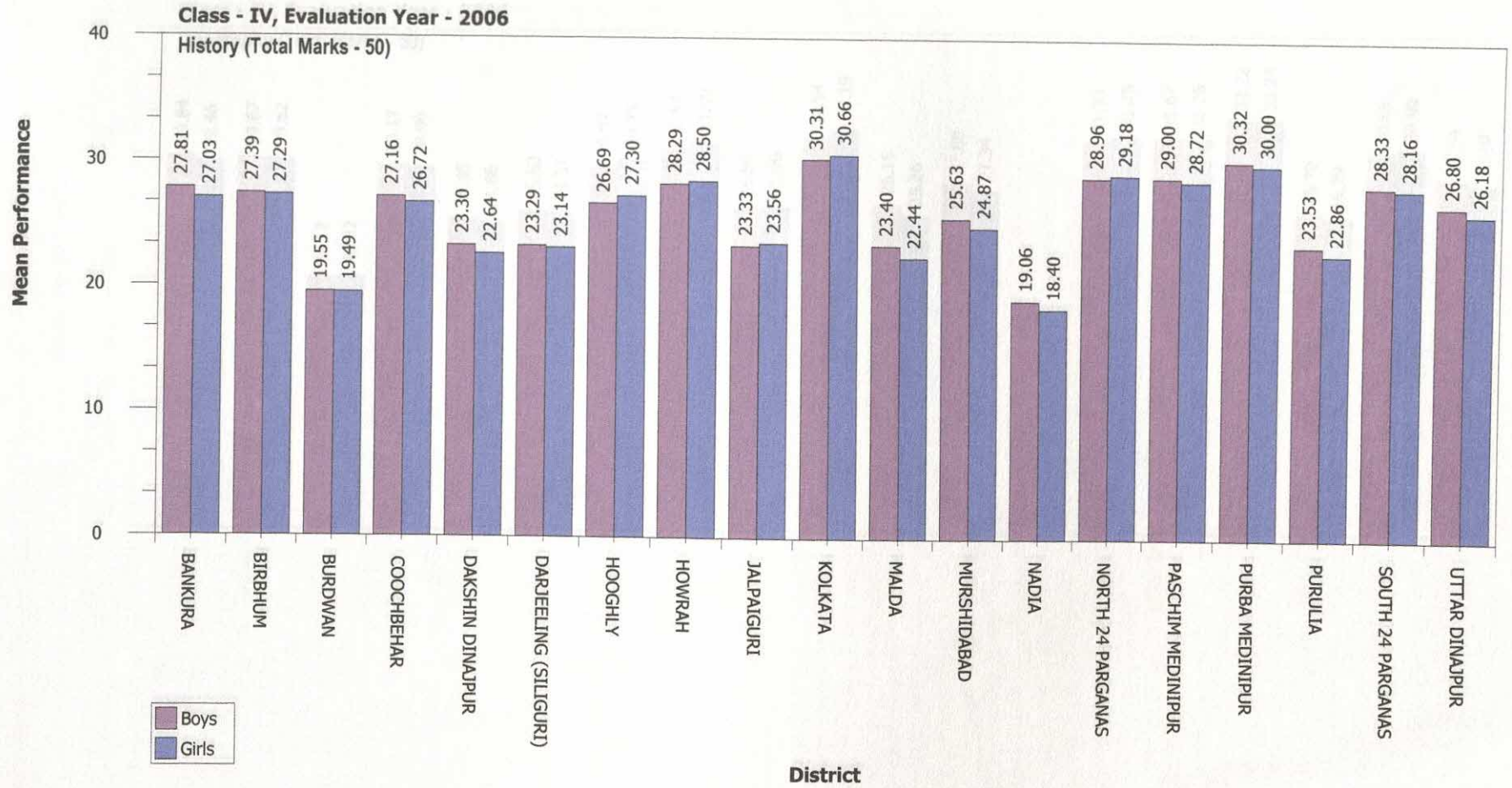
Sex Wise Mean Performance



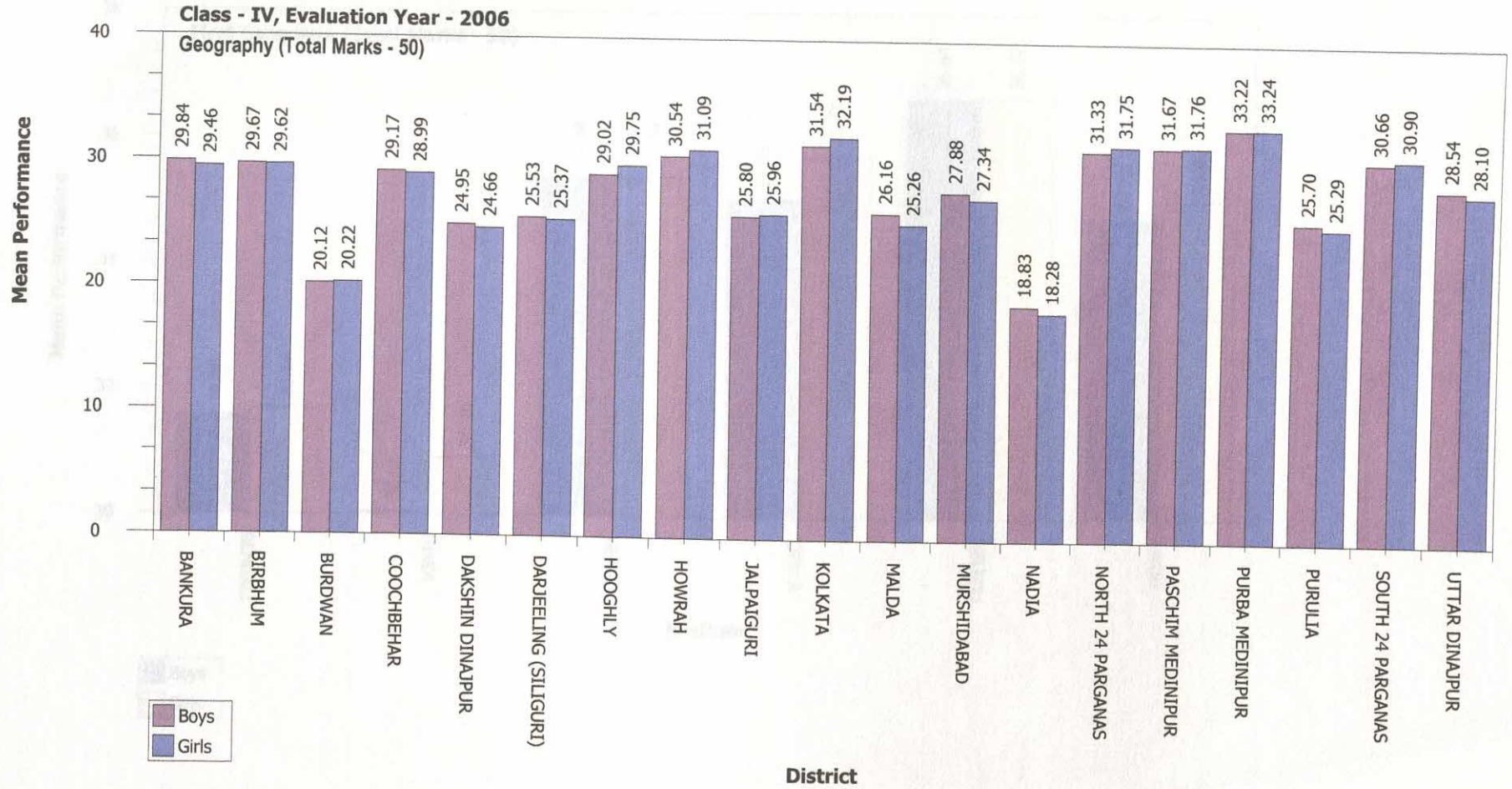
Sex Wise Mean Performance



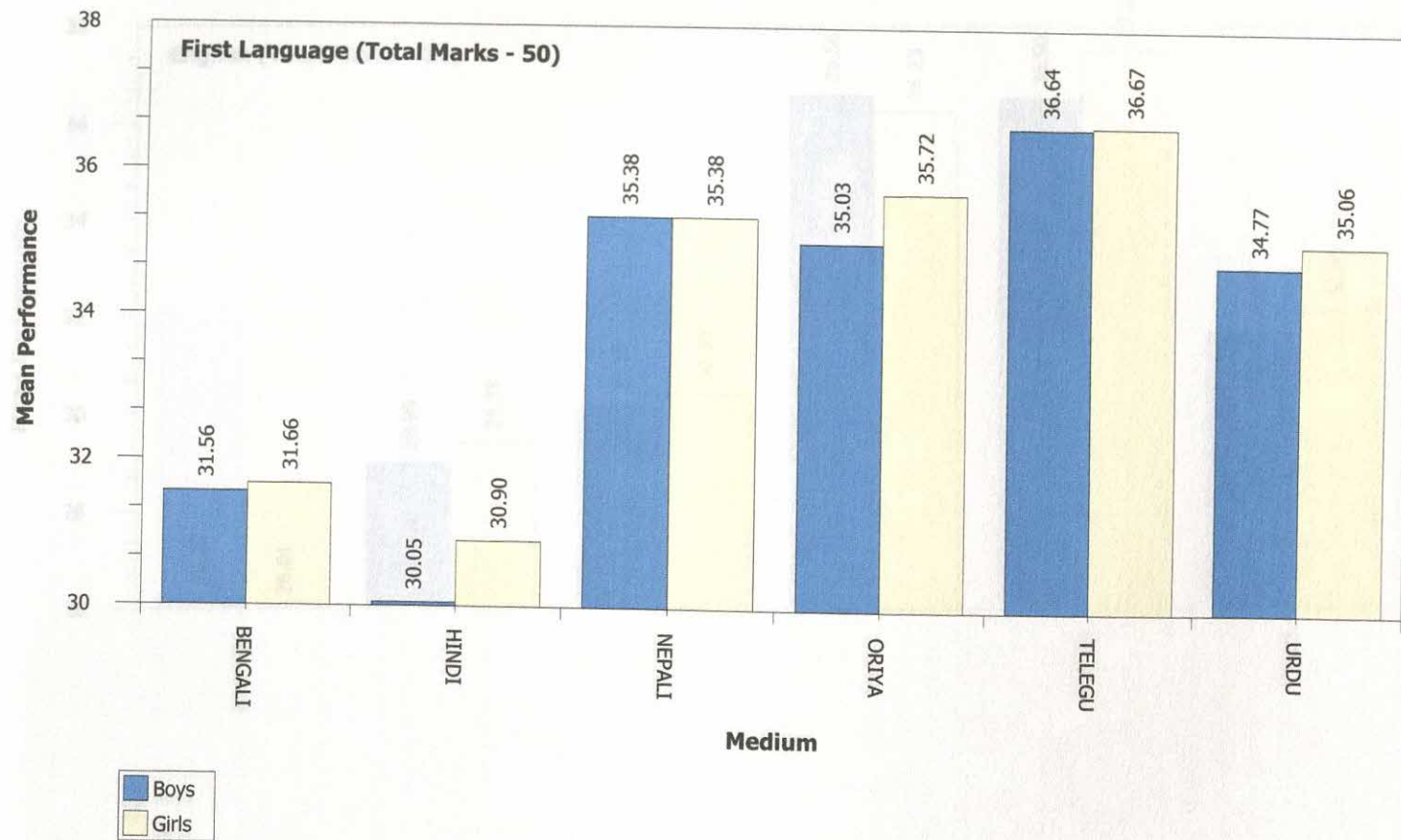
Sex Wise Mean Performance



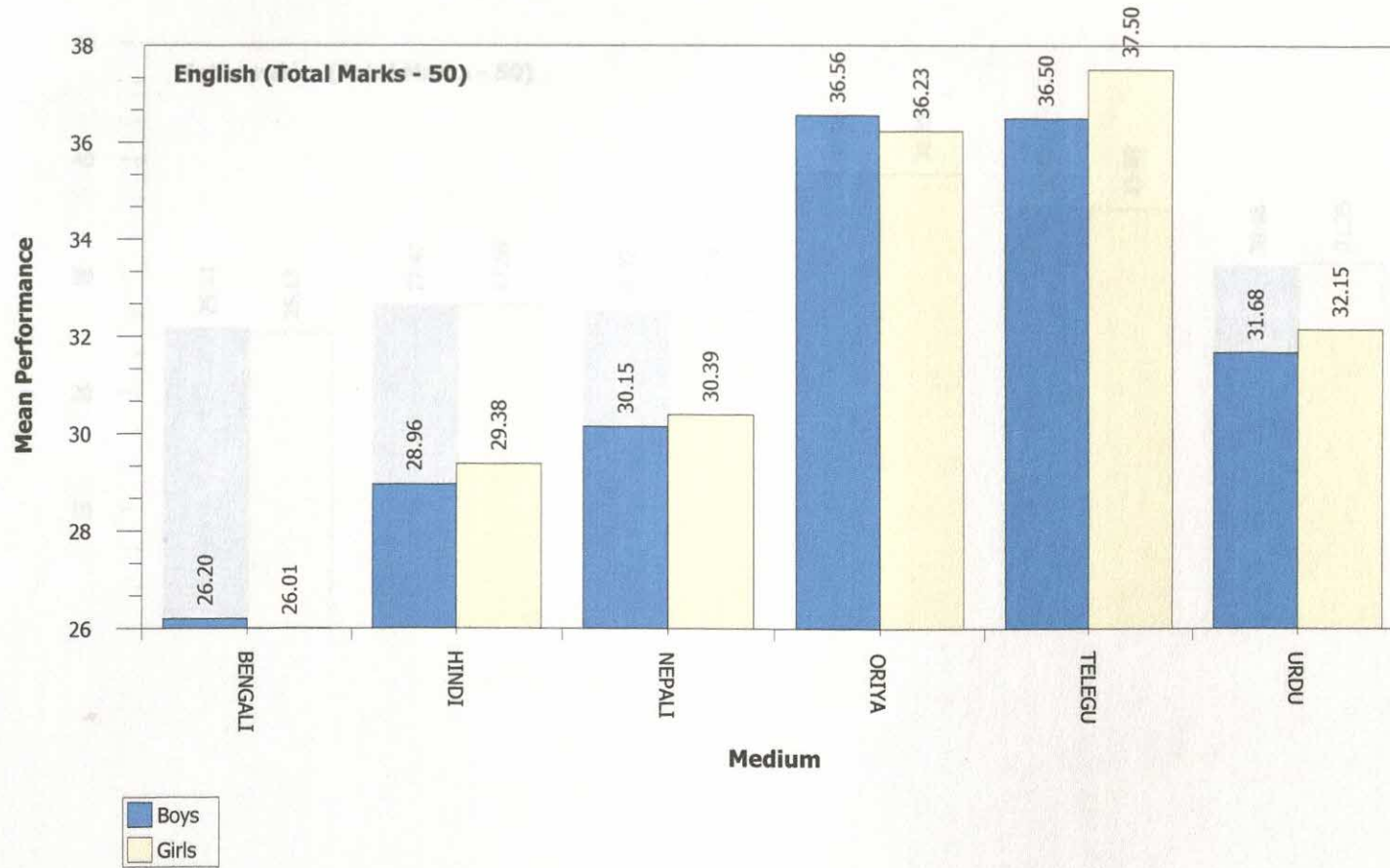
Sex Wise Mean Performance



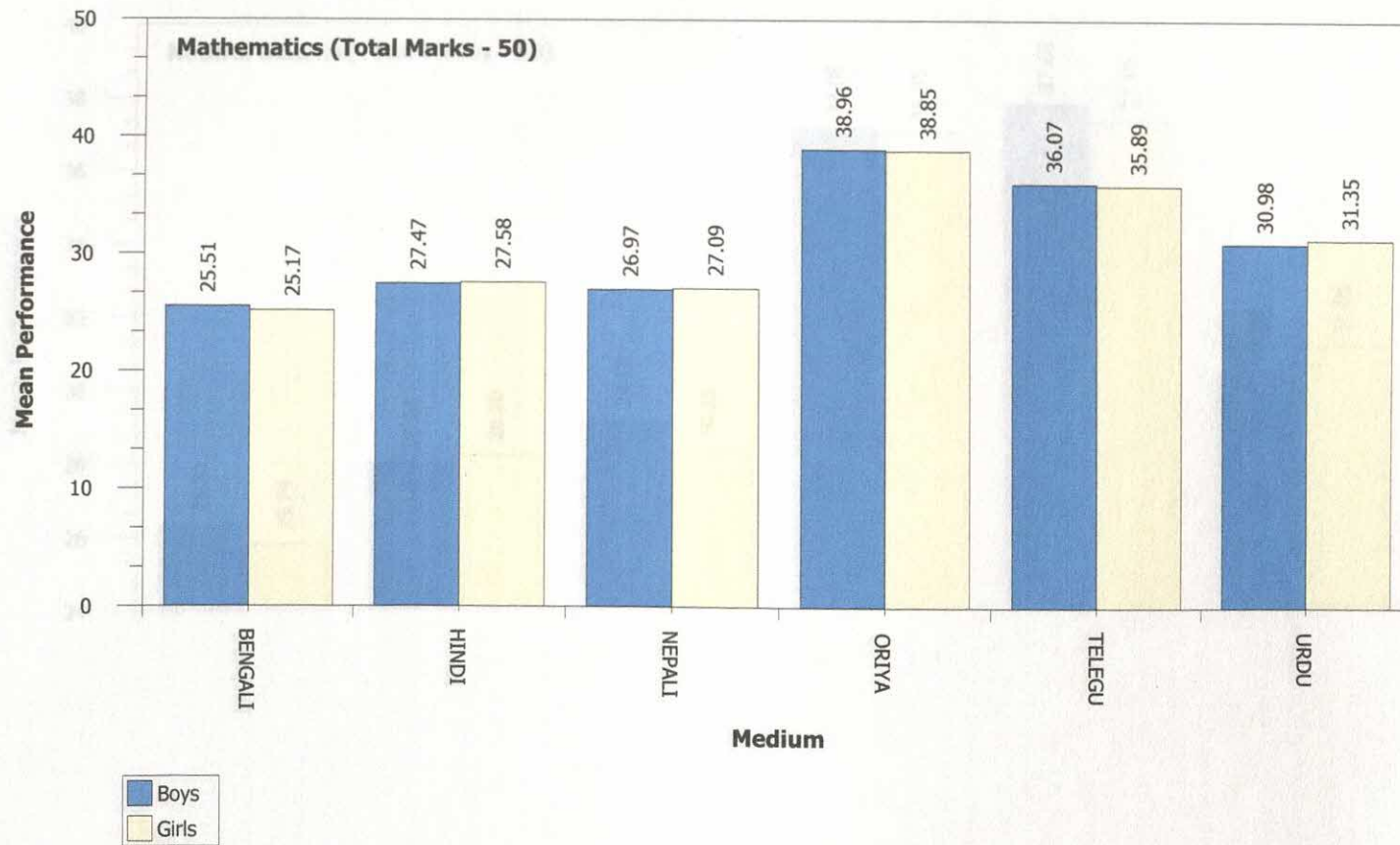
Medium & Sex Wise Mean Performance



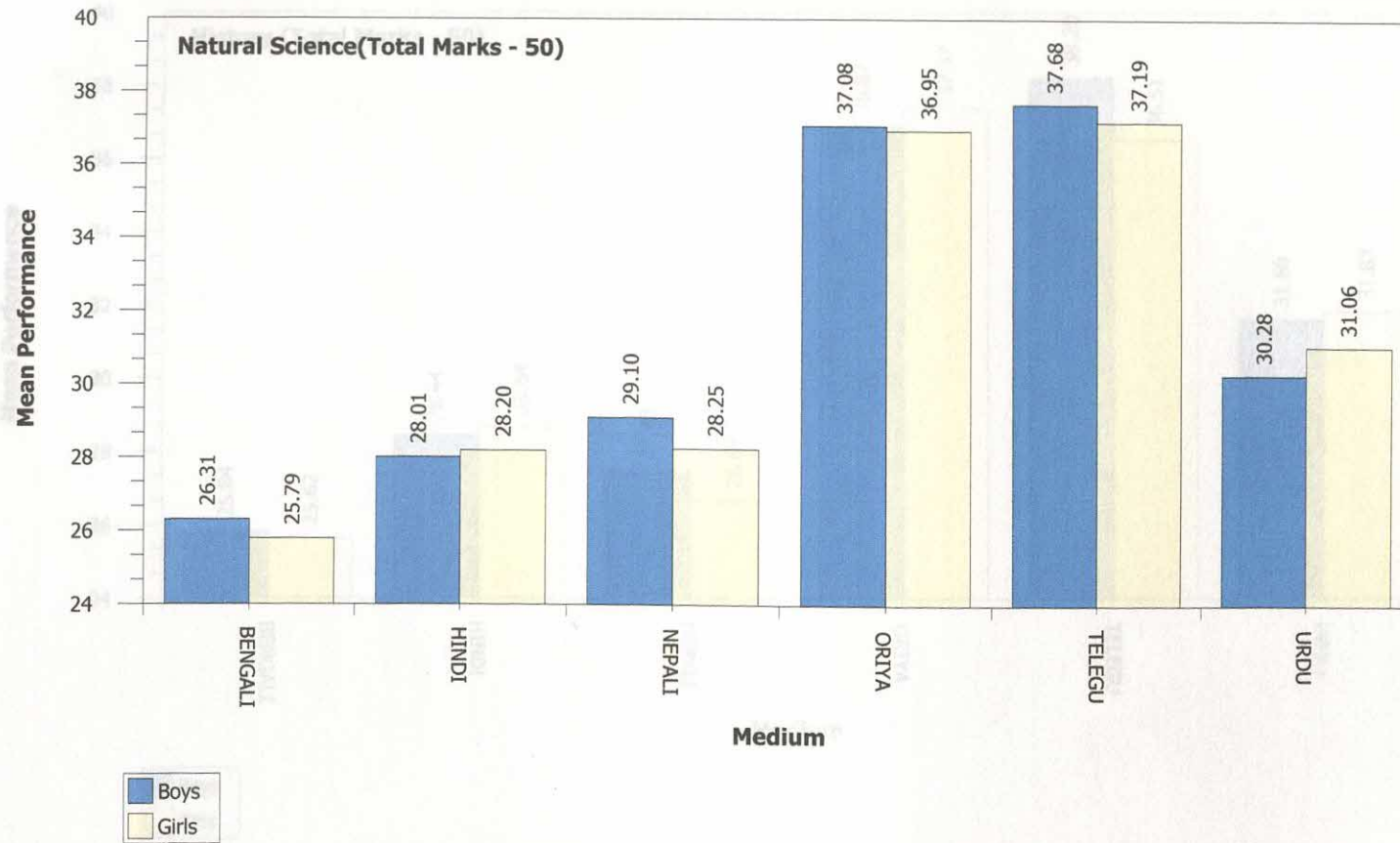
Medium & Sex Wise Mean Performance



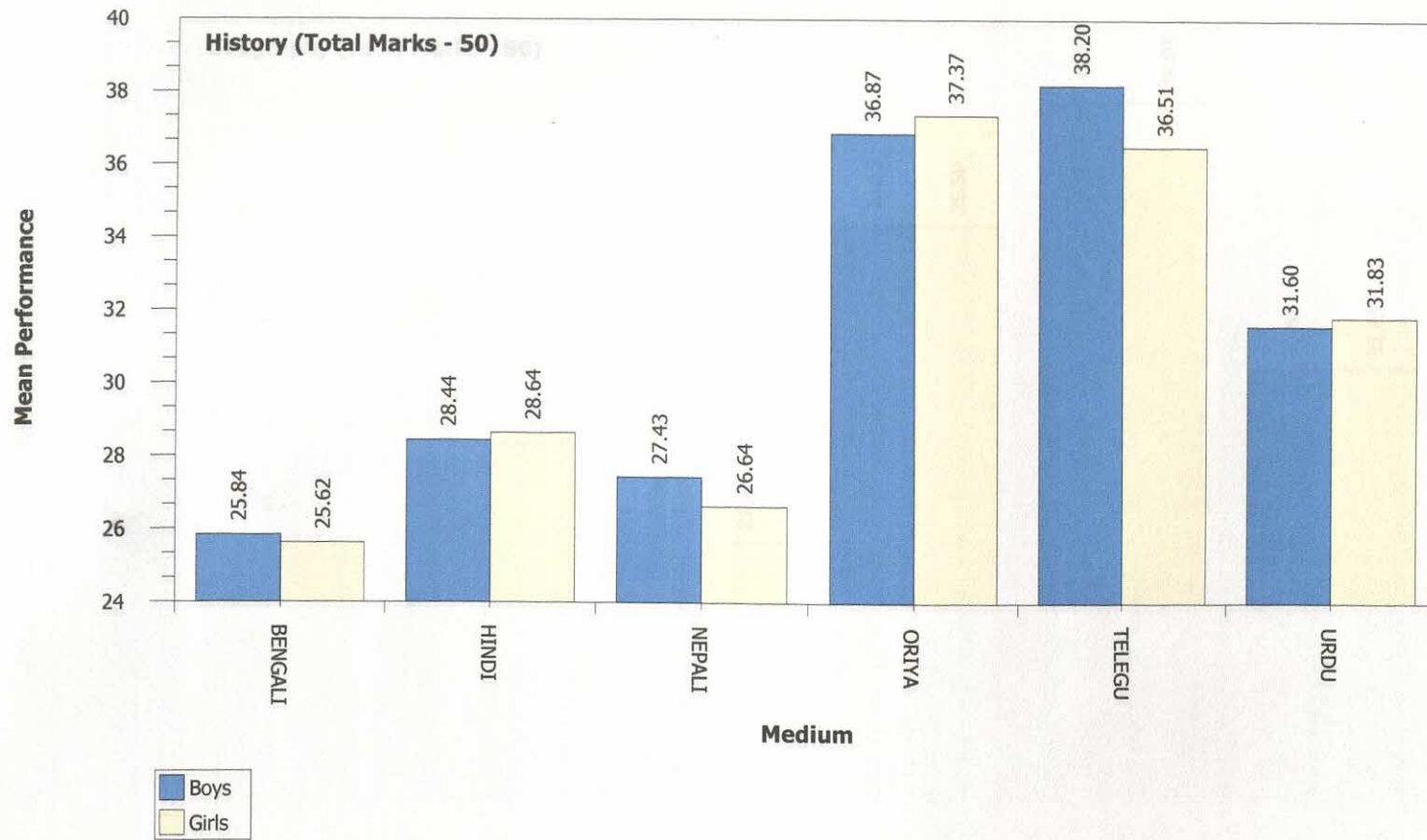
Medium & Sex Wise Mean Performance



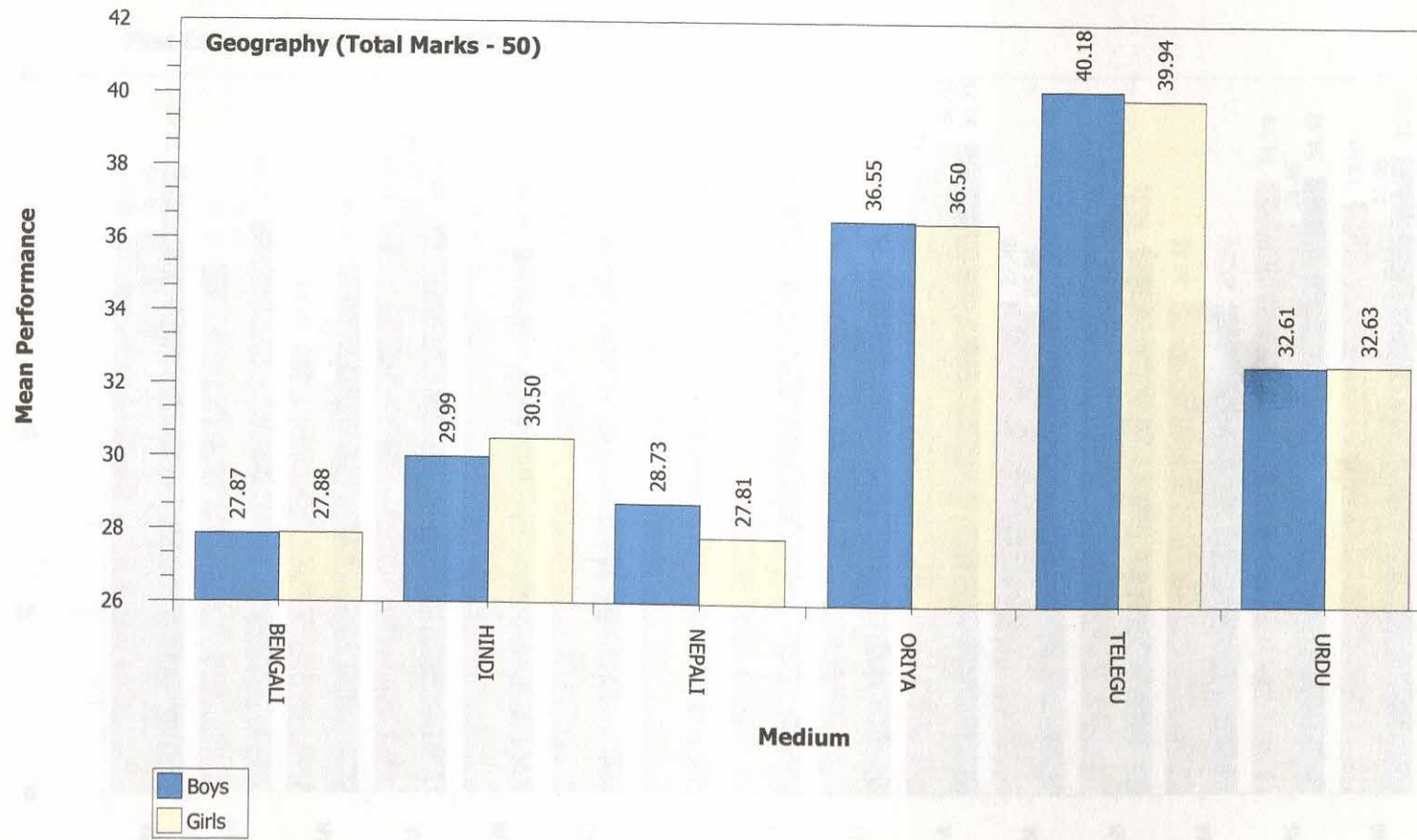
Medium & Sex Wise Mean Performance



Medium & Sex Wise Mean Performance

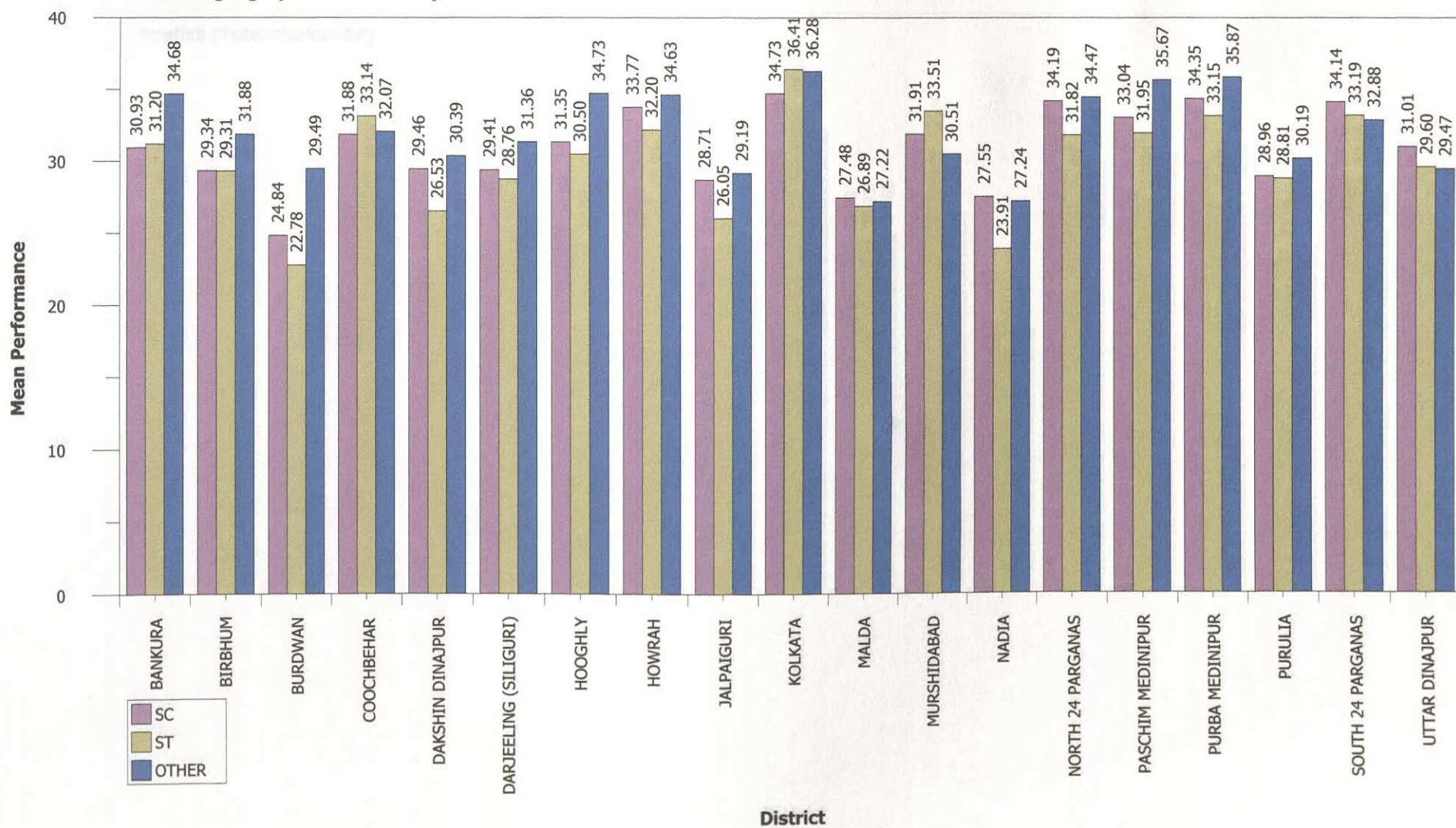


Medium & Sex Wise Mean Performance

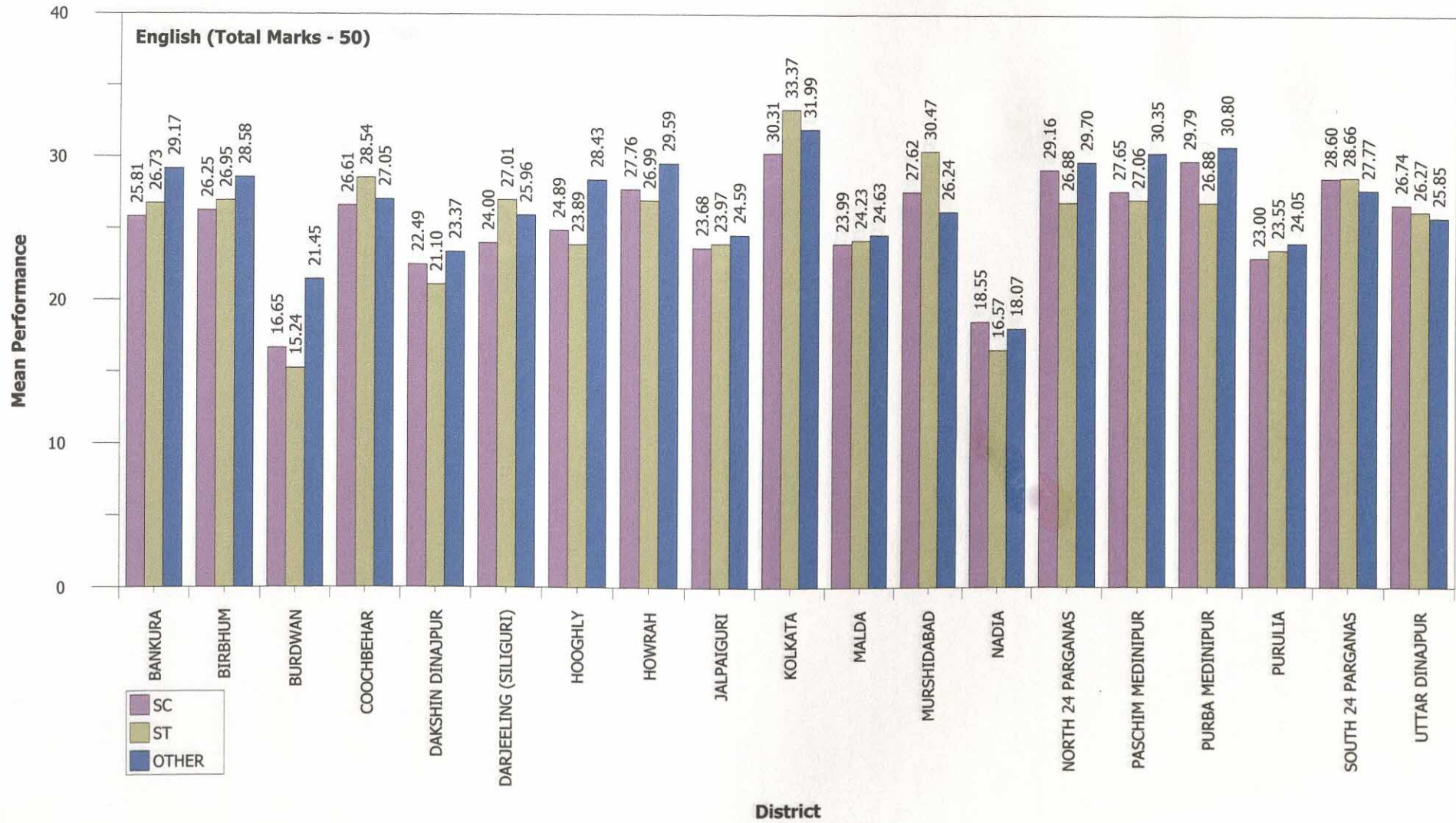


Category Wise Mean Performance

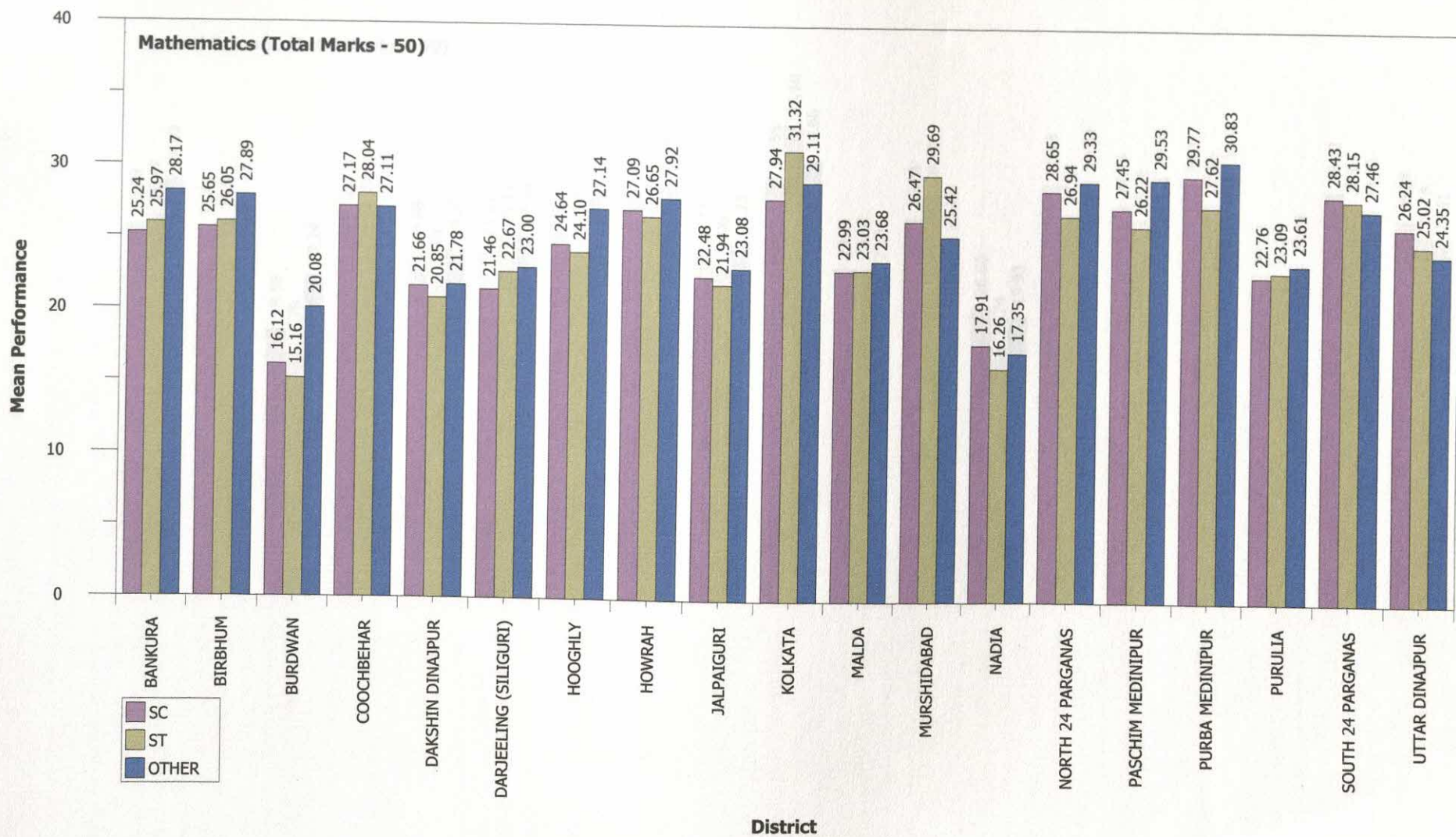
First Language (Total Marks - 50)



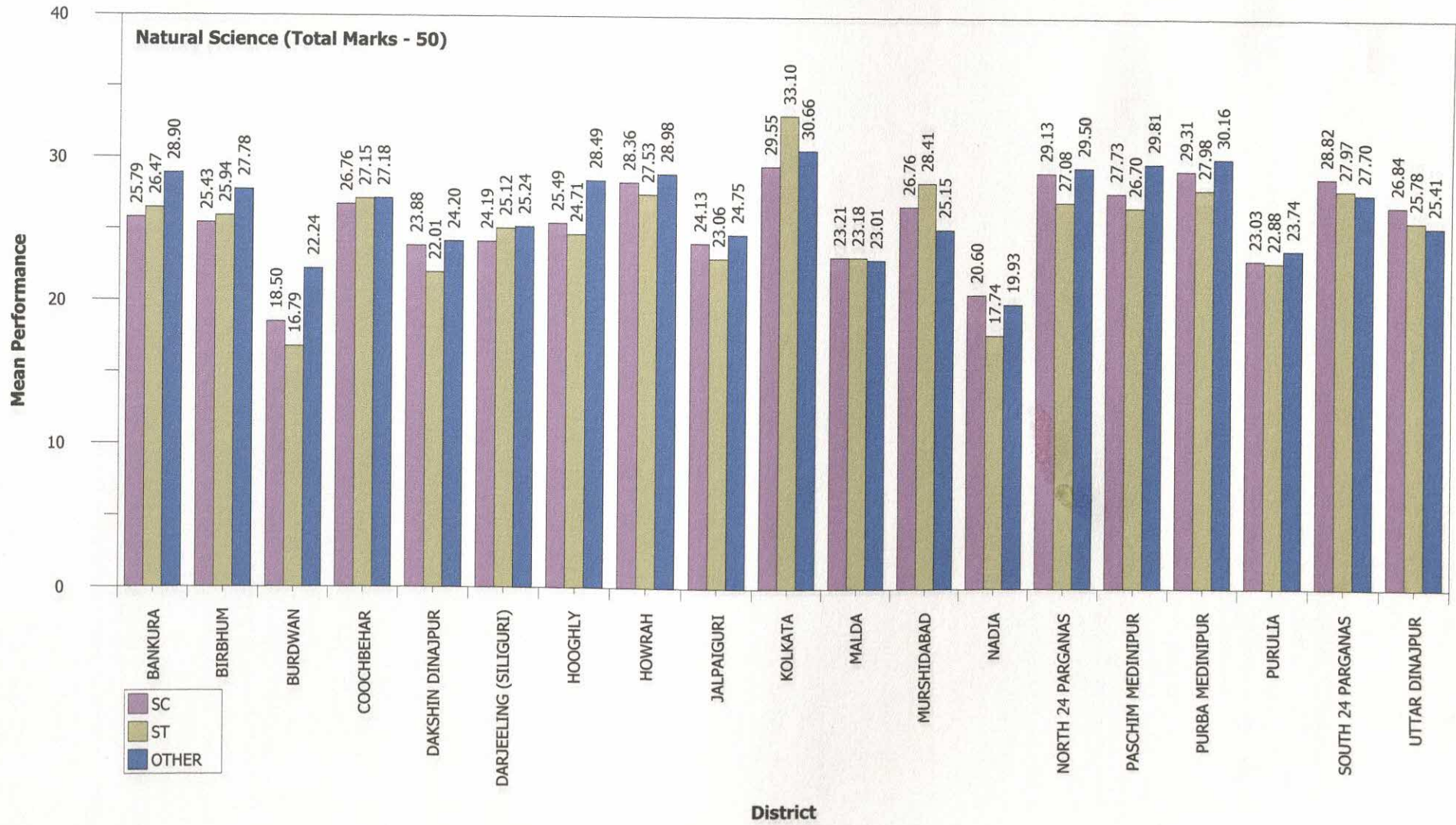
Category Wise Mean Performance



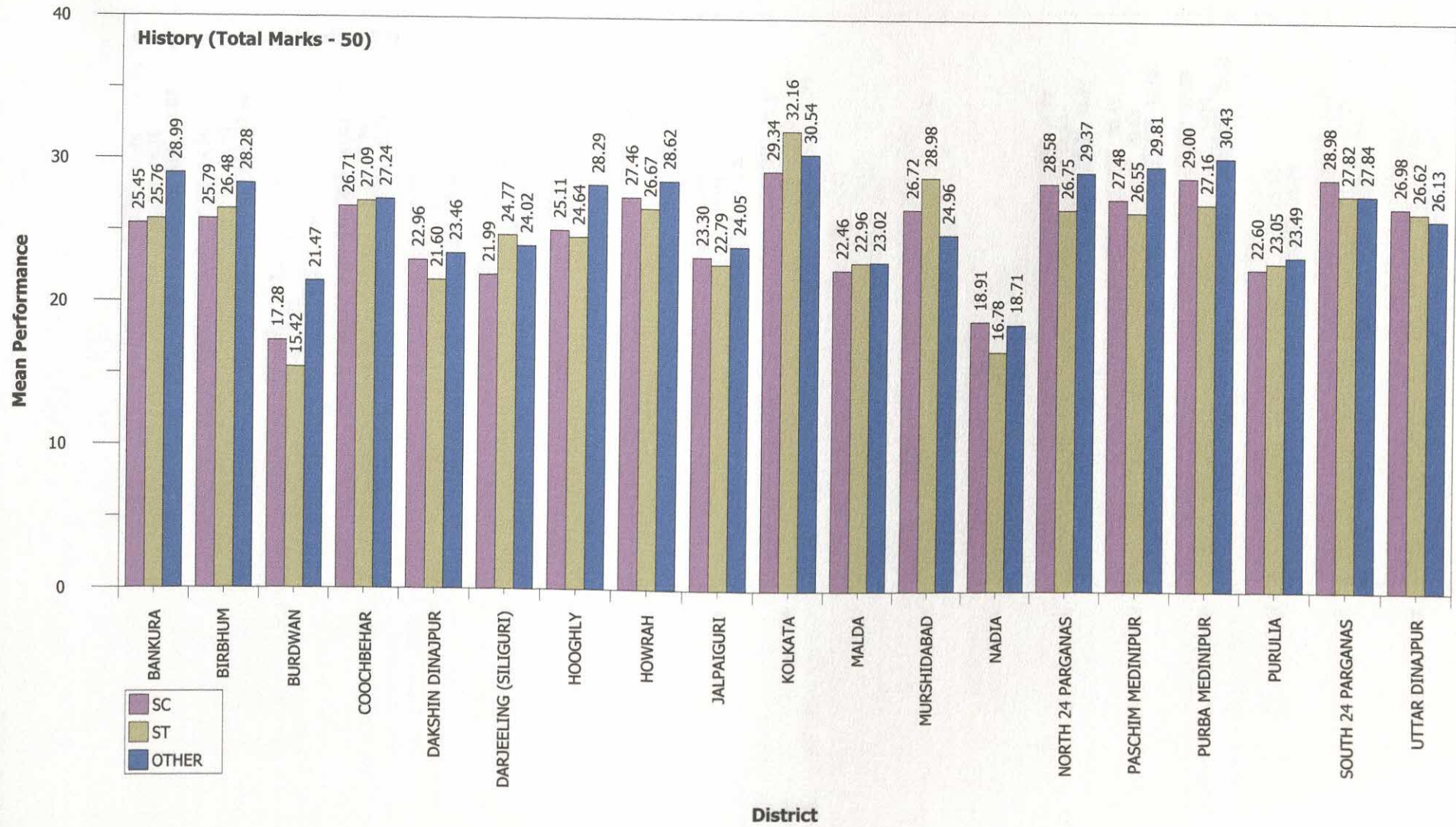
Category Wise Mean Performance



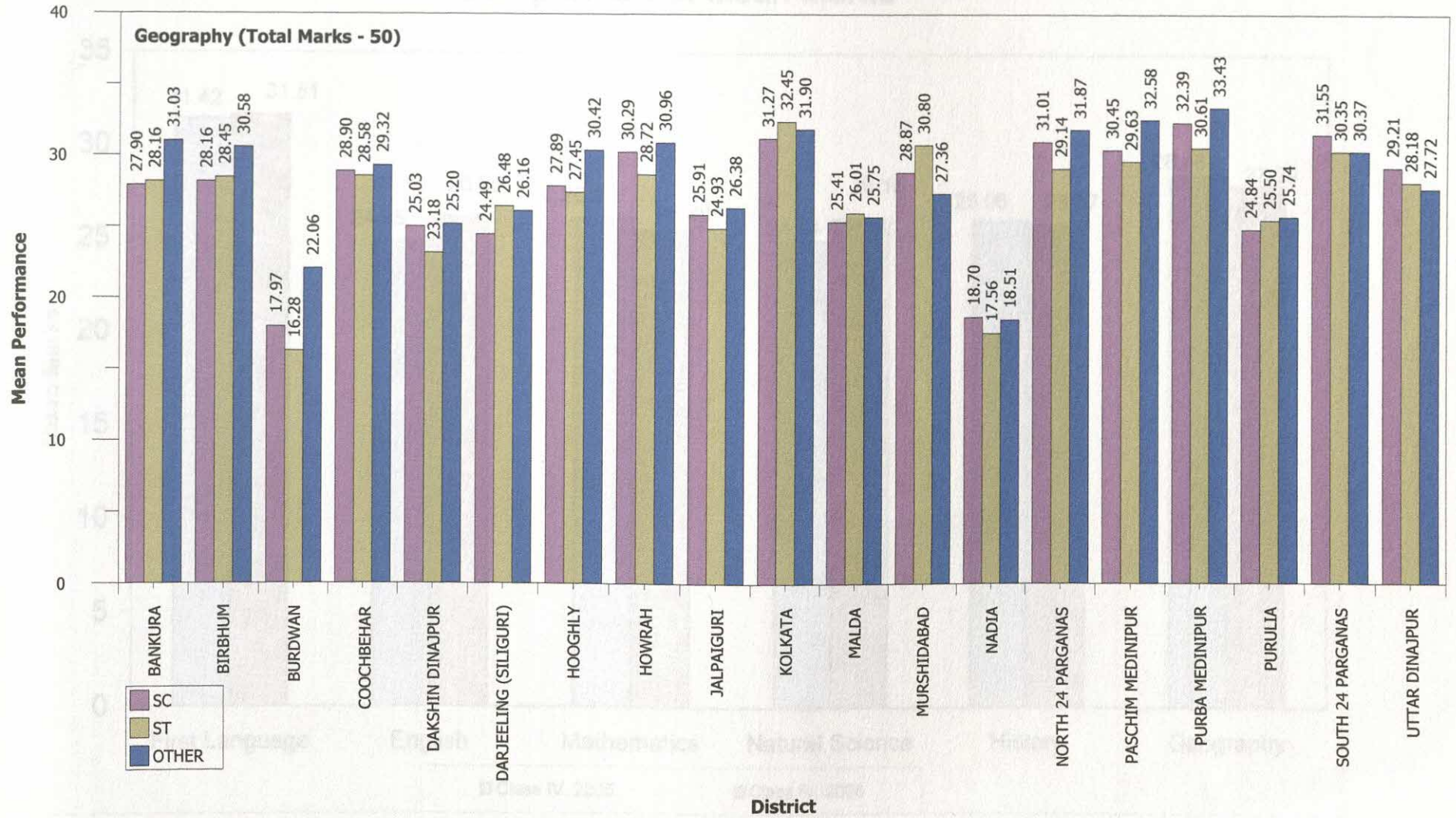
Category Wise Mean Performance



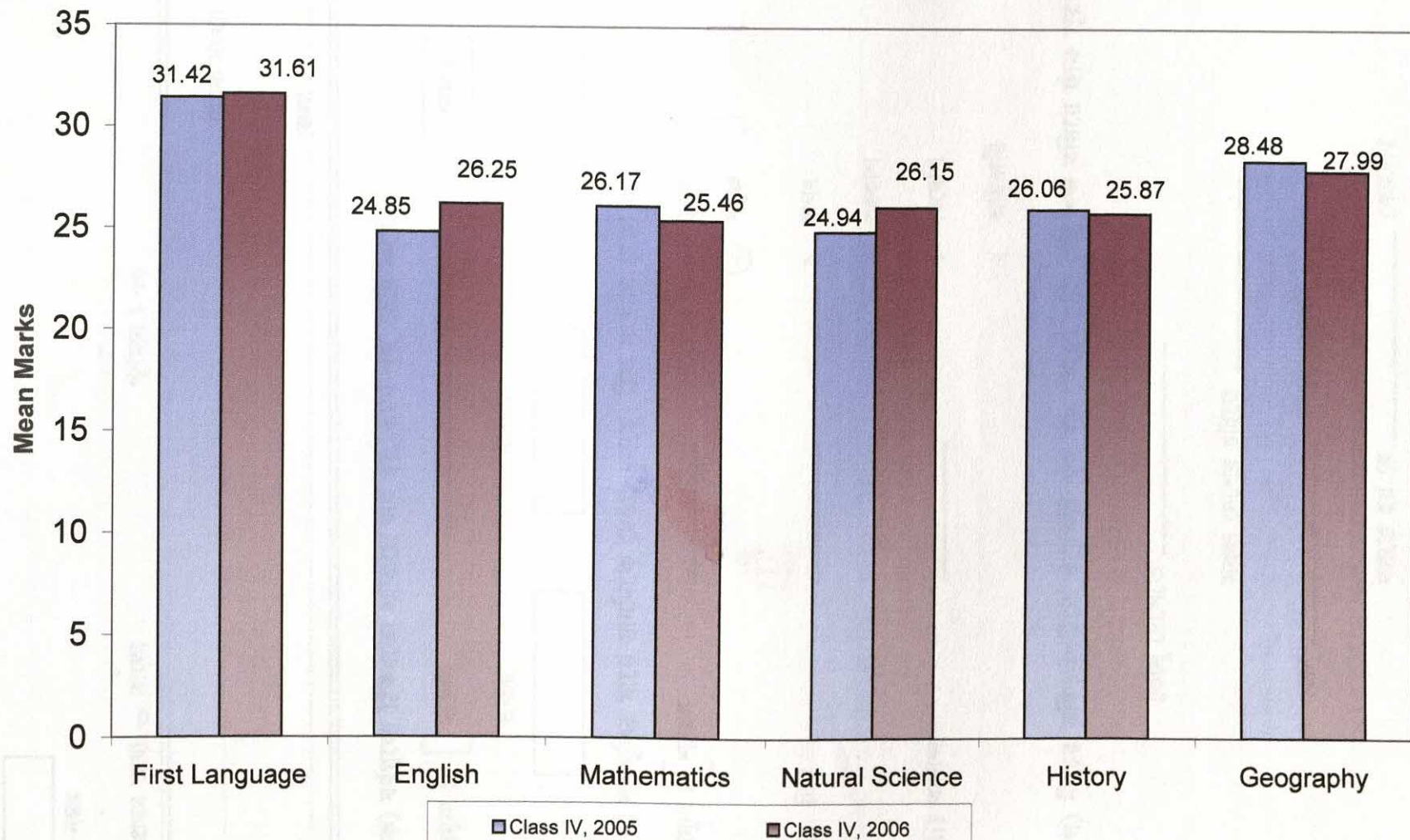
Category Wise Mean Performance



Category Wise Mean Performance



Comparison of Mean Marks



প্রাপ্ত নম্বর

নির্ণায়ক/নজরদারের স্বাক্ষর

বিষয় : প্রথম ভাষা : বাংলা

পূর্ণমান : ৫০

সময় : ১২ ঘণ্টা

নাম : ক্রমিক সংখ্যা :

বিদ্যালয় : জেলা :

১। (ক) বর্ণগুলো ঠিকমতো সাজিয়ে অর্থ হয়, এমন শব্দ তৈরি করো :

নমুনা : [মারজা] → [আমার] ১+১+১

ভাতর	আন্দন	তাবাস
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(খ) শব্দগুলির মানে জনদিকে দেওয়া আছে। ঠিক সংখ্যায় গোল দাগ দাও :

নমুনা : [শ্যামল]

১ হলুদ

২ সবুজ

(i) বিশ্ব ১ জগৎ

২ আকাশ

(ii) বাসিন্দা ১ বিদেশি

২ অধিবাসী

(গ) নীচের কবিতাংশটিতে কয়েকটি শব্দ বাদ গেছে। সেই সেই শব্দ বসিয়ে ফাঁক পূরণ করো : ৪

কোন দেশেতে সকল দেশের চাইতে কোন চলতে গেলেইদলতে হয় রে কোমল?

অথবা,

আমরা ঘাসের ছোটো _____ ফুল

হাওয়াতে _____ মাথা,

_____ তুলো না মোদের _____ না পায়ে

ছিঁড়ো না _____ পাতা।

২। (ক) নীচের লেখাটি পড়ো। তারপর প্রত্যেক প্রশ্নের নীচের উত্তর অংশে উত্তর লেখো। শেষ প্রশ্নটির ('VI' সংখ্যক) ঠিক উত্তরের ক্ষেত্রে পাশের ঘরে এইভাবে ☒ চিহ্ন দাও।

১৯৪২ খ্রিস্টাব্দের ৯ আগস্ট। শুরু হল 'ভারত ছাড়ো আন্দোলন'। মেদিনীপুর জেলার তমলুক শহরে মাতজিনি হাজরা জন্মগ্রহণ করেন। তিনি ছিলেন একজন বিশিষ্ট স্বাধীনতা সংগ্রামী। তিনি 'গান্ধিবুড়ি' নামে পরিচিত ছিলেন। তিনি প্রতিজ্ঞা করলেন, দেশের জন্য আমি জীবন উৎসর্গ করব। তমলুকে ওই আন্দোলন প্রবল আকার ধারণ করল। মাতজিনি মিছিলের সামনে থেকে নেতৃত্ব দিলেন। বিপ্লবীরা তাঁকে অনুসরণ করে এগিয়ে চললেন। পুলিশের গুলি এসে লাগল মাতজিনির বুকে। তিনি শহিদ হলেন।

প্রশ্ন : (i) 'ভারত ছাড়ো আন্দোলন' কবে শুরু হয়?

উত্তর :

প্রশ্ন : (ii) মাতজিনি হাজরা কী বলে পরিচিত ছিলেন?

উত্তর :

প্রশ্ন : (iii) মাতজিনি কী প্রতিজ্ঞা করেছিলেন?

উত্তর :

প্রশ্ন : (iv) মাতজিনিকে অনুসরণ করলেন কারা?

উত্তর :

প্রশ্ন : (v) মাতজিনি কীভাবে প্রাণ দিলেন?

উত্তর :

প্রশ্ন : (vi) "তিনি শহিদ হলেন"—এর অর্থ হল—

☐ দেশের স্বাধীনতার জন্য তিনি মৃত্যু বরণ করলেন।

☐ তিনি দেশের স্বাধীনতার যুদ্ধে যোগ দিলেন।

(খ) ঠিক শব্দটি ডানদিক থেকে বেছে ফাঁকা জায়গায় বসিয়ে বাক্যটি সম্পূর্ণ করো :

নমুনা : [আকাশ রাঙা করে পূব আকাশে সূর্য উঠেছে। (পূব / পশ্চিম)]

(i) একটা গ্রামে _____ নীচে হাট বসেছে। (গাছের / পাহাড়ের)
(পাহাড়ের নীচে হাট)

(ii) গোলাপ ছায়াতে তিতুমির _____ মৃত্যু বরণ করলেন। (কাপুরুষের / বীরের)
(বাঁশের কেল্লা)

(iii) নিজে চোখে না দেখে কখনও কিছু _____ করবিনে। (বিশ্বাস / অবিশ্বাস)
(বিবেকানন্দের ছেলেবেলা)

(গ) নীচের শব্দ দুটি দিয়ে ৩/৪টি শব্দের বাক্য রচনা করো :

নমুনা : [শান্ত = মিষ্টি খুব শান্ত মেয়ে।]

(i) গৌরব = _____

(ii) ইঙ্গুল = _____

(ঘ) একটি-দুটি শব্দে বা বাক্যে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো :

(i) “আর এ জিনিস গুলো বনই তাদের দেয় দু’হাত ভরে।”

প্রশ্ন : ‘তাদের’ বলতে কাদের কথা বলা হয়েছে?

উত্তর : _____

প্রশ্ন : বন তাদের কী কী জিনিস দেয়?

উত্তর : _____

(ii) “একদিনও কি দুপুর বেলা হলে

বিকেল হল মনে করতে নাই?”—

প্রশ্ন : কে, কাকে একথা বলেছে?

উত্তর :

প্রশ্ন : দুপুরবেলা যদি বিকেলবেলা হত, তাহলে কী হত?

উত্তর :

(iii) “বড়ো দুই বন্ধুর সঙ্গে ছোটো বন্ধু দুজনও এসেছে ছোঁ নাচ দেখতে।”—

প্রশ্ন : ছোটো দুজন বন্ধু কে কে?

উত্তর :

প্রশ্ন : যারা ছোঁ নাচ নাচে, তারা কীভাবে নাচে?

উত্তর :

(iv) “‘মানুষ হইতে হবে’—এই তার পণ।”

প্রশ্ন : এখানে কার পণের কথা বলা হয়েছে?

উত্তর :

প্রশ্ন : ‘পণ’ কথার অর্থ কী?

উত্তর :

প্রশ্ন : সে কীসে বড়ো হবে, 'কথায়' না 'কাজে'?

উত্তর :

৩। (ক) উলটো অর্থের (বিপরীতার্থক) শব্দের সংখ্যায় গোল দাগ দাও :

নমুনা : [সুখ]
১ খুশি
২ দুঃখ

(i) কল্যাণ

১ অমঙ্গল

২ আশীর্বাদ

(ii) নিয়মিত

১ ঠিকভাবে

২ অনিয়মিত

(খ) একই অর্থের শব্দের সংখ্যায় গোল দাগ দাও :

নমুনা : [বিপরীত]
১ সোজা
২ উলটো

(i) কোমল

১ পদ্ম

২ নরম

(ii) মুশকিল

১ অসুবিধে

২ শোক

(গ) নীচের তালিকা থেকে বিশেষণের পাশে যে বিশেষ্যটি বসবে, তার সংখ্যায় গোল দাগ দাও :

নমুনা : বিশেষণ
[সাদা]
বিশেষ্য
১ বাতাস
২ মেঘ

বিশেষণ

(i) কমবাম

বিশেষ্য

১ বৃষ্টি

২ গা

(ii) উদার

১ অনল

২ আকাশ

(ঘ) যে শব্দ ফাঁকা জায়গায় বসালে বাক্যটির মানে হয়, সেই শব্দের সংখ্যায় গোল দাগ দাও :

নমুনা : [ধীরেশ আগামীকাল এখানে _____ । ১ এসেছিল]
[২ আসবে]

(i) তুমি একথা _____ ?

১ বলেছি

২ বলেছ

(ii) সোনাই রোজ সকালেই পড়তে _____ ।

১ বসে

২ বসবি

(ঙ) বাঁদিক আর ডানদিকের অংশ দুটি মিলিয়ে লেখো : (১টি করে দেখানো হল)

প্রশ্ন : (i) বিদ্যাসাগর ছিলেন

অবহেলার পাত্র নয়।

(ii) দেশদ্রোহী

দয়ার সাগর

(iii) কোনো মানুষই

নিজের দেশকে ভালোবাসে না।

উত্তর : (i) বিদ্যাসাগর ছিলেন দয়ার সাগর।

(ii)

(iii)

৪। 'আমাদের স্কুল'—এ বিষয়ে ৮টি বাক্য লেখো :

[স্কুলের নাম, স্কুলটি কোথায় অবস্থিত, তার পরিবেশ, শিক্ষিকা-শিক্ষক, পড়াশোনা ছাড়া আর কী কী হয়, এ বিষয়গুলি লেখার মধ্যে থাকবে।]

সামর্থ্য	প্রশ্নসংখ্যা	প্রশ্নের মোট নম্বর	প্রাপ্ত নম্বর	মন্তব্য *
১। শব্দবোধ	১	৫৫		
২। বাক্যবোধ	২	২৭		
৩। ভাষা পরিচয়	৩	০১		
৪। ভাষার ব্যবহার	৪	৮		
		সর্বমোট	সর্বমোট প্রাপ্ত নম্বর	গ্রেড
		৫০		

❖ প্রাপ্ত নম্বর সংশ্লিষ্ট সামর্থ্যসূচক প্রশ্নের মোট নম্বরের অর্ধেকের কম হলে মন্তব্যের ঘরে 'X' চিহ্ন দিন।

'X' চিহ্নের অর্থ প্রাপ্ত নম্বর সংশ্লিষ্ট সামর্থ্যের মোট নম্বরের অর্ধেকের কম এবং এক্ষেত্রে সংশোধনের জন্য পড়ুয়ার প্রতি বিশেষভাবে নজর দেওয়া প্রয়োজন। সর্বমোট প্রাপ্ত নম্বরের ভিত্তিতে প্রদত্ত সারণি অনুযায়ী গ্রেড বসান।

নম্বর ও গ্রেড

নম্বর	৪১-৫০	৩৩-৪০	২৬-৩২	১৮-২৫	১৮-এর নিচে
গ্রেড	ক	খ	গ	ঘ	ঙ
তাৎপর্য	খুব ভালো	ভালো	সন্তোষজনক	গড় মানের	সন্তোষজনক নয়

বিষয় : প্রথম ভাষা — বাংলা

পূর্ণমান : ৫০

সময় : ১½ ঘণ্টা

মূল্যায়ন নির্দেশিকা

বাংলা প্রাপ্তপত্রের উত্তরপত্র মূল্যায়নের সংকেত : নির্ণায়ক কীভাবে নম্বর দেবেন

প্রশ্ন সংখ্যা

১। শব্দবোধ :

(সামর্থ্য : ১) (ক) বর্ণগুলি ঠিকমতো সাজিয়ে লিখতে পারলে পুরো নম্বর পাবে।

উত্তর : ভারত, আনন্দ, বাতাস

(খ) শব্দগুলির অর্থ ঠিক হলে পুরো নম্বর পাবে।

উত্তর : (i) (১) জগৎ / (ii) (২) অধিবাসী

(গ) কৃত্তিবিশ্বকর্মে যে কোনোটির শূন্যস্থানগুলি ঠিক শব্দ দিয়ে পূরণ করতে পারলেই পুরো নম্বর পাবে।

বানান ভুল হলে প্রতিটি বানানের জন্য ১ নম্বর করে কাটলেও মোট ২ নম্বরের বেশি কাটা যাবে না।

উত্তর : প্রথম অংশ : তবুলাত / শ্যামল / দেশেতে / দুর্বা

অথবা, দ্বিতীয় অংশ : ছোটো / দোলাই / দোলো / নরম

২। বাক্যবোধ :

(ক) বোধপরীক্ষণ : প্রতিটি উত্তর ঠিক হলে (i) থেকে (v) এবং শেষেরটির (vi) উত্তরের ঠিক ঘরে ✓(টিক)

চিহ্ন দিতে পারলে প্রত্যেকটির জন্য ১ নম্বর করে দিতে হবে। একাধিক বানান ভুল হলেও যেকোনো

প্রশ্নে ১ নম্বরের বেশি কাটা যাবে না।

উত্তর সংকেত : প্রশ্ন : (i) ১৯৪২ খ্রিস্টাব্দের ৯ আগস্ট / ৯ আগস্ট, ১৯৪২ / ৯ই আগস্ট, ১৯৪২ খ্রিস্টাব্দ।—এভাবে যে কোনোটি লিখলে পুরো নম্বর।

(ii) মাতঙ্গিনি হাজরা ‘গান্ধিবুড়ি’ নামে পরিচিত ছিলেন / অথবা, ‘গান্ধিবুড়ি’ নামে পরিচিত ছিলেন / অথবা, ‘গান্ধিবুড়ি’ নামে।

(iii) মাতঙ্গিনি প্রতিজ্ঞা করলেন, দেশের জন্য আমি জীবন উৎসর্গ করব / অথবা, দেশের জন্য আমি জীবন উৎসর্গ করব / অথবা, আমি দেশের জন্য প্রাণ দেব।

(iv) মাতঙ্গিনিকে অনুসরণ করে এগিয়ে গেলেন বিপ্লবীরা / অথবা, বিপ্লবীরা মাতঙ্গিনিকে অনুসরণ করলেন / অথবা, বিপ্লবীরা / অথবা, বিপ্লবীরা অনুসরণ করলেন।

(v) মাতঙ্গিনি পুলিশের গুলিতে প্রাণ দিলেন / অথবা, পুলিশের গুলিতে প্রাণ দিলেন / অথবা, পুলিশের গুলিতে / অথবা, পুলিশের গুলি খেয়ে।

(vi) প্রথম ☒ চিহ্নটি : দেশের স্বাধীনতার জন্য তিনি মৃত্যু বরণ করলেন।

(সামর্থ্য : ২। (খ) ঠিক শব্দ বসালে পুরো নম্বর।

ঠিক শব্দ : (i) পাহাড়ের / (ii) বীরের / (iii) বিশ্বাস

২। (গ) বাক্য দুটি সঠিক হলে এবং ঠিক অর্থ প্রকাশ করলে পুরো নম্বর। বানান ভুলে প্রতিটির জন্য ১ নম্বর কাটা গেলেও ওই প্রশ্নগুলির কোনোটির ক্ষেত্রে একাধিক বানান ভুলের জন্য মোট ১ নম্বরের বেশি কাটা যাবে না।

(ঘ) (i) থেকে (iv) প্রশ্নগুলির উত্তর সঠিক হলে পুরো নম্বর দিতে হবে। ভুল হলে নম্বর কাটা যাবে। বানান ভুল হলে এক একটি বানানের জন্য ১ নম্বর কাটা গেলেও ওই প্রশ্নগুলির কোনোটির ক্ষেত্রে একাধিক বানান ভুলের জন্য মোট ১ নম্বরের বেশি কাটা যাবে না।

উত্তর সংকেত : (i) ‘তারের’ বলতে গ্রামের আদিবাসীদের বোঝাচ্ছে। ● বন তাদের ‘কাঠ’ ও ‘ফলমূল’ দেয় ; / এছাড়া ‘জালপালা’ ও ‘পাতা’-র উল্লেখ করলেও ওই ২ নম্বরই দিতে হবে।

(ii) ● একটি শিশু বা ছোটো ছেলে তার মাকে একথা বলেছে। ● দুপুরবেলা যদি বিকেলবেলা হত তাহলে সে খেলা করতে পারত।

২—১+২

২—২+১

(iii) ● ছোটো দু'জন বন্ধু হল মাহম ও কারম / অথবা, মাহম ও কারম। ● যারা ছোটো নাটো তারা মুখোশ

পরেও নাচে আবার রং মেখেও নাচে / অথবা, মুখোশ পরে এবং রং মেখে / অথবা, রং মেখে।

(iv) ● এখানে আদর্শ ছেলের পণের কথা বলা হয়েছে / অথবা, আদর্শ ছেলের পণের কথা / অথবা, আদর্শ ছেলের। ● 'পণ' কথার অর্থ হল, প্রতিজ্ঞা / শপথ / দিবা।

● সে 'কাজে' বড়ো হবে / অথবা, সে কথায় বড়ো না হয়ে কাজে বড়ো হবে / কথায় নয়, কাজে বড়ো হবে।

৩। ভাষা পরিচয় : (ক) থেকে (ঙ) পর্যন্ত সমস্ত প্রশ্নের নির্ভুল উত্তরে পুরো নম্বর পাবে।

(ক) (i) (১) অমজল / (ii) (২) অনিয়মিত

(খ) (i) (২) নরম / (ii) (১) অসুবিধে

(গ) (i) (১) বৃষ্টি / (ii) (২) আকাশ

(ঘ) (i) (২) বলেছ / (i) (১) বসে।

(ঙ) (ii) নিজের দেশকে ভালোবাসে না।

(iii) অবহেলার পাত্র নয়।

৪। ভাষার ব্যবহার : অনুচ্ছেদটি সামগ্রিকভাবে বিবেচ্য। ৩ - ৪ থেকে ৬ - ৭টি শব্দের বাক্য হলেও সমস্ত বাক্যকেই

আলাদা আলাদা ভাবে এক একটি বাক্য হিসেবে ধরতে হবে। বাক্যের সংখ্যা অন্তত ৮টি হতেই হবে। ৮টির বেশি বাক্য হলেও ৮টি বাক্য হিসেবে গণ্য করে নম্বর দেবেন। কোনভাবেই লাইন বরাবর বাক্যকে একটি বাক্য হিসেবে ধরবেন না। বাক্য শেষ হলে তবেই এক একটি বাক্য বলে গণ্য হবে।

বানান ভুলে প্রতিটি বানানের জন্য ২ নম্বর করে কাটলেও মোট ২ নম্বরের বেশি কাটবেন না।

২টি-২
২টি-২
২টি-২
২টি-২
২টি-২

৮টি-৮

বিষয় — ইংরেজি

প্রাপ্ত নম্বর

নির্ণায়ক/নজরদারের স্বাক্ষর

বিষয় : ইংরেজি

পূর্ণমান : ৫০

সময় : ১½ ঘণ্টা

নাম ক্রমিক সংখ্যা

বিদ্যালয় জেলা

(হাতের লেখা সুন্দর হওয়া চাই। সবকটি প্রশ্নের উত্তর লিখবে।)

1. নীচে একটি প্রাণী (animal) ও একটি যানবাহনের (vehicle) নাম লিখে দেওয়া হল। এবার তুমি অন্য যে-কোনো দুটি প্রাণী এবং দুটি যানবাহনের নাম শূন্যস্থানে ইংরেজিতে লেখো : $1 \times 4 = 4$

উদাহরণ : প্রাণী — cat

যানবাহন — bus

1. _____ 1. _____

2. _____ 2. _____

- 2(a). নীচের শূন্যস্থানগুলোতে একটি করে বর্ণ (letter) বসিয়ে শব্দ (word) বানাও।

একটি করে দেওয়া হল :

 $1 \times 5 = 5$

উদাহরণ : Al _ m _ o _ s _ t _ = Almost.

L _ _ s _ _ o _ _ ; B _ _ _ _ _ ng ;

L _ _ _ a _ _ _ ; F _ _ _ _ i _ _ _ nd.

Us _ _ _ f _ _ _ l.

(b) নীচের ওলট-পালট করে দেওয়া বর্ণগুলোকে (letters) ঠিক ভাবে সাজিয়ে শব্দ (word) বানাও।

একটি করে দেওয়া হল।

$$1 \times 5 = 5$$

উদাহরণ : prytet = pretty.

twfelht = ; cckouo =

wodnwi = ; cuonis =

sniugalr =

3. নীচের শূন্যস্থানগুলোতে 'a' অথবা 'an' বসাও। একটি করে দেওয়া হল।

$$1 \times 6 = 6$$

উদাহরণ : a doll.

_____ cow ; _____ owl ; _____ eagle ;

_____ goat ; _____ ass ; _____ sparrow ;

4(a). বাক্যের মধ্যের শব্দগুলো দিয়ে নীচের বাক্যগুলো (sentences) সম্পূর্ণ করো :

$$1 \times 7 = 7$$

sixth	Friday	after	week
before	Sunday	fourth	

Wednesday is the _____ day of the week.

It comes _____ Thursday and _____ Tuesday.

The first day of the _____ is _____.

_____ is the _____ day of the week.

(b) নীচের ছড়াটি সম্পূর্ণ করো :

$$1 \times 10 = 10$$

Thirty days has September

_____, _____ and _____.

_____ has _____ alone

And all the rest have _____

But when the _____ year comes once in _____,

_____ has one day _____.

(c) নীচের বাক্যগুলো মন দিয়ে পড়ো :

I am Mala Roy. I am a student. I read in class III. My brother reads in class V.
Our father works in a factory (ফ্যাক্ট্রি - কারখানা). Our mother cooks (কুক্‌স্ - রান্না করেন)
food for us.

এবার তুমি ত্রিশটা শব্দের মধ্যে তোমার নিজের সম্বন্ধে লেখো :

10

(d) নীচে বাঁদিকের বাক্যটি ডানদিকের লাইনটানা জায়গায় দেখে দেখে সুন্দর করে লেখো :

3

We go to
school everyday.

নির্ণায়কের জন্য

সামর্থ্য	প্রশ্নসংখ্যা	প্রশ্নের মোট নম্বর	প্রাপ্ত নম্বর	মন্তব্য *
১। শব্দের অর্থ	১	৪		
২। শব্দের বানান	২	১০		
৩। শব্দের ব্যবহার	৩	৬		
৪। বাক্যগঠনের ধারণা	৪	৩০		
সর্বমোট নম্বর		৫০	সর্বমোট প্রাপ্ত নম্বর	গ্রেড

❖ প্রাপ্ত নম্বর সংশ্লিষ্ট সামর্থ্যসূচক প্রশ্নের মোট নম্বরের অর্ধেকের কম হলে মন্তব্যের ঘরে 'X' চিহ্ন দিন।

'X' চিহ্নের অর্থ প্রাপ্ত নম্বর সংশ্লিষ্ট সামর্থ্যের মোট নম্বরের অর্ধেকের কম এবং এক্ষেত্রে সংশোধনের জন্য পড়ুয়ার প্রতি বিশেষভাবে নজর দেওয়া প্রয়োজন। সর্বমোট প্রাপ্ত নম্বরের ভিত্তিতে প্রদত্ত সারণি অনুযায়ী গ্রেড বসান।

নম্বর ও গ্রেড

নম্বর	৪১-৫০	৩৩-৪০	২৬-৩২	১৮-২৫	১৮-এর নীচে
গ্রেড	ক	খ	গ	ঘ	ঙ
তাৎপর্য	খুব ভালো	ভালো	সন্তোষজনক	গড় মানের	সন্তোষজনক নয়

KEY TO ANSWER

1. dog van
cow train

যে-কোনো animal এবং vehicle-এর দুটি করে
নাম লিখলেই হবে।

2.(a) Lesson; Bring; Leap;

Friend; Useful.

(b) twelfth; cuckoo;

window; cousin;

singular.

3. a ; an ; an ; a ; an ; a.

4.(a) fourth ; before ; after ; week ; Sunday ; Friday ; sixth.

(b) April ; June ; November ;

February ; twenty-eight ;

thirtyone ;

leap ; four ;

February ; more

(c) Pronouns, verbs, numbers, 'a', 'an' এর ব্যবহারের দিকে নজর দিতে হবে। অর্থ বোঝা গেলে
বানানের জন্য নম্বর কাটবেন না।

(d) সুন্দর হস্তাক্ষর এবং কোনোরকম বানান ভুল না থাকলে পুরো নম্বর দেবেন।

প্রাপ্ত নম্বর

বিষয় : গণিত

শ্রেণি : চতুর্থ

পূর্ণমান : ৫০

সময় : ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

নির্ণায়ক/নজরদারের স্বাক্ষর

নাম : ক্রমিকসংখ্যা

বিদ্যালয় : জেলা

অঙ্ক অভ্যাস করার জন্য	প্রশ্নের সংখ্যা	প্রশ্নের বিবরণ ও নির্দেশিকা
	১ (ক)	১০ থেকে ২০ পর্যন্ত সংখ্যাগুলির মধ্যে মৌলিক সংখ্যাগুলি ডানদিকের ছকে লেখো : ৪
	(খ)	স্থানীয় মানের ছকে সাজিয়ে ডানদিকের ঘরে কথায় ও সংখ্যায় লেখো : কথায় লেখো :— ৩৭৫২৪১৬
		১
		১
		সংখ্যায় লেখো — উনিশ লক্ষ সাত হাজার নয়

(গ) ডানদিকে উত্তরের ঘরে সঠিক উত্তরের উপর (✓) চিহ্ন দাও :

উত্তর	
জোড়	বিজোড়
জোড়	বিজোড়
জোড়	বিজোড়
জোড়	বিজোড়
জোড়	বিজোড়

(১) জোড়-জোড় অথবা বিজোড়-বিজোড়

সংখ্যা দুটির যোগফল হবে —

(২) জোড়-বিজোড় অথবা বিজোড়-জোড়

সংখ্যা দুটির বিয়োগফল হবে —

(৩) বিজোড়-বিজোড় সংখ্যা দুটির গুণফল হবে—

(৪) জোড়-বিজোড় সংখ্যা দুটির গুণফল হবে—

অঙ্ক অভ্যাস করার জন্য	প্রশ্নের সংখ্যা	প্রশ্নের বিবরণ ও নির্দেশিকা						
	(ঘ)	সরল করো : $[৯৭ - \{(৭ \times ৩) + (২১ \div ৭)\}]$ ৫						
	২ (ক)	ভাগ প্রক্রিয়ার সাহায্যে সংখ্যাগুলির গ. সা. গু. নির্ণয় করো : ১০৪, ১২০ ১৩৬ ৩						
	(খ)	নীচের সংখ্যাগুলির ল. সা. গু. নির্ণয় করো : ৩৬, ৫৪, ১০৮ ৩						
	(গ)	কোনো সংখ্যার গুণনীয়ক ও গুণিতকের মধ্যে কোন্টির মান নির্দিষ্ট এবং কোন্টির মান অসংখ্য ? (ডানদিকের ছকে সঠিক উত্তর লেখো)						
		<table><tr><th>উত্তর</th><th></th></tr><tr><td>গুণনীয়ক</td><td>১</td></tr><tr><td>গুণিতক</td><td>১</td></tr></table>	উত্তর		গুণনীয়ক	১	গুণিতক	১
উত্তর								
গুণনীয়ক	১							
গুণিতক	১							

অঙ্ক অভ্যাস করার জন্য	প্রশ্নের সংখ্যা	প্রশ্নের বিবরণ ও নির্দেশিকা				
	(ঘ)	নীচের ছকে ফাঁকা জায়গায় = বা \neq লেখো : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ভাজ্য ও ভাজকের গ.সা.গু.</div><div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div><div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ভাজক ও ভাগশেষের ল.সা.গু.</div></div>				
	৩ (ক)	কথায় ও সংখ্যায় ভগ্নাংশকে কীভাবে পড়বে? (নীচের ছকে ফাঁকা ঘরে উত্তর দাও) <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 50%; height: 40px;"></td><td style="width: 50%; text-align: center;">সমান নয় ভাগের সাতভাগ</td></tr><tr><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">$\frac{৩}{৫} - \frac{৭}{৭}$</td><td style="height: 100px;"></td></tr></table>		সমান নয় ভাগের সাতভাগ	$\frac{৩}{৫} - \frac{৭}{৭}$	
	সমান নয় ভাগের সাতভাগ					
$\frac{৩}{৫} - \frac{৭}{৭}$						
	(খ) (১)	$\frac{২৪}{৪০}$ কে লঘিষ্ঠ আকারে প্রকাশ করলে হয়— [ঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও] <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;">$\frac{১২}{২৪}$</div><div style="text-align: center;">$\frac{৩}{৬}$</div><div style="text-align: center;">$\frac{৩}{৫}$</div><div style="text-align: center;">$\frac{১০}{১০}$</div></div>				
	(২)	নীচের ভগ্নাংশগুলিকে ছোটো থেকে বড়ো হিসেবে সাজাও : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;">$\frac{১৯}{১৩}$</div><div style="text-align: center;">$\frac{৪}{১৬}$</div><div style="text-align: center;">$\frac{৭}{২৪}$</div></div>				
	(গ) (১)	যোগফল নির্ণয় করো : $১ + \frac{৫}{৭}$				

অঙ্ক অভ্যাস করার জন্য	প্রশ্নের সংখ্যা	প্রশ্নের বিবরণ ও নির্দেশিকা
	(২)	<p>বিয়োগফল নির্ণয় করো : $\frac{9}{5} - \frac{2}{3}$</p>
	(ঘ) (১)	<p>স্থানীয়মানে সাজিয়ে বিয়োগফল নির্ণয় করো :</p> <p>২৩৭.৪১ - ২৫.৩২৫</p>
	(২)	<p>গুণফল নির্ণয় করো : ৭.৬৫×৮</p>
	৪ (ক)	<p>সমস্যাগুলি অঙ্কের ভাষায় প্রকাশ করে সমাধান করো :</p> <p>গত দ্বিতীয় পর্বের মূল্যায়নে তুমি বাংলায় ৩৭, গণিতে ৪১ এবং প্রকৃতি বিজ্ঞানে ৪২ নম্বর পেয়েছ। তুমি প্রতি বিষয়ে গড়ে কত নম্বর পেয়েছ? ৫</p>

অঙ্ক অভ্যাস করার জন্য	প্রশ্নের সংখ্যা	প্রশ্নের বিবরণ ও নির্দেশিকা
	(খ)	তোমার বাড়ির জন্য বছরে মোট বাজার খরচ হয় ৯৭২০ টাকা ৬০ পয়সা। তোমার বাড়ির মাসিক গড় বাজার খরচ কত?

৫

নির্ণায়কের জন্য

সামর্থ্য	প্রশ্নসংখ্যা	প্রশ্নের মোট নম্বর	প্রাপ্ত নম্বর	মন্তব্য *
১। সংখ্যার ধারণা	১	১৫		
২। গ.সা.গু ও ল.সা.গু-র ধারণা	২	১০		
৩। ভগ্নাংশ-দশমিকের ধারণা	৩	১৫		
৪। গড় নির্ণয়ের ধারণা	৪	১০		
		সর্বমোট নম্বর	সর্বমোট প্রাপ্ত নম্বর	গ্রেড
		৫০		

❖ প্রাপ্ত নম্বর সংশ্লিষ্ট সামর্থ্যসূচক প্রশ্নের মোট নম্বরের অর্ধেকের কম হলে মন্তব্যের ঘরে 'X' চিহ্ন দিন।

'X' চিহ্নের অর্থ প্রাপ্ত নম্বর সংশ্লিষ্ট সামর্থ্যের মোট নম্বরের অর্ধেকের কম এবং এক্ষেত্রে সংশোধনের জন্য পড়ুয়ার প্রতি বিশেষভাবে নজর দেওয়া প্রয়োজন। সর্বমোট প্রাপ্ত নম্বরের ভিত্তিতে প্রদত্ত সারণি অনুযায়ী গ্রেড বসান।

নম্বর ও গ্রেড

নম্বর	৪১-৫০	৩৩-৪০	২৬-৩২	১৮-২৫	১৮-এর নিচে
গ্রেড	ক	খ	গ	ঘ	ঙ
তাৎপর্য	খুব ভালো	ভালো	সন্তোষজনক	গড় মানের	সন্তোষজনক নয়

মূল্যায়ন নির্দেশিকা

প্রশ্নের সংখ্যা	উত্তর	মূল্যায়ন পদ্ধতি
১ (ক)	১১, ১৩, ১৭, ১৯	—প্রত্যেকটি ঠিক হলে ১ নম্বর করে, সবগুলি ঠিক হলে ৪ নম্বর পাবে।
১ (খ)	কথায় : সাঁইত্রিশ লক্ষ বাহান হাজার চারশত ষোলো সংখ্যায় : ১৯০৭০০৯	} ঠিক হলে পুরো নম্বর পাবে; যেটি ভুল হবে তার জন্য নম্বর পাবে না।
১ (গ)	(১) জোড় (২) বিজোড় (৩) জোড় (৪) বিজোড়	
১ (ঘ)	৭৩	} যেটি ঠিক হবে তার জন্য পুরো নম্বর, যেটি ঠিক হবে না তার জন্য নম্বর পাবে না।
২ (ক)	$\frac{b}{c}$	
২ (খ)	১০৮	} $(৭ \times ৩), (২১ \div ৭)$ এবং $\{(৭ \times ৩) + (২১ \div ৭)\}$ —এই তিনটি অংশের প্রত্যেকটি ঠিক হলে প্রথম দুটির জন্য ১ নম্বর করে, তৃতীয়টির জন্য ২ নম্বর পাবে। উত্তর ঠিক হলে পুরো নম্বর পাবে।
২ (গ)	গুণিতক — অসংখ্যক গুণনীয়ক — নির্দিষ্ট	
২ (ঘ)	=	} উত্তর ঠিক হলে পুরো নম্বর পাবে, ভুল হলে শূন্য পাবে। দুটি সংখ্যার গ. সা. গু. ঠিক হলে ১ নম্বর পাবে।
৩ (ক)	$\frac{9}{8}$, পাঁচ পূর্ণ সমান সাত ভাগের তিন ভাগ	
৩ (খ)	(১) $\frac{3}{5}$ (২) $\frac{5}{8}, \frac{13}{28}, \frac{13}{26}$	—উত্তর ঠিক হলে পুরো নম্বর পাবে, ভুল হলে শূন্য পাবে। প্রত্যেকটি উত্তর ঠিক হলে ১ নম্বর করে পাবে, ভুলের জন্য শূন্য পাবে। —ঠিক হলে ২ নম্বর, ভুল হলে শূন্য পাবে। —প্রত্যেকটি ঠিক হলে ১ নম্বর, ভুল হলে শূন্য পাবে।
		ঠিক হলে পুরো নম্বর পাবে, ভুল হলে শূন্য পাবে। ঠিক হলে পুরো নম্বর পাবে, ২টি ঠিক হলে ১ নম্বর, ভুল হলে শূন্য পাবে।

বৈষয় : গণিত

শ্রেণি : চতুর্থ

পূর্ণমান : ৫০

সময় : ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

মূল্যায়ন নির্দেশিকা

প্রশ্নের সংখ্যা	উত্তর	মূল্যায়ন পদ্ধতি
(গ)	(১) $1\frac{5}{9}$ (২) $\frac{1}{8}$	} ঠিক হলে পুরো নম্বর পাবে, ভুল হলে শূন্য পাবে।
৩ (ঘ)	(১) ২১২.০৮৫ (২) ৬১.২০	
৪ (ক)	৪০	} ঠিক হলে পুরো নম্বর পাবে, ভুল হলে শূন্য পাবে। শেষ ধাপের আগের ধাপ পর্যন্ত ঠিক হলে ২ নম্বর পাবে।
৪ (খ)	৮১.০৫ টাকা বা ৮১ টাকা পাঁচ পয়সা	

প্রাপ্ত নম্বর

নির্ণায়ক/নজরদারের স্বাক্ষর

বিষয় : প্রকৃতি বিজ্ঞান

শ্রেণি : চতুর্থ

পূর্ণমান : ৫০

সময় : ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

নাম : ক্রমিক সংখ্যা

বিদ্যালয় : জেলা

১। ক) যে উত্তরটি ঠিক তার উপর (✓) চিহ্ন দাও :

i) শস্ত খোলসে ঢাকা একটি প্রাণী হল— ব্যাং / সাপ / শামুক।

ii) একটি উভচর প্রাণী হল— মাছ / ব্যাং / টিকটিকি।

খ) শূন্যস্থান পূরণ করো :

i) কেঁচো ও পতঙ্গ হল _____ প্রাণী।

ii) বৈদ্যুতিক বাল্ব আবিষ্কার করেন আলভা _____।

iii) কোনো বস্তুর ওজন হল ওই বস্তুর উপর _____ টান।

গ) একটি বা দুটি শব্দে উত্তর দাও :

i) চিংড়ি কোন্ জাতীয় প্রাণী?

উ :

ii) মুক্তো কোথা থেকে পাওয়া যায়?

উ :

iii) উদ্ভিদের প্রধান দুটি শ্রেণির নাম লেখো।

উ :

iv) জলের দ্রুত বাষ্পায়নের জন্য কী কী (শর্ত) লাগে?

উ :

v) পদার্থের অবস্থার পরিবর্তনের জন্য কী প্রয়োজন?

উ :

ঘ) তিন-চারটি শব্দে উত্তর দাও :

i) গাছ কী কী জিনিসের সাহায্যে খাবার তৈরি করে?

উ :

ii) বীজ থেকে চারাগাছ হতে কী কী (শর্ত) লাগে?

উ :

iii) তিনটি অপূষ্পক উদ্ভিদের নাম লেখো।

উ :

ঙ) সংক্ষেপে উত্তর দাও (তিন-চারটি বাক্যের মধ্যে) :

শীতকালের সকালে ঘাসের ওপর শিশির দেখা যায় কেন?

উ :

২। ক) প্রতিটি বাক্যের পাশে 'সত্য' অথবা 'মিথ্যা' লেখো :

i) ক্যাকটাস সপুষ্পক উদ্ভিদ —

ii) কারখানার ধোঁয়া বাতাসকে দূষণমুক্ত করে —

iii) ভিজে কাপড় ভাঁজ করে রাখলে তাড়াতাড়ি শুকায় —

খ) ঠিক উত্তরের উপর '✓' চিহ্ন দাও :

i) কোন প্রাণীটি অন্য দুটি থেকে আলাদা? — (টিকটিকি / গিরগিটি / চড়ুই)।

ii) ডাক্তারি থার্মোমিটারের সাহায্যে আমরা মাপি — (জলের উষ্ণতা / অসুখের ধরন / দেহের উষ্ণতা)।

গ) একটি বা দুটি শব্দে উত্তর দাও :

i) আমাদের বাড়ির, স্কুলের বা সব জায়গার সব জিনিসকেই কে সবসময় আকর্ষণ করছে?

উঃ

ii) কীসের বিনিময়ে আমরা বলপ্রয়োগ করে কাজ করতে পারি?

উঃ

iii) বায়ুতে কোন্ গ্যাসটি কমে গেলে দূষণ বেশি হয়?

উঃ

ঘ) তিনটি বা চারটি শব্দে উত্তর দাও :

ওজন অনুযায়ী পাতাগুলিকে কম থেকে বেশির দিকে সাজাও :

একটি পরিণত পদ্মপাতা, তুলসী পাতা, আমপাতা

উঃ

ঙ) সংক্ষেপে উত্তর দাও (তিন-চারটি বাক্যের মধ্যে) :

i) গাছপালা ও বৃষ্টিপাতের মধ্যে সম্পর্ক বুঝিয়ে লেখো।

উঃ

ii) তোমার জানা একটি অমেবুদভী প্রাণীর দেহের গঠন সংক্ষেপে লেখো।

উঃ

৩। ক) শূন্যস্থান পূরণ করো :

i) মোম পোড়ালে পাই _____ শক্তি।

ii) শরীরে শক্তি জোগায় _____।

খ) বাঁদিকের বাক্যগুলির সঙ্গে ডানদিকের শব্দগুলিকে এমনভাবে তিরচিহ্ন দিয়ে যোগ করো যাতে প্রতিটি বাক্য এবং তার অর্থ সম্পূর্ণ হয়।
(একটি তোমার জন্য দেখিয়ে দেওয়া হল)

ফুলের পরাগমিলনে সাহায্য করে	→	ব্যাঙাচি
ব্যাঙের ডিম ফুটে বের হয়	→	পতঙ্গ

i) রান্নার কাজে লাগে	বিদ্যুৎ শক্তি
ii) ছুটন্ত গাড়ির আছে	তাপশক্তি
iii) টি ভি চালাতে লাগে	গতিশক্তি

গ) তিনটি বা চারটি শব্দে উত্তর দাও।

i) বৈদ্যুতিক শক্তির সাহায্যে আমরা যেসব কাজ করি তার মধ্যে দুটির উল্লেখ করো।

উ :

ii) পুরুলিয়া জেলার খরা দূর করতে হলে আমাদের কী কী ব্যবস্থা নেওয়া উচিত?
(দুটি ব্যবস্থার কথা লেখো)

উ :

iii) একখন্ড বরফ ও মোম কিছুক্ষণ রৌদ্রে রাখলে কী দেখাবে?

উ :

ঘ) সংক্ষেপে উত্তর দাও (তিন-চারটি বাক্যের মধ্যে)

i) আমের ফলন ভালো হলে ডাল নুইয়ে পড়ে কেন?

উঃ

নির্দেশমতো করো

সংখ্যা	কাজসমূহ	কাজের মোট সময়	প্রাপ্ত সময়	মন্তব্য
১। নিম্নের কাজসমূহের প্রতিটির জন্য প্রয়োজনীয় উপকরণ ও সরঞ্জামাদি লিখো।				
২। নিম্নের কাজসমূহের প্রতিটির জন্য প্রয়োজনীয় উপকরণ ও সরঞ্জামাদি লিখো।				
৩। নিম্নের কাজসমূহের প্রতিটির জন্য প্রয়োজনীয় উপকরণ ও সরঞ্জামাদি লিখো।				

৪। নির্দেশমতো আঁকো।

ক) একটি সেলসিয়াস থার্মোমিটারের ছবি আঁকো। ছবিতে পারদের কাছের দাগটির এবং উপরের দাগটির মান উল্লেখ করো।

২+১

খ) একটি বুই মাসের ছবি ঐক্য নীচের অংশগুলো দাগ টেনে দেখাও :

চোখ, কানকো, পিঠের পাখানা, লেজ।

নির্ণায়কের জন্য

সামর্থ্য	প্রশ্নসংখ্যা	প্রশ্নের মোট নম্বর	প্রাপ্ত নম্বর	মন্তব্য *
১। বিষয় সম্পর্কে ধারণা	১	১৫		
২। বিষয়ের বিশ্লেষণ	২	১৫		
৩। বিষয়ের ব্যবহার	৩	১৩		
৪। অঙ্কন	৪	৭		
		সর্বমোট নম্বর	সর্বমোট প্রাপ্ত নম্বর	গ্রেড
		৫০		

❖ প্রাপ্ত নম্বর সংশ্লিষ্ট সামর্থ্যসূচক প্রশ্নের মোট নম্বরের অর্ধেকের কম হলে মন্তব্যের ঘরে 'X' চিহ্ন দিন।

'X' চিহ্নের অর্থ প্রাপ্ত নম্বর সংশ্লিষ্ট সামর্থ্যের মোট নম্বরের অর্ধেকের কম এবং এক্ষেত্রে সংশোধনের জন্য পড়ুয়ার প্রতি বিশেষভাবে নজর দেওয়া প্রয়োজন। সর্বমোট প্রাপ্ত নম্বরের ভিত্তিতে প্রদত্ত সারিগি অনুযায়ী গ্রেড বসান।

নম্বর ও গ্রেড

নম্বর	৪১-৫০	৩৩-৪০	২৬-৩২	১৮-২৫	১৮-এর নিচে
গ্রেড	ক	খ	গ	ঘ	ঙ
তাৎপর্য	খুব ভালো	ভালো	সন্তোষজনক	গড় মানের	সন্তোষজনক নয়

বিষয় : প্রকৃতি বিজ্ঞান

শ্রেণি : চতুর্থ

পূর্ণমান : ৫০

সময় : ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

মূল্যায়ন নির্দেশিকা

১। (ক) (i) শামুক (ii) ব্যাং

(খ) (i) অমেবুদজী (ii) এডিসন (iii) পৃথিবীর

(গ) (i) অমেবুদজী / সন্ধিপদী (ii) সমুদ্রের বিনুক

(iii) সপুষ্পক ও অপুষ্পক (iv) তাপ ও বাতাস / হাওয়া (v) তাপ

(ঘ) (i) জল, আলো, বাতাস ও সার (চারটিই লিখতে হবে)

(ii) জল, বাতাস ও উষ্ণতা (তিনটিই লিখতে হবে)

(iii) ফার্ন, মস, শ্যাওলা ও ছত্রাক (যে-কোনো তিনটি)

(ঙ) ঠান্ডা বা শীতল ঘাস — ১

বাস্পের জলকণায় পরিণত হওয়া — ১

২। (ক) (i) সত্য (ii) মিথ্যা (iii) মিথ্যা

(খ) (i) চড়ুই (ii) দেহের উষ্ণতা

(গ) (i) পৃথিবী (ii) শরীরের শক্তি বা পেশিশক্তি (iii) অক্সিজেন

(ঘ) পরিণত তুলসীপাতা, আমপাতা, পদ্মপাতা

(তিনটিই ঠিক লিখতে হবে)

(ঙ) (i) গাছ মাটি থেকে জল শোষণ করে (১)

অতিরিক্ত জল বাতাসে বাস্পের আকারে ছেড়ে দেয় (১)

বাস্প মেঘে পরিণত হয় (১)

(ii) কেঁচো অথবা যে-কোনো একটি অমেবুদজী প্রাণীর যে-কোনো তিনটি গঠনগত বৈশিষ্ট্য

৩। (ক) (i) তাপ (ii) খাদ্য

(খ) (i) তাপশক্তি (ii) গতিশক্তি (iii) বিদ্যুৎ শক্তি

(গ) (i) যে-কোনো দুটি (১×২)

(ii) বনসৃজন / বৃক্ষরোপণ / গাছ না কাটা / সেচের ব্যবস্থা করা ইত্যাদি (১×২)

(iii) বরফ গলে জল হবে (১) মোম গরম হবে কিন্তু গলবে না (১)

(ঘ) ডালের ভর বাড়ে (১), পৃথিবীর টান বাড়ে (১)

৪। (ক) ছবি — ২ মান উল্লেখ $\frac{1}{2} \times 2 = 1$ (খ) ছবি — ২ চিহ্নিতকরণ $\frac{1}{2} \times 8 = 2$

প্রাপ্ত নম্বর

নির্ণায়ক/নজরদারের স্বাক্ষর

বিষয় : ইতিহাস

পূর্ণমান : ৫০

সময় : ১½ ঘণ্টা

নাম

ক্রমিক সংখ্যা

বিদ্যালয়

জেলা

১। সঠিক উত্তরের ঘরে '✓' চিহ্ন দাও :

(ক) (i) উল্কাপাত হয়—

☐ পাহাড় থেকে

☐ আকাশ থেকে

☐ গাছ থেকে

(ii) খামার তৈরি হয়েছিল—

☐ খাম রাখার জন্য

☐ গোরু-মোষ, যন্ত্রপাতি ও ফসল রাখার জন্য

☐ গোরু রাখার জন্য

(iii) দুর্গাপুর বিখ্যাত—

☐ লৌহ-ইস্পাত-সিমেন্ট তৈরির কারখানার জন্য

☐ কাঁসার জিনিস তৈরির জন্য

☐ মাটির জিনিস তৈরির জন্য

(iv) চিনের পাঁচিল তৈরি হয়েছিল—

☐ ২,২০০ বছর আগে

☐ ১,১০০ বছর আগে

☐ ২,১০০ বছর আগে

(খ) পাশের ফাঁকা জায়গায় 'হ্যাঁ' কিংবা 'না' লেখো :

উত্তর

(i) স্বক্বেদ কি সবচেয়ে প্রাচীন বেদ? _____

(ii) কুষাণরা কি চীনদেশ থেকে এসেছিলেন? _____

(iii) শিখদের ধর্মগ্রন্থের নাম কি গ্রন্থসাহেব? _____

(iv) আলেকজান্ডার কি পারস্যের প্রথম রাজা ছিলেন? _____

(গ) একটি বাক্যে উত্তর লেখো :

(i) 'রোমান' কাদের বলা হত?

উত্তরঃ _____

(ii) দ্বিতীয় চন্দ্রগুপ্ত কে ছিলেন?

উত্তর : _____

২।(ক) চারটি বাক্যের মধ্যে উত্তর লেখো :

(i) 'বর্ণশ্রম' বলতে কী বোঝায়?

উত্তর : _____

(ii) 'ম্যারাথন দৌড়' কী?

উত্তর : _____

(iii) দোহা কাকে বলে?

উত্তর :

(iv) গজনির সুলতান সবুজগিন ভারতের কেন্ কেন্ অঞ্চল জয় করেছিলেন?

উত্তর :

(খ) শূন্যস্থান পূরণ করো :

(i) মগধের রাজাদের মধ্যে _____ ছিলেন খুব অত্যাচারী।

(ii) খ্রিস্টধর্ম যাঁরা মেনে চলেন তাঁদের বলা হয় _____।

(iii) দ্বিতীয় চন্দ্রগুপ্তের রাজসভায় নানা বিষয়ে জ্ঞানী নয়জনকে _____ বলা হত।

৩। (ক) একটি বাক্যে উত্তর দাও :

(i) 'কার্থেজ' বলে রাজ্যটি কোথায় ছিল?

উত্তর :

(ii) 'দারাইউস' ভারতের কেন্ অংশ জয় করেন?

উত্তর :

(iii) 'খার্মোপলি'র যুস্মে গ্রিকদের পরিণতি কী হয়?

উত্তর :

(iv) মানুষ প্রথম লোহা পায় কোথা থেকে?

উত্তর : _____

(v) কুটিরশিল্প কাকে বলে?

উত্তর : _____

খ) চারটি বাক্যের মধ্যে উত্তর লেখো :

(i) পারসিকদের ধর্মজীবন সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো ।

উত্তর : _____

(ii) কাগজ তৈরি করতে চিনারা কী কী জিনিসের সাহায্য নিত?

উত্তর : _____

৪। (ক) দুটি সারির মধ্যে মিল খুঁজে বের করো : ঠিক উত্তরের সংখ্যাটি (i, ii, iii, iv) ডানদিকের ফাঁকা জায়গায় লেখো :

(i) মেইগাস	রোমানদের দেবতা	১
(ii) কনফুসিয়াস	গ্রিকদের সূর্যদেবতা	১
(iii) মার্স	চিনদেশের পণ্ডিত সম্ম্যাসী	১
(iv) অ্যাপেলো	পারসিকদের পুরোহিত	১

(খ) ঠিক উত্তরটিতে (✓) টিক চিহ্ন দাও :

- (i) (গ্রিক / রোমান / পারসিক) দের প্রধান দেবতা ছিলেন জিউস।
- (ii) (রোম / কার্থেজ / ইটালি) এর মধ্যে কারা পারম্পরিক যুদ্ধে জড়িয়ে পড়ে?
- (iii) (কবিরকে / জিশুকে / মহম্মদকে) ক্রুশকাঠে হত্যা করা হয়েছিল।
- (iv) (আগ্রা / দিল্লি / কলকাতা) তাজমহলের জন্য বিখ্যাত।

নির্ণায়কের জন্য

সামর্থ্য	প্রশ্নসংখ্যা	প্রশ্নের মোট নম্বর	প্রাপ্ত নম্বর	মন্তব্য *
১। বিষয় সম্পর্কে ধারণা	১	১০		
২। বিষয়বোধ	২	১৯		
৩। বিষয়ের ব্যবহার	৩	১৩		
৪। তালিকাবদ্ধ করা	৪	৭		
সর্বমোট নম্বর		৫০	সর্বমোট প্রাপ্ত নম্বর	গ্রেড

❖ প্রাপ্ত নম্বর সংশ্লিষ্ট সামর্থ্যসূচক প্রশ্নের মোট নম্বরের অর্ধেকের কম হলে মন্তব্যের ঘরে 'X' চিহ্ন দিন।

'X' চিহ্নের অর্থ প্রাপ্ত নম্বর সংশ্লিষ্ট সামর্থ্যের মোট নম্বরের অর্ধেকের কম এবং এক্ষেত্রে সংশোধনের জন্য পড়ুয়ার প্রতি বিশেষভাবে নজর দেওয়া প্রয়োজন। সর্বমোট প্রাপ্ত নম্বরের ভিত্তিতে 'প্রদত্ত সারণি অনুযায়ী গ্রেড বসান।

নম্বর ও গ্রেড

নম্বর	৪১-৫০	৩৩-৪০	২৬-৩২	১৮-২৫	১৮-এর নিচে
গ্রেড	ক	খ	গ	ঘ	ঙ
তাৎপর্য	খুব ভালো	ভালো	সন্তোষজনক	গড় মানের	সন্তোষজনক নয়

মূল্যায়ন নির্দেশিকা : নির্ণায়ক কীভাবে নম্বর দেবেন

সময় : ১½ ঘণ্টা

উত্তরপত্র

১।(খ) সঠিক উত্তরের ঘরে '✓' চিহ্ন দিলে পুরো নম্বর পাবে।

(i) ☒ আকাশ থেকে। (ii) ☒ গোরু-মোষ, যন্ত্রপাতি ও ফসল রাখার জন্য। (iii) ☒ লৌহ-ইস্পাত, সিমেন্ট তৈরির কারখানার জন্য। (iv) ☒ ২,২০০ বছর আগে।

(খ) পাশের ফাঁকা জায়গায় হ্যাঁ কিংবা না লেখো।

(i) হ্যাঁ। (ii) হ্যাঁ। (iii) হ্যাঁ। (iv) না।

(গ) একটি বাক্যে উত্তর লেখো।

(i) রোমের অধিবাসীদের রোমান বলা হত। (ii) গুপ্তবংশের একজন বিখ্যাত রাজা।

২।(ক) চারটি বাক্যের মধ্যে উত্তর লেখো।

(i) আর্যদের সমাজ কাজের ভিত্তিতে চারটি শ্রেণিতে ভাগ হয়ে গিয়েছিল। যথা—ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এবং শূদ্র। এই ব্যবস্থাকে বর্ণশ্রম বলা হত।

(ii) ম্যারাথনের যুদ্ধে পারসিকদের বিরুদ্ধে গ্রিকরা জয়লাভ করে। যুদ্ধক্ষেত্র থেকে ২৬ মাইল দৌড়ে গিয়ে গ্রিকবীর কাইডিপিডিস অ্যাথেন্সে যুদ্ধজয়ের খবর দিয়েই ক্লান্তিতে মারা যান। সেই ঘটনার স্মরণে অলিম্পিকের 'ম্যারাথন দৌড়' হয়।

(iii) মানুষকে উপদেশ দেবার জন্য কবির অনেক ছোটো ছোটো গান রচনা করেছিলেন। এগুলিকে বলা হয় দোঁহা।

(iv) গজনির সুলতান সবুজগিন ভারতের কাশ্মীর ও পাঞ্জাব অঞ্চল জয় করেছিলেন।

(খ) (i) ধননন্দ। (ii) খ্রিস্টান। (iii) নবরত্ন।

৩।(ক) (i) ভূমধ্যসাগরের দক্ষিণ দিকে আফ্রিকা মহাদেশে কার্থেজ অবস্থিত ছিল। (ii) দারাইস ভারতের উত্তর-পশ্চিমের কিছুটা অংশ দখল করে নেন। (iii) গ্রিকরা এই যুদ্ধে অসাধারণ বীরত্বের পরিচয় দিয়েও হেরে যান। (iv) মানুষ প্রথম লোহা পায় উস্কা থেকে। (v) নিজের বাড়িতে বসে হাতে বা ছোটোখাটো যন্ত্রপাতির সাহায্যে নানাদ্রব্যের জিনিস তৈরি করাকে কুটিরশিল্প বলে।

(খ) (i) পারসিকরা প্রথম দিকে অনেক দেবদেবীর আরাধনা করত। যান্ত্রে পশুবলি দিত। পরে জরাথুষ্ট্র 'এক ঈশ্বরের' কথা বলেছিলেন। পারসিকদের ধর্মগ্রন্থ জেন্দ-আবেস্তা।

(ii) কাগজ তৈরি করতে চিনারা গাছের ছাল, বাঁশ ও ছেঁড়া কাপড় ব্যবহার করতেন। এদের সাহায্যে কাগজ তৈরি হত।

৪।(ক) (i) মেইগাস পারসিকদের পুরোহিত।

(ii) বন্সফুসিয়াস চিনদেশের পণ্ডিত সন্ন্যাসী।

(iii) মার্স রোমানদের দেবতা

(iv) অ্যাপেলো গ্রিকদের সূর্যদেবতা।

(খ) (i) গ্রিকদের প্রধান দেবতা ছিলেন জিউস। (ii) রোম ও কার্থেজ পারস্পরিক যুদ্ধে জড়িয়ে পড়ে। (iii) জিশুকে ক্রুশকাঠে হত্যা করা হয়েছিল। (ii) আগ্রা তাজমহলের জন্য বিখ্যাত।

প্রাপ্ত নম্বর

নির্ণায়ক/নজরদারের স্বাক্ষর

বিষয় : ভূগোল

শ্রেণি : চতুর্থ

পূর্ণমান : ৫০

সময় : ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

নাম : ক্রমিক সংখ্যা

বিদ্যালয় : জেলা



মানচিত্র সম্পর্কিত প্রশ্ন :

প্রশ্ন নং : ১

মানচিত্রের অক্ষরগুলি দেখো। অক্ষরগুলির সঙ্গে মিল রেখে নীচে ডানদিক থেকে ঠিক উত্তর বেছে নিয়ে ফাঁকা জায়গায় বসো :

নমুনা : (চ) জেলা (হুগলি / বীরভূম)
বীরভূম

i) (ক) জেলা (দাজিলিং / কোচবিহার)

ii) (খ) জেলা (মালদহ / মুর্শিদাবাদ)

iii) (গ) জেলা (পশ্চিম মেদিনীপুর / পুরুলিয়া)

iv) (ঘ) রাজ্য (উড়িষ্যা / ঝাড়খণ্ড)

প্রশ্ন নং : ২

ক) সঠিক উত্তরের পাশে (✓) চিহ্ন দাও

নমুনা : ● এ রাজ্যে খুব উঁচু পর্বতশ্রেণি দেখা যায়

- i) মালদা জেলায় ☐
- ii) বর্ধমান জেলায় ☐
- iii) দার্জিলিং জেলায় ☒

● সুন্দরবনের নিম্ন সমভূমি দেখা যায়

- i) পশ্চিমবঙ্গের পূর্বে ☐
- ii) পশ্চিমবঙ্গের উত্তরে ☐
- iii) পশ্চিমবঙ্গের দক্ষিণে ☐

● পশ্চিমবঙ্গের মালভূমির সর্বোচ্চ শৃঙ্গ

- i) ঝাঝিলা ☐
- ii) কাঞ্চনজংঘা ☐
- iii) গোগাঁবুরু ☐

● বর্ষার জলে পুষ্ট নদী হল

- i) ময়ূরাক্ষী নদী ☐
- ii) তিস্তা নদী ☐
- iii) গোসাবা নদী ☐

● পশ্চিমবঙ্গে গ্রীষ্মকাল থাকে মোটামুটি

- i) মার্চ মাস থেকে — মে মাস পর্যন্ত ☐
- ii) জুন মাস থেকে — অক্টোবর মাস পর্যন্ত ☐
- iii) নভেম্বর মাস থেকে — ফেব্রুয়ারি মাস পর্যন্ত ☐

প্রশ্ন নং : ২ (খ)

নীচের শব্দ থেকে সঠিক শব্দ বেছে নিয়ে ফাঁকা জায়গায় বসাতো :
মহালদিরাম, খামারপাত, বিদ্যাবী, সুবর্ণরেখা, জেমু, সান্দাকফু পর্বতশৃঙ্গ।

- i) তিস্তা নদী _____ হিমবাহ থেকে সৃষ্টি হয়েছে।
- ii) দামোদর নদ বিহারের _____ পাহাড় থেকে সৃষ্টি হয়ে ভারীতথী-হুগলি নদীতে পড়েছে।
- iii) জোয়ারের জলে পুষ্ট নদী হল _____ নদী।

প্রশ্ন নং : ২ (গ)

নীচের গাছগুলির নাম দেখে বলো এরা কোন্ অঞ্চলের গাছ :

- i) শাল, পলাশ, বাবলা, মহুয়া
.....
- ii) পাইন, ফার, ওক, রডোডেনড্রন
.....
- iii) গরান, গঁওয়া, হেঁতাল, হোগলা
.....
- iv) স্বাভাবিক উদ্ভিদ কাকে বলে?
.....

প্রশ্ন নং : ২ (ঘ)

- i) পলিমাটি কত রকমের এবং কী কী?

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2}$$

- ii) কোন্ মাটিতে আম চাষ ভালো হয়?

iii) কাকরময় লাল মাটিকে এককথায় কী বলে?

iv) কী কী ব্যবস্থা নিলে এই মাটিতে চাষ-আবাদ করা যায়?

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$$

প্রশ্ন নং : ৩

ক) নীচের খাদ্যের তালিকা থেকে শুধু গম, আটা, ময়দাজাত খাদ্যের নামগুলি বেছে নিয়ে প্রদত্ত চিহ্নগুলির পাশে লেখো :

চিড়ে, সুজি, খই, ডালিয়া, মুড়ি, পাউরুটি, বিস্কুট।

উত্তর—

i)

ii)

.....

iii)

.....

iv)

.....

প্রশ্ন নং : ৩ (খ)

i) পশ্চিমবঙ্গের উত্তরের কোন্ দুটি জেলায় পাট বেশি জন্মায়?

উত্তর :

ii) পাট থেকে তৈরি হয় এমন দুটি জিনিসের নাম লেখো।

উত্তর :

প্রশ্ন নং : ৩ (গ)

i) তোমার রাজ্যের কোন্ জেলায় প্রচুর চা উৎপন্ন হয়?

উত্তর :

ii) কী কী সুবিধার জন্য ওই ফসল চাষ করা যায়?

উত্তর :

iii) ওই চা কী জন্য পৃথিবী বিখ্যাত?

উত্তর :

প্রশ্ন নং : ৩ (ঘ)

নীচে দুটি বনজ সম্পদের নাম দেওয়া আছে। ওই বনজ সম্পদ কী কী কাজে লাগে তা নীচের ফাঁকা জায়গায় লেখো :

i) তারপিন তেল

উত্তর :

ii) লাক্ষা

উত্তর :

প্রশ্ন নং : ৪

ক) কোনও দেশের উন্নতি প্রধানত কোন্ কোন্ বিষয়ের উপর নির্ভর করে?

উত্তর :

- খ) নীচে বিভিন্ন প্রকার শক্তির নাম দেওয়া আছে। তালিকা অনুযায়ী শক্তিগুলিকে সাজাও।
সৌরশক্তি, তাপবিদ্যুৎ শক্তি, জোয়ার-ভাঁটাশক্তি, জলশক্তি

প্রচলিত শক্তি

অপ্রচলিত শক্তি

- গ) “গ্রিন অস্কার” পুরস্কার কে পেয়েছেন?

উত্তর :

কেন উনি ওই পুরস্কার পেয়েছেন?

উত্তর :

- ঘ) নীচে বাঁদিকে কয়েকটি শব্দ ও ডানদিকে কয়েকটি শব্দগুচ্ছ আছে। মাঝের ফাঁকা ঘরে সঠিক শব্দগুচ্ছের সংখ্যাটি বসাও :

8 × 1 = 8

খনিজ দ্রব্য	শব্দগুচ্ছের সঠিক সংখ্যা	শব্দগুচ্ছ
চিনামাটি	↓	১। আলকাতরা তৈরিতে লাগে।
লোহা		২। সিমেন্ট তৈরিতে লাগে।
কয়লা		৩। কাপ-ডিস, টিপট তৈরি হয়।
চুনাপাথর		৪। রেলগাড়ি প্রস্তুত হয়।

সামর্থ্য	প্রশ্নসংখ্যা	প্রশ্নের মোট নম্বর	প্রাপ্ত নম্বর	মন্তব্য *
১। পশ্চিমবঙ্গ পরিচিতি	১	৪		
২। প্রাকৃতিক পরিবেশ সম্পর্কে ধারণা	২	১৬		
৩। অর্থনৈতিক পরিবেশ সম্পর্কে ধারণা-১—কৃষি, মৎস্য, উদ্ভিজ্জ	৩	১৫		
৪। অর্থনৈতিক পরিবেশ সম্পর্কে ধারণা-২—খনিজ, শক্তিসম্পদ	৪	১৫		
সর্বমোট নম্বর		৫০	সর্বমোট প্রাপ্ত নম্বর	গ্রেড

❖ প্রাপ্ত নম্বর সংশ্লিষ্ট সামর্থ্যসূচক প্রশ্নের মোট নম্বরের অর্ধেকের কম হলে মন্তব্যের ঘরে 'X' চিহ্ন দিন।

'X' চিহ্নের অর্থ প্রাপ্ত নম্বর সংশ্লিষ্ট সামর্থ্যের মোট নম্বরের অর্ধেকের কম এবং এক্ষেত্রে সংশোধনের জন্য পড়ুয়ার প্রতি বিশেষভাবে নজর দেওয়া প্রয়োজন। সর্বমোট প্রাপ্ত নম্বরের ভিত্তিতে প্রদত্ত সারণি অনুযায়ী গ্রেড বসান।

নম্বর ও গ্রেড

নম্বর	৪১-৫০	৩৩-৪০	২৬-৩২	১৮-২৫	১৮-এর নীচে
গ্রেড	ক	খ	গ	ঘ	ঙ
তাৎপর্য	খুব ভালো	ভালো	সন্তোষজনক	গড় মানের	সন্তোষজনক নয়

বিষয় : ভূগোল

শ্রেণি : চতুর্থ

পূর্ণমান : ৫০

সময় : ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

মূল্যায়ন নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং ১ - মানচিত্র সম্পর্কিত প্রশ্ন

উত্তর :

- (ক) কোচবিহার
(খ) মুর্শিদাবাদ
(গ) পশ্চিম মেদিনীপুর
(ঘ) ঝাড়খন্ড

$$8 \times 1 = 8$$

প্রশ্ন নং ২ (ক) প্রথমটির উত্তর — পশ্চিমবঙ্গের দক্ষিণে, দ্বিতীয়টির — গোর্গাবু, তৃতীয়টির — ময়ূরাক্ষী নদী, চতুর্থটির — মার্চ মাস থেকে — মে মাস পর্যন্ত।

$$8 \times 1 = 8$$

প্রশ্ন ২ (খ) উত্তর : (i) জেমু (ii) খামারপাত (iii) বিদ্যাদরী
এক্ষেত্রে নামের বানান ভুল করলে '০' পাবে।

$$৩ \times ১ = ৩$$

প্রশ্ন নং ২ (গ) উত্তর : (i) মালভূমি অঞ্চলের গাছ। (ii) পার্বত্য অঞ্চলের গাছ। (iii) সুন্দরবন অঞ্চলের গাছ।

$$8 \times 1 = 8$$

বানান ভুল হলে প্রতিটিতে $\frac{1}{2}$ নম্বর কাটা যাবে।

(iv) যে সমস্ত গাছপালা বা ঘাস আপনাপনি মাটি ভেদ করে জন্মায় তাকে স্বাভাবিক বা প্রাকৃতিক উদ্ভিদ বলে। এই সঠিক উত্তরের জন্য ১ নম্বর পাবে।

প্রশ্ন নং ২ (ঘ)

(i) পলিমাটি তিন ধরনের হয় $\frac{1}{2}$; এইগুলি হল — (১) পুরাতন পলি (২) নতুন পলি (৩) লোনা বা লবণাক্ত পলিমাটি।

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = ১$$

(ii) পুরাতন পলিমাটিতে আম চাষ ভালো হয়।

(iii) ল্যাটেরাইট মাটি বলে। ঠিক লিখলে ১ নম্বর। বানান ভুলে $\frac{1}{2}$ নম্বর কাটা যাবে।

(iv) উপযুক্ত (১) জলসেচ ও (২) সার ব্যবহার করলে চাষ-আবাদ করা যায়।

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = ১$$

প্রশ্ন নং ৩ : (ক) উত্তর হবে — সুজি, ডালিয়া, পাউরুটি, বিস্কুট।

$$১ \times ৪ = ৪$$

প্রশ্ন নং ৩ : (খ) উত্তর হবে (i) কোচবিহার ও জলপাইগুড়ি জেলা।

$$১ + ১ = ২$$

(iv) পাটের দড়ি, থলে, কার্পেট, বস্তা ও শৌখিন জিনিস যে-কোনো দুটি জিনিসের নাম লিখলে ২ নম্বর পাবে। ১+১=২

প্রশ্ন নং ৩ : (গ) (i) দার্জিলিং জেলায় — লিখলেই ১ নম্বর দেওয়া যাবে।

১

(ii) (১) প্রচুর বৃষ্টিপাত, (২) পাহাড়ের ঢালে জল দাঁড়াতে না।

$$১+১=২$$

(iii) দার্জিলিং-এর চা সুগন্ধের জন্য জগদ্বিখ্যাত।

১

প্রশ্ন নং ৩ : (ঘ) (i) তারপিন তেল — (১) রঙে ও (২) মসৃণতা আনতে ব্যবহৃত হয়।

$$\frac{১}{২} + \frac{১}{২} = ১$$

(ii) লাক্ষা — (১) গালা, (২) শিলমোহর, (৩) গয়না ও (৪) শৌখিন জিনিস তৈরিতে ব্যবহৃত হয়। $\frac{১}{২} + \frac{১}{২} + \frac{১}{২} + \frac{১}{২} = ২$

প্রশ্ন নং : ৪ (ক) উত্তর : ৪টি বিষয়ের জন্য ৪ নম্বর আছে। কোনও দেশের উন্নতি নির্ভর করে সেই দেশের খনিজ দ্রব্য, কৃষি, শিল্পসম্পদ ও শক্তিসম্পদের উপর।

$$৪ \times ১ = ৪$$

প্রশ্ন নং : ৪ (খ) উত্তর : প্রচলিত শক্তি — (১) তাপবিদ্যুৎ, (২) জলশক্তি। অপ্রচলিত শক্তি — (১) সৌরশক্তি, (২) জোয়ার-ভাঁটশক্তি।

$$৪ \times ১ = ৪$$

প্রশ্ন নং : ৪ (গ)

প্রশ্নের প্রথম অংশ — শ্রী শান্তিপদ গগচৌধুরী।

১

দ্বিতীয় অংশ — সম্প্রতি শান্তিপদ গগচৌধুরী সৌরশক্তি নিয়ে গবেষণা করে তার প্রয়োগও কীভাবে হবে দেখিয়ে দিয়েছেন। সেইজন্য তিনি ‘গ্রিন অস্কার’ নামে এক আন্তর্জাতিক পুরস্কার পেয়েছেন।

২

প্রশ্ন নং : ৪ (ঘ) উত্তর : চিনা মাটি — ৩, লোহা — ৪, কয়লা — ১, চুনাপাথর — ২

$$৪ \times ১ = ৪$$

